

PROCESSO SELETIVO

VAGAS RESIDUAIS 2011

UFBA



11

ECONOMIA
MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
REDAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PROGRAD

SSOA – Rua Dr. Augusto Viana, 33 – Canela – Cep. 40110-160 – Salvador Ba
Telefax (71) 3283-7820 – ssoa@ufba.br

www.vagasresiduais.ufba.br

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
Prova I: ECONOMIA — Questões de 01 a 35
Prova II: MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA — Questões de 36 a 70
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;
F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na Folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS
AOS SEGUINTE CURSOS:

- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- CIÊNCIAS ECONÔMICAS

PROVA I — ECONOMIA

QUESTÕES de 01 a 35

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale $-0,5$ (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 01

A Economia é a ciência que estuda a alocação dos recursos em situação de escassez, tendo em vista a satisfação das necessidades humanas.

Por **escassez** entende-se a situação em que os recursos econômicos devem ser utilizados, simultaneamente, nas mais diversas formas, devido à existência limitada na natureza.

Questão 02

Os recursos econômicos — que são escassos, versáteis e combinados em proporções variáveis — agrupam-se em três categorias: terra, trabalho e capital.

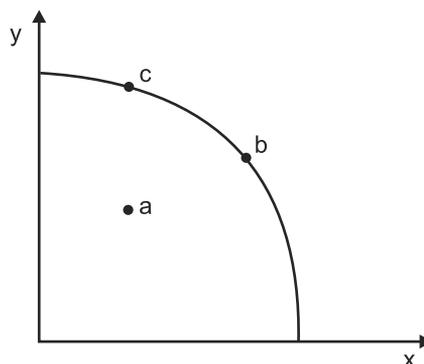
Questão 03

Em Economia, um conceito muito interessante é o de custo de oportunidade, que tem como um dos indicadores a renúncia de uma opção de consumo para o aumento do consumo de outra.

A análise desse conceito permite afirmar que o **custo de oportunidade** de uma tonelada de ferro pode ser medido pela área em que se deixa de produzir milho, considerando o mesmo capital disponível.

Questão 04

Sabendo-se que o gráfico representa a fronteira de possibilidades de produção dos bens **x** e **y**, pode-se concluir que **a** representa um ponto de ineficiência, dado que se encontra abaixo dessa fronteira de possibilidades, e **b**, uma situação mais eficiente que **c**.



Questão 05

A função de produção é um conceito de fronteira tecnológica, que permite apresentar o máximo do produto que se pode obter com o uso de um fator de produção a uma dada tecnologia, sendo essa maximização suficiente para atender aos objetivos de uma firma.

Questão 06

A demanda de um bem se caracteriza pela relação inversa entre preço e quantidade com fatores, como gosto, moda e renda mantidos constantes, porém, quando um desses fatores varia, para se obter uma boa representação, é preciso deslocar a curva de demanda.

Questão 07

Quanto maior o consumo de um bem, mais elevado será o grau de satisfação de quem o consome, o que caracteriza o crescimento da utilidade total do indivíduo, ainda que a utilidade marginal apresente um movimento decrescente.

Questão 08

A principal diferença entre a curva de Engel — relação entre a renda e a quantidade — e a curva da demanda — relação entre o preço e a quantidade — decorre do fato da primeira se apresentar como uma relação direta e a segunda, inversa.

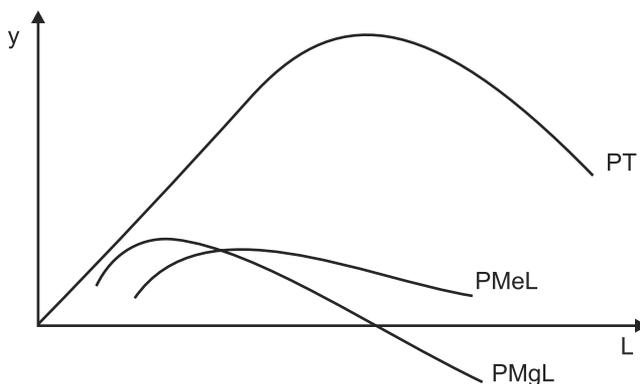
Questão 09

A relação entre as variações percentuais da quantidade demandada e do preço de um bem permite definir a elasticidade-preço da demanda, existindo ainda duas outras elasticidades que são a elasticidade-renda e a elasticidade-preço cruzada.

QUESTÕES 10 e 11

A função de produção descreve uma relação física entre a quantidade de um determinado insumo — horas de trabalho (L), por exemplo — e a quantidade máxima de produção (y), sendo necessário considerar todos os demais insumos e a tecnologia como constantes.

Com base nessa informação e na análise do gráfico, é correto afirmar:



Questão 10

A inclinação do PT é medida pelo PMgL, apresentando-se positiva quando este alcança o valor zero.

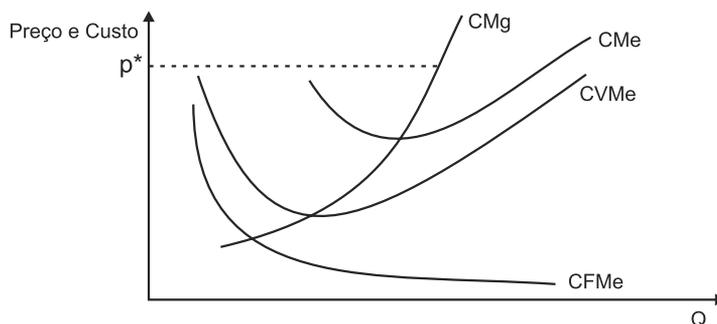
Questão 11

O estágio econômico de produção está caracterizado na curva do PMgL, no intervalo entre o seu valor máximo até quando assume o valor zero.

Questão 12

Um economista consegue medir o custo do recurso próprio e até mesmo do trabalho do proprietário de uma firma, uma vez que os custos econômicos englobam os explícitos e os implícitos, enquanto os contábeis, apenas consideram os explícitos, ou seja, o desembolso monetário.

QUESTÕES 13 e 14



Considerando-se que a situação descrita no gráfico expressa algumas das condições de custos, é correto inferir:

Questão 13

Para a firma, o nível ótimo de produção é garantido quando o custo marginal — CMg — corta o custo variável médio — CVMe.

Questão 14

p^* caracteriza uma situação favorável para a firma, já que esse nível de preço permite a existência de lucro econômico.

Questão 15

Quando o tamanho da firma é dado, os custos marginais crescentes atuam no curto prazo, enquanto, no longo prazo, as economias de escala permitem o ajustamento do tamanho da firma, mantendo-se o formato de U das curvas de custo total médio, tanto para o curto quanto para o longo prazo.

Questão 16

A expressão da curva de oferta — que estabelece uma relação direta entre preços e quantidades — é alcançada pela curva de custo marginal, em sua fase decrescente, até o ponto em que se iguala ao custo variável médio.

Questão 17

As variações das características do produto, do número de firmas e das facilidades para entrada e saída no mercado, assim como o poder de fixar preço, são fatores que evidenciam as diferentes estruturas de mercado.

Questão 18

São características da **concorrência perfeita** o número muito grande de firmas no mercado, de maneira que nenhuma consegue influenciar na formação do preço; o produto homogêneo, considerando a substituição dos produtores, e a liberdade para entrada e saída de firmas no mercado.

Questão 19

Como a **concorrência monopolística** é caracterizada pela existência de muitas firmas no mercado, o produto é diferenciado, visando permitir algum controle de preço e impedir a entrada de novos concorrentes.

Questão 20

A macroeconomia estuda os determinantes do nível de produção, do emprego e da inflação, tendo com um dos seus principais objetivos avaliar o crescimento econômico, ou seja, o aumento do nível de produção que garante a prosperidade e reduz o desemprego.

Questão 21

O Produto Interno Bruto — PIB — expressa o valor de todos os bens e serviços produzidos nos limites econômicos de um país, enquanto o Produto Nacional Bruto — PNB — considera apenas os bens e serviços produzidos dentro das suas fronteiras geográficas.

Questão 22

Sabendo-se que a oferta agregada de um país pode ser descrita pela equação $S_a = Pib - M$, em que S_a é a oferta agregada, Pib, o produto interno bruto e M, as importações, e que a demanda agregada pode ser representada pela equação $D_a = C + G + I + X$, em que D_a é a demanda agregada, C, o consumo das famílias, G, o consumo do governo, I, os investimentos e X, as exportações, pode-se afirmar que, em uma situação de equilíbrio, $Pib - M = C + G + I + X$.

Questão 23

Um país em que os 10% mais ricos da população detêm 47,4% da renda nacional e os 20% mais pobres recebem 2,3% pode ser considerado como altamente desigual, o que pode ser inferido através da análise da curva de Lorenz — bom instrumento de medida da relação entre as distribuições acumuladas da renda e da população.

Questão 24

Considerando-se que a propensão marginal a consumir — PMgC — mede a relação entre as variações do consumo e da renda, indicada por $PMgC = \Delta C / \Delta Y$, é correta a afirmação de que, na equação de consumo $C = C_a + cY$, a PMgC está representada por C_a .

Questão 25

Sabendo-se que $\Delta Y = k \cdot \Delta I$, sendo k o efeito multiplicador, pode-se afirmar que $k = \frac{\Delta Y}{\Delta I}$ e, considerando-se que $\Delta I = \Delta Y - \Delta C$, $k = \frac{\Delta Y}{\Delta Y - \Delta C}$, dessa forma, dividindo-se o segundo

termo por ΔY , tem-se $k = \frac{\frac{\Delta Y}{\Delta Y}}{\frac{\Delta Y}{\Delta Y} - \frac{\Delta C}{\Delta Y}}$, podendo-se, então, concluir que $k = \frac{1}{1 - \frac{\Delta C}{\Delta Y}}$.

Diante do exposto, é possível afirmar que o efeito multiplicador — k — que, normalmente, varia entre valores maiores que 1 (um) e menores que o infinito, depende da propensão marginal a consumir, tendendo para o infinito, quando PMgC tende para 1 (um), e tendendo para 1 (um), quando a propensão tende para 0 (zero).

Questão 26

A distribuição funcional da renda corresponde a sua repartição entre os fatores de produção, o que significa que as partes relativas que retiram da renda dependem da sua proporção junto à produção.

QUESTÕES 27 e 28

GRÁFICO 1

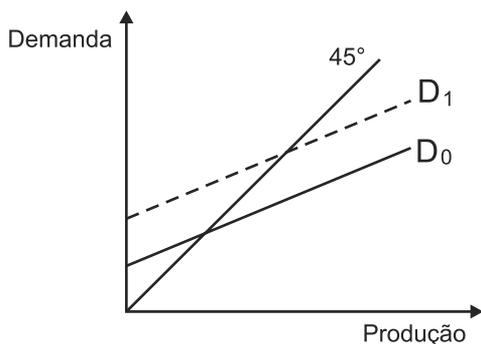
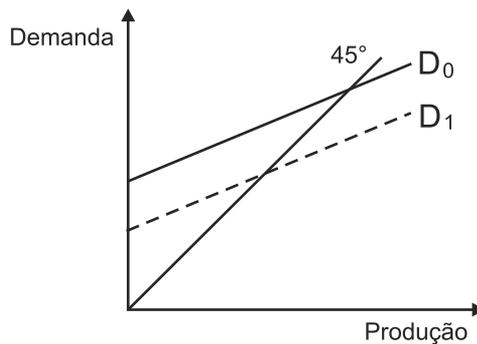


GRÁFICO 2



Considerando-se que $D_0 = C + I + G_0$ e $D_1 = C + I + G_1$ e sabendo-se que $D_1 > D_0$, no Gráfico 1, e $D_1 < D_0$, no Gráfico 2, é correto afirmar:

Questão 27

No Gráfico 1, está caracterizada uma política pública expansionista, posto que houve aumento dos gastos públicos e, conseqüentemente, da produção; e, no Gráfico 2, uma política recessiva, com redução dos gastos públicos e da produção.

Questão 28

A política expansionista, representada no Gráfico 1, caracteriza-se pelo aumento da demanda decorrente da elevação do consumo das famílias, o que impulsiona o investimento das empresas, contrariamente à política recessiva do Gráfico 2, em que há uma queda na demanda em função da diminuição do consumo das famílias, o que provoca a redução dos investimentos por parte das empresas.

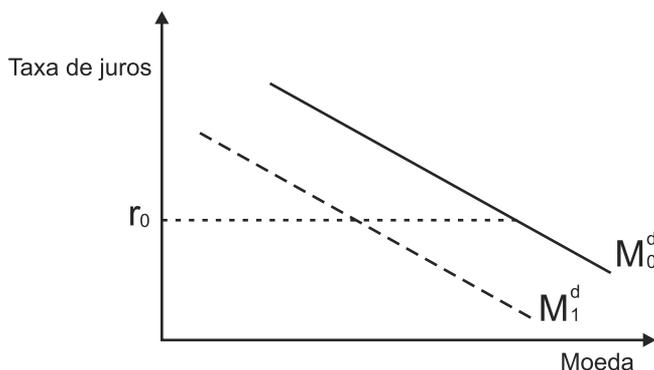
Questão 29

No modelo keynesiano, o momento de cortar impostos, para forçar a atividade econômica a se deslocar ao pleno emprego, ocorre quando o nível dessa atividade está abaixo de seu potencial, o que é possível, mesmo com a existência de algum déficit orçamentário, dado que a retomada da dinâmica econômica se encarrega de restabelecer o equilíbrio orçamentário.

Questão 30

O conceito de moeda tem uma definição muito precisa para os economistas, de maneira que não se pode considerar como tal qualquer bem usado nas transações econômicas, mesmo que esse uso aconteça de maneira regular, pois isso obrigaria a considerar como moeda, além das peças metálicas, o dinheiro em papel e os depósitos em contas correntes, os cheques, as barras de ouro e até mesmo os cigarros, como aconteceu entre prisioneiros da Segunda Grande Guerra.

Questão 31



O gráfico ilustra que, à medida que os preços aumentam, a demanda por moeda se desloca para baixo, o que reduz o desejo das pessoas de reter moeda, independentemente da taxa de juros.

Questão 32

O consumo — C — varia diretamente com a renda — Y —, no entanto, quando há aumento em Y , C aumenta as taxas decrescentes, enquanto a poupança — S — varia proporcionalmente mais que Y , uma vez que $Y = C + S$.

Questão 33

O comércio internacional entre dois países pode ser explicado pelos diferentes custos de oportunidade que apresentam no processo produtivo de bens, uma vez que o país com custo de oportunidade mais baixo na produção de determinado bem terá a vantagem comparativa, podendo-se, então, concluir que não faz sentido um país produzir tudo aquilo que consome.

Questão 34

O desenvolvimento econômico é caracterizado por um processo dinâmico de crescimento de uma economia em que se aplicam novas tecnologias, ainda que não se verifiquem alterações nos níveis de bem-estar da sociedade.

Questão 35

O desemprego é uma situação muito difícil, que é enfrentada por pessoas sem ocupação econômica.

Para que uma pessoa seja considerada desempregada, ela deve estar sem trabalho e procurando uma ocupação, não compondo, dessa maneira, a força de trabalho.

PROVA II — MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

QUESTÕES de 36 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36** a **70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

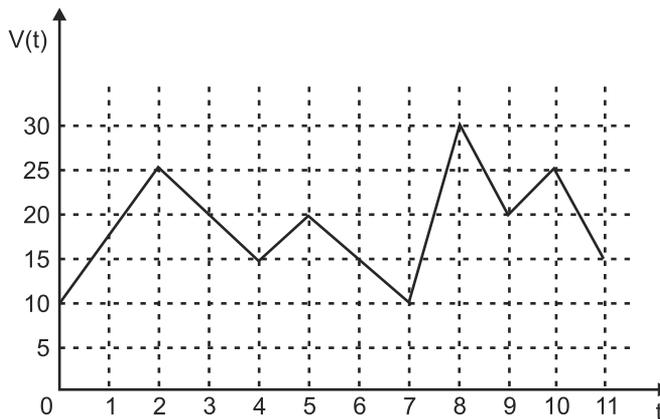
F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale $-0,5$ (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

- A Tabela de Distribuição Normal Padrão encontra-se anexa a esta prova.

QUESTÕES de 36 a 40

O gráfico representa o valor $V(t)$, em reais, de uma ação negociada na bolsa de valores no decorrer dos meses, t , de um determinado ano.



Considerando-se que $t=0$ representa o mês de janeiro, $t=1$ o mês de fevereiro, e assim sucessivamente, pode-se afirmar:

Questão 36

A maior valorização da ação ocorreu entre agosto e setembro.

RASCUNHO

Questão 37

Entre março e maio, foi verificada uma queda percentual de 40% no valor da ação.

Questão 38

A taxa média de variação do valor da ação, de junho a agosto, foi igual a 5.

Questão 39

A taxa de variação do valor da ação, de setembro a dezembro, foi negativa.

Questão 40

Um lote de 100 dessas ações valia, em fevereiro, R\$1750,00.

Questão 41

Uma loja que paga a cada vendedor um salário fixo mensal de R\$700,00 mais comissão de 2% sobre o valor total de suas vendas remunera melhor seus vendedores do que outra que paga um salário fixo mensal de R\$545,00 mais comissão de 6% sobre as vendas, independentemente da produção do vendedor.

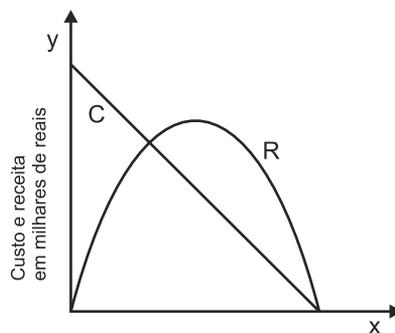
QUESTÕES de 42 a 45

Considerando-se R\$40,00 como preço unitário de custo e x reais como preço unitário de venda de determinado objeto, serão vendidas $420 - 5x$ unidades por mês.

Com base nessas informações, pode-se afirmar:

Questão 42

O custo mensal C e a receita mensal R , resultantes da comercialização desse objeto, podem ser representados graficamente pela figura ao lado.



RASCUNHO

Questão 43

A receita máxima é obtida na venda de 220 unidades mensais.

Questão 44

Para um preço de venda inferior a R\$50,00, o comerciante terá prejuízo.

Questão 45

O lucro mensal do comerciante, em função do preço de venda, pode ser calculado através da expressão $L(x) = -5x^2 + 620x - 16800$.

Questão 46

Se $A = (-4, 0)$, $B = (-2, 3)$ e $C = (2, 0)$ são pontos do gráfico de uma parábola de equação $y = f(x)$, então, sendo f' a derivada de f , tem-se $f'(-1) = 0$.

Questão 47

Para a função f definida por $f(x) = \begin{cases} 2^{-x} & \text{se } x \leq 0 \\ \log_{0,1} x & \text{se } x > 0 \end{cases}$, pode-se afirmar que $f(f(100)) = 4$.

Questão 48

Quando oferta e demanda de uma mercadoria são iguais, diz-se que há um equilíbrio de mercado.

Sendo a oferta e a demanda dadas pelas funções $O(x) = 9^x + 3^{x+1}$ e $D(x) = 117 - 3^x$, respectivamente, então o ponto de equilíbrio ocorrerá para algum valor de x , entre 3 e 4.

Questão 49

Sendo $C(x) = 30 + \sqrt{4x + 25}$ a função custo total, em unidades monetárias, na produção de x unidades de um bem, pode-se afirmar que o custo médio marginal, quando $x = 6$, é igual a 21 unidades monetárias.

Questão 50

Uma linha de ônibus, atualmente utilizada por 6400 passageiros, terá a taxa de crescimento desse número estimada, daqui há x semanas, em $10x^2 + 250$ passageiros por semana.

Nessas condições, em três semanas, 7240 passageiros a estarão utilizando.

RASCUNHO

Questão 51

Se a função real f é tal que $f(0) = 6$, f' é contínua e $\int_0^2 f'(x)dx = -3$, então $f(2) = 3$.

QUESTÕES de 52 a 55

Os termos de cada linha da matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 & 2 \\ 3 & 1 & 0 & 2 \\ 2 & 4 & 3 & 1 \end{pmatrix}$ correspondem às quantidades

dos suprimentos I, II e III utilizadas, por um escritório, em cada uma das quatro semanas de determinado mês.

Os termos de cada linha da matriz $B = \begin{pmatrix} 4 & 5 & 2 \\ 5 & 4 & 3 \end{pmatrix}$ correspondem ao preço unitário cobrado por dois distribuidores na venda dos referidos suprimentos.

Com base nessas informações, é correto afirmar:

Questão 52

Multiplicando-se as matrizes B e A, obtém-se uma matriz de ordem 2×4 .

Questão 53

Na terceira semana, o suprimento II não foi utilizado.

Questão 54

A quantidade total do suprimento III utilizada pelo escritório foi superior à dos demais suprimentos.

Questão 55

O escritório terá igual despesa comprando os suprimentos do mês em qualquer um dos dois distribuidores.

RASCUNHO

QUESTÕES de 56 a 58

Um professor de Estatística montou a seguinte planilha de dados com informações sobre seus alunos:

Aluno	Sexo	Nota da Prova	Conceito em Apresentação de trabalho	Número de Filhos	Trabalha?
1	F	9,3	Ótimo	0	Não
2	F	9,1	Bom	1	Sim
3	F	8,7	Bom	1	Sim
4	F	8,0	Suficiente	2	Sim
5	M	9,0	Ótimo	1	Sim
6	F	10,0	Ótimo	0	Sim
7	M	8,2	Suficiente	0	Não
8	M	9,0	Suficiente	2	Sim
9	F	9,4	Bom	1	Sim
10	F	8,5	Ótimo	1	Não
11	F	10,0	Bom	0	Sim
12	F	7,3	Bom	0	Não

* F=Feminino, M=Masculino

Com base nesses dados, pode-se afirmar:

Questão 56

As variáveis sexo e número de filhos que constam nessa planilha são classificadas, respectivamente, como qualitativa nominal e quantitativa contínua.

Questão 57

A proporção de alunos do sexo masculino é 0,25.

Questão 58

O histograma é o tipo de gráfico mais adequado para representar a variável “Trabalha?”.

RASCUNHO

QUESTÕES 59 e 60

Os dados da tabela que se segue referem-se à idade, em anos, dos 50 funcionários da empresa XYZ.

Idade (em anos)	Nº de funcionários
20 — 24	6
24 — 28	10
28 — 32	A
32 — 36	8
36 — 40	5
40 — 44	6
44 — 48	2
Total	50

Considerando-se essas informações, pode-se concluir:

Questão 59

O valor de A é 13.

Questão 60

O número de funcionários da empresa XYZ com, no mínimo, 36 anos é 15.

QUESTÕES 61 e 62

Considere, na tabela, os dados correspondentes ao lucro mensal de 200 estabelecimentos no setor agropecuário em 2010.

Lucro (por 1000)	Nº de estabelecimentos
0 — 2	4
2 — 4	31
4 — 6	62
6 — 8	43
8 — 10	38
10 — 12	22
Total	200

A partir dessas informações, pode-se concluir:

Questão 61

O lucro médio mensal foi de R\$6 000,00.

RASCUNHO

Questão 62

O primeiro quartil encontra-se entre R\$2000,00 e R\$4000,00.

Questão 63

Por engano, um professor omitiu uma nota no conjunto de 5 provas. Se as quatro notas restantes são {4; 8; 6; 3}, e sabendo-se que o desvio padrão das 5 notas é 2 e o coeficiente de variação é 40%, pode-se afirmar que o valor da nota omitida é igual a 4.

Questão 64

O número de notas fiscais emitidas por uma empresa, em um determinado período, é uma variável qualitativa ordinal.

QUESTÕES 65 e 66

Sejam X e Y duas variáveis aleatórias com distribuição binomial, em que $X \sim \text{bin}(n_1; p_1)$ e $Y \sim \text{bin}(n_2; p_2)$.

Questão 65

Sabendo-se que $3n_1=2n_2$, $p_1=p_2=0,5$ e $n_1+n_2=60$, pode-se afirmar que $E(X)=12$.

Questão 66

Pode-se afirmar que X tem distribuição assimétrica à direita, quando $p_1=0,8$.

RASCUNHO

Questão 67

Se A e B são dois eventos mutuamente exclusivos, com $P(A)=0,3$ e $P(B)=0,6$, então $P(A \cap B) = 0,5$.

Questão 68

A duração, em dias, de determinado iogurte segue distribuição normal com média de 50 dias e desvio padrão de 10 dias.

Assim sendo, pode-se afirmar que a probabilidade de um iogurte escolhido aleatoriamente durar entre 45 e 65 dias é 0,4332.

Questão 69

Uma companhia de seguros de automóveis analisou a frequência em que, no universo de 200 segurados, 25 optaram pela franquia reduzida, conforme os seguintes dados:

DISCRIMINAÇÃO	HOMENS	MULHERES
Optaram pela franquia reduzida	10	15
Não optaram pela franquia reduzida	90	85

Escolhendo-se um segurado, ao acaso, e sabendo-se que ele é homem, a probabilidade de ele optar pela franquia reduzida é de 10%.

Questão 70

Suponha que se tem duas urnas, 1 e 2. A urna 1 contém uma bola branca e uma bola preta; enquanto a urna 2 contém duas brancas. Uma urna é escolhida, ao acaso, e, em seguida, uma bola também é escolhida ao acaso. Verifica-se que a bola selecionada é branca.

Nesse caso, a probabilidade de que a bola provenha da urna 2 é de 0,5.

RASCUNHO

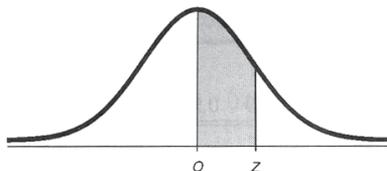


TABELA A-2 Distribuição Normal Padronizada (z)

z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,0000	0,0040	0,0080	0,0120	0,0160	0,0199	0,0239	0,0279	0,0319	0,0359
0,1	0,0398	0,0438	0,0478	0,0517	0,0557	0,0596	0,0636	0,0675	0,0714	0,0753
0,2	0,0793	0,0832	0,0871	0,0910	0,0948	0,0987	0,1026	0,1064	0,1103	0,1141
0,3	0,1179	0,1217	0,1255	0,1293	0,1331	0,1368	0,1406	0,1443	0,1480	0,1517
0,4	0,1554	0,1591	0,1628	0,1664	0,1700	0,1736	0,1772	0,1808	0,1844	0,1879
0,5	0,1915	0,1950	0,1985	0,2019	0,2054	0,2088	0,2123	0,2157	0,2190	0,2224
0,6	0,2257	0,2291	0,2324	0,2357	0,2389	0,2422	0,2454	0,2486	0,2517	0,2549
0,7	0,2580	0,2611	0,2642	0,2673	0,2704	0,2734	0,2764	0,2794	0,2823	0,2852
0,8	0,2881	0,2910	0,2939	0,2967	0,2995	0,3023	0,3051	0,3078	0,3106	0,3133
0,9	0,3159	0,3186	0,3212	0,3238	0,3264	0,3289	0,3315	0,3340	0,3365	0,3389
1,0	0,3413	0,3438	0,3461	0,3485	0,3508	0,3531	0,3554	0,3577	0,3599	0,3621
1,1	0,3643	0,3665	0,3686	0,3708	0,3729	0,3749	0,3770	0,3790	0,3810	0,3830
1,2	0,3849	0,3869	0,3888	0,3907	0,3925	0,3944	0,3962	0,3980	0,3997	0,4015
1,3	0,4032	0,4049	0,4066	0,4082	0,4099	0,4115	0,4131	0,4147	0,4162	0,4177
1,4	0,4192	0,4207	0,4222	0,4236	0,4251	0,4265	0,4279	0,4292	0,4306	0,4319
1,5	0,4332	0,4345	0,4357	0,4370	0,4382	0,4394	0,4406	0,4418	0,4429	0,4441
1,6	0,4452	0,4463	0,4474	0,4484	0,4495	*0,4505	0,4515	0,4525	0,4535	0,4545
1,7	0,4554	0,4564	0,4573	0,4582	0,4591	0,4599	0,4608	0,4616	0,4625	0,4633
1,8	0,4641	0,4649	0,4656	0,4664	0,4671	0,4678	0,4686	0,4693	0,4699	0,4706
1,9	0,4713	0,4719	0,4726	0,4732	0,4738	0,4744	0,4750	0,4756	0,4761	0,4767
2,0	0,4772	0,4778	0,4783	0,4788	0,4793	0,4798	0,4803	0,4808	0,4812	0,4817
2,1	0,4821	0,4826	0,4830	0,4834	0,4838	0,4842	0,4846	0,4850	0,4854	0,4857
2,2	0,4861	0,4864	0,4868	0,4871	0,4875	0,4878	0,4881	0,4884	0,4887	0,4890
2,3	0,4893	0,4896	0,4898	0,4901	0,4904	0,4906	0,4909	0,4911	0,4913	0,4916
2,4	0,4918	0,4920	0,4922	0,4925	0,4927	0,4929	0,4931	0,4932	0,4934	0,4936
2,5	0,4938	0,4940	0,4941	0,4943	0,4945	0,4946	0,4948	0,4949	*0,4951	0,4952
2,6	0,4953	0,4955	0,4956	0,4957	0,4959	0,4960	0,4961	0,4962	0,4963	0,4964
2,7	0,4965	0,4966	0,4967	0,4968	0,4969	0,4970	0,4971	0,4972	0,4973	0,4974
2,8	0,4974	0,4975	0,4976	0,4977	0,4977	0,4978	0,4979	0,4979	0,4980	0,4981
2,9	0,4981	0,4982	0,4982	0,4983	0,4984	0,4984	0,4985	0,4985	0,4986	0,4986
3,0	0,4987	0,4987	0,4987	0,4988	0,4988	0,4989	0,4989	0,4989	0,4990	0,4990
3,10 ou mais	0,4999									

NOTA: Para valores de z acima de 3,09, use 0,4999 como área.

*Use esses valores comuns resultantes de interpolação:

Escore z	Área
1,645	0,4500
2,575	0,4950

De Frederick C. Mosteller e Robert E. K. Rourke, *Sturdy Statistics*, 1973, Addison-Wesley Publishing Co., Reading, MA. Reproduzido com permissão de Frederick Mosteller.

TRIOLA, Mário F. **Introdução à Estatística**. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta **AZUL** ou **PRETA**, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que

- se afastar do tema proposto;
- for apresentada em forma de verso;
- for assinada fora do local apropriado;
- apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
- apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

I.

Mas que coisa é homem,
que há sob o nome:
uma geografia?

um ser metafísico?
uma fábula sem
signo que a desmonte?

Como pode o homem
sentir-se a si mesmo,
quando o mundo some?

Como vai o homem
junto de outro homem,
sem perder o nome?

[...]

Como se faz um homem?

[...]

Quanto vale o homem?

Menos, mais que o peso?
Hoje mais que ontem?
Vale menos, velho?

Vale menos, morto?
Menos um que outro,
se o valor do homem

é medida de homem?
Como morre o homem,
[...]

Como vive o homem,
se é certo que vive?
Que oculta na frente?
[...]

Por que mente o homem?
mente mente mente
desesperadamente?
[...]

Para que serve o homem?
para estrumar flores,
para tecer contos?

para servir o homem?
para criar Deus?
Sabe Deus do homem?

E sabe o demônio?
Como quer o homem
ser destino, fonte?

Que milagre é o homem?
Que sonho, que sombra?
Mas existe o homem?

COUTINHO, Afrânio. (Org.) **Carlos Drummond de Andrade**: obra completa. Rio de Janeiro: Companhia Aguilar Editora, 1964, p. 302-303. Fragmentos.

II.

Sempre me impressionou quanto persiste em nós o homem das cavernas, que precisava ser agressivo para sobreviver, ou nem suas crias nem suas fêmeas nem ele próprio resistiriam às inclemências do clima, dos animais ferozes, da escassez de recursos. Nós, às vezes, temos de recorrer àquele remanescente feroz que afinal povoou a Terra. Teimou em raciocinar, produzindo terror e melancolia; teimou em andar ereto, e passou a sofrer da coluna; teimou em ter poder e fazer política, e aí é que nos *ferramos*.

Não é fácil entender, mas para muitos o poder é essencial. Dominar os filhos, dominar os pais, dominar a parceira (o parceiro também, não vamos esquecer as esposas-megeras), dominar o outro que está no carro da frente, ou que ousa nos ultrapassar. O que conseguiu promoção, o que vendeu mais livros ou quadros, o que tem mais pacientes, o escritório maior. [...]

LUFT, Lia. Nós, os predadores. **Veja**. São Paulo: Abril, ed. 2212, ano 44, n. 15, 13 abr. 2011. p. 26.

Refleta sobre o conteúdo dos fragmentos dos textos **I** e **II** e, considerando sua experiência de vida e as mensagens neles contidas, produza um texto argumentativo/dissertativo sobre o tema: **O homem civilizou-se, mas continuam nele os olhos destrutivos?**

Recomendações:

- Discuta a questão do desenvolvimento tecnológico, da evolução pela qual o mundo vem passando e o seu reflexo sobre o ser humano.
- Analise o comportamento do ser humano no mundo contemporâneo: Está mais humano? Menos humano? Por quê?
- Posicione-se criticamente de forma embasada em experiências sabidas e/ou vividas.

R A S C U N H O



**Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução,
ainda que parcial, sem autorização prévia da
Universidade Federal da Bahia - UFBA**