



PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2013

UFBA



22

INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA
FÍSICA E HUMANA

GEOLOGIA INTRODUTÓRIA

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
Prova I: INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA FÍSICA E HUMANA — Questões de 01 a 35
Prova II: GEOLOGIA INTRODUTÓRIA — Questões de 36 a 70
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO:

- GEOGRAFIA

PROVA I — INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA FÍSICA E HUMANA

QUESTÕES de 01 a 35

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 01

Élisée Reclus, renomado geógrafo da atualidade, foi o criador da chamada Geografia da Percepção e do Comportamento, que visa à compreensão do homem no ambiente trabalhando com duas variáveis, a Fenomenologia e a Geografia Crítica, que proporcionam novas abordagens aos temas geográficos.

Questão 02

A Geografia Moderna foi iniciada por dois grandes estudiosos germânicos, Karl Ritter e Alexandre Von Humboldt, sendo que este último teve o mérito de perceber que a natureza não era estática e sim dinâmica, e que as suas alterações estavam relacionadas com o fator tempo.

Questão 03

A paisagem, na ciência geográfica, se resume em um conjunto de estruturas naturais que se conectam em um determinado local, o qual a identifica pelas suas diversas imagens e feições herdadas, ao longo do tempo, dos processos erosivos atuantes na natureza.

Questão 04

Uma teoria que se tornou muito importante para os estudos da Geografia Humana é aquela denominada “os dois circuitos da economia urbana”, elaborada pelo geógrafo Orlando Valverde, que considera o trabalho fator essencial ao circuito superior, e o capital, ao circuito inferior.

Questão 05

Forma, função, estrutura e processo são termos disjuntivos, mas associados; entretanto, tomados individualmente, representam apenas realidades parciais, limitadas do mundo; mas, por outro lado, considerados em conjunto e relacionados entre si, constroem uma base teórica e metodológica, a partir da qual podem analisar os fenômenos espaciais na sua totalidade.

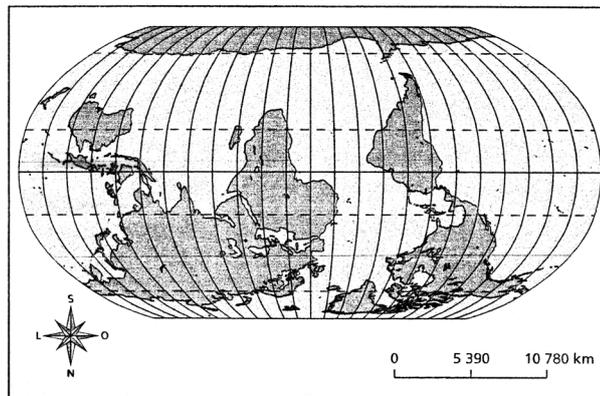
Questão 06

O homem, ao se organizar socialmente, organiza também o espaço geográfico por meio do trabalho, e, desse modo, o espaço é uma criação da sociedade, enquanto o trabalho, à medida que envolve a produção do espaço, deixa marcas visíveis na paisagem.

Questão 07

Ao longo da história do pensamento geográfico, surgiram categorias fundamentais que contribuíram para a formação da ciência geográfica e do entendimento do espaço geográfico, como lugar, território, região, paisagem e espaço, sendo esse último o mais abrangente.

Questão 08



A posição da Terra apresentada no planisfério pode ser considerada correta, do ponto de vista cartográfico, pelo fato de as posições norte-sul representarem apenas convenções políticas internacionais.

Questão 09

As anamorfoses, representações temáticas balizadas na conversão de dados numéricos e estatísticos, são planisférios em que as áreas dos diversos continentes ou países aparecem com a sua real dimensão espacial, sem comprometer a precisão da localização geográfica deles.

Questão 10

Uma aeronave, sobrevoando, durante três horas, um mesmo meridiano entre duas cidades, sem levar em conta o movimento de rotação da Terra, realizou uma trajetória no sentido leste-oeste.

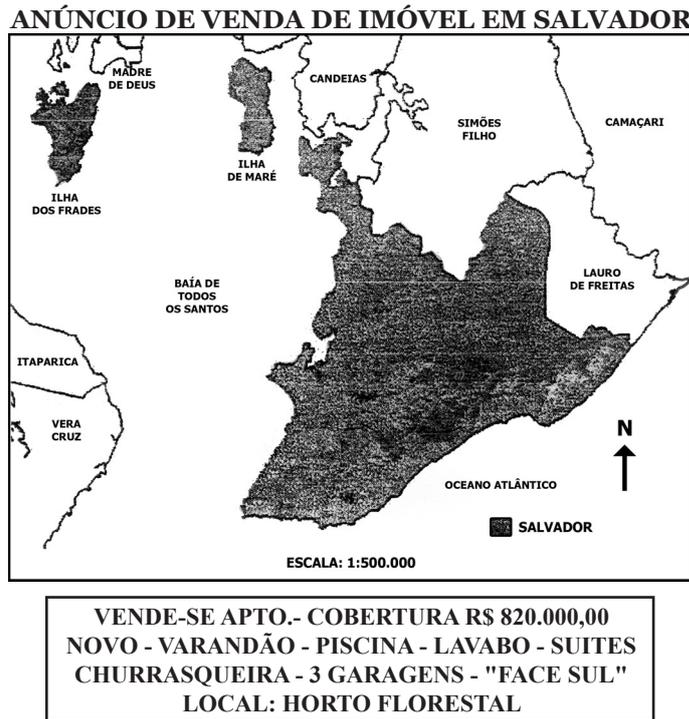
Questão 11

O movimento de rotação efetuado pela Terra ocorre no sentido leste-oeste, o que proporciona um avanço da marca do tempo cronológico para mais, à medida que há um deslocamento, em latitude, para o oriente, nos fusos horários.

Questão 12

O chamado efeito de Coriolis exerce uma grande influência no deslocamento das correntes aéreas e oceânicas em grande escala, provocando um desvio linear para a direita, no hemisfério sul, e o inverso, no hemisfério setentrional.

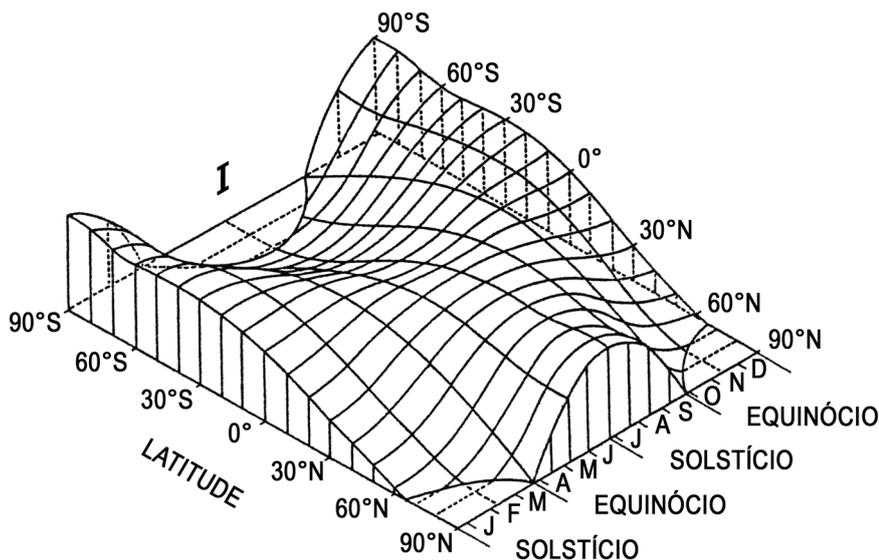
Questão 13



A expressão "FACE SUL" indica que o imóvel recebe frontalmente ampla incidência de luz solar pela manhã e sombreamento à tarde, graças ao posicionamento da fachada do prédio estar direcionado para a Baía de Todos-os-Santos.

QUESTÕES 14 e 15

DISTRIBUIÇÃO DO CALOR NOS HEMISFÉRIOS



Questão 14

O período indicado por I representa os meses em que as noites são mais longas do que os dias no hemisfério meridional.

Questão 15

No diagrama apresentado, é possível perceber, numa visão tridimensional, a variação do calor decorrente do efeito produzido pelas latitudes, a alternância das estações do ano nos hemisférios e a identificação dos meses representados, como frios e quentes, ao longo do ano.

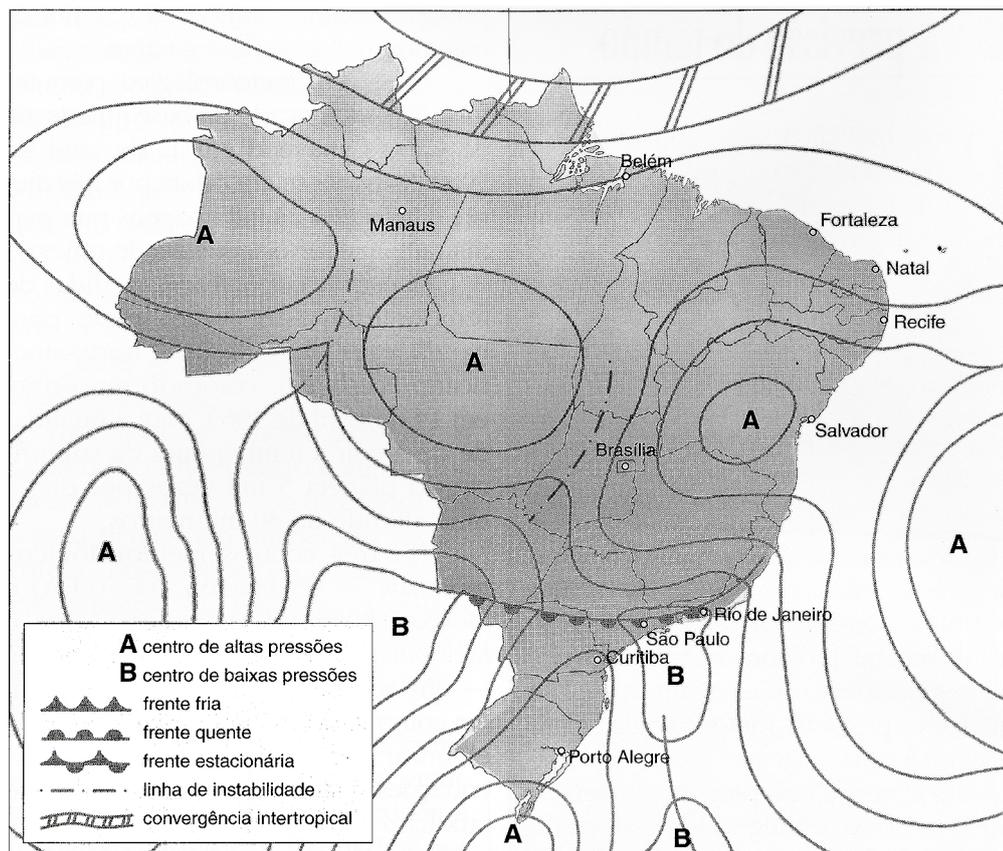
Questão 16

Nas latitudes intertropicais, apenas duas estações do ano são bem marcadas — a seca e a chuvosa —; nas extratropicais, as quatro estações são bem pronunciadas, e, nas extremas, deixa de existir a sucessão dos dias e das noites.

Questão 17

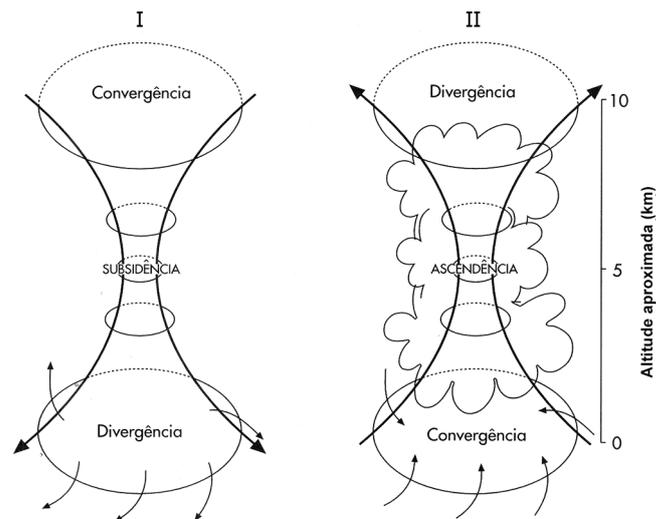
No estudo dos climas da Terra, constata-se que as mais elevadas temperaturas absolutas são registradas nas proximidades das baixas latitudes, fato proporcionado pela perpendicularidade dos raios solares, que incidem o ano todo sobre aquelas regiões.

Questão 18



A carta sinótica em destaque é uma representação espacial das condições meteorológicas do Brasil, na qual as frentes frias ou quentes aparecem, frequentemente, associadas às baixas pressões, enquanto as condições do ar atmosférico mais seco coincidem com as altas pressões.

QUESTÕES 19 e 20



Em relação ao estudo da dinâmica do ar atmosférico, pode-se afirmar:

Questão 19

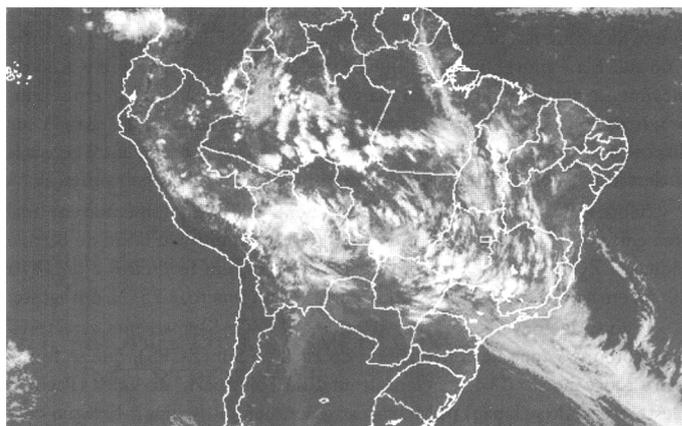
Em I, prevalecem as condições anticiclônicas, muito comum nas imediações das latitudes dos trópicos, as quais proporcionam características de extrema aridez.

Questão 20

Em II, ocorre uma situação típica de um centro de alta pressão atmosférica, no qual o ar é extremamente instável, em razão da existência de baixas temperaturas, ocasionando uma intensa atividade convectiva.

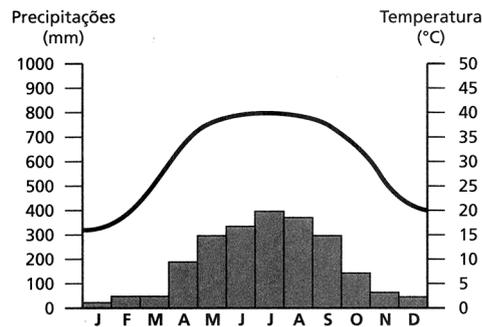
Questão 21

Observe a imagem de satélite meteorológico a seguir:



A imagem destaca a zona de convergência intertropical (ZCIT), posicionada de noroeste para sudoeste, que é formada por um conjunto de nuvens bem carregadas sobre o centro-oeste e o sudeste brasileiro e que ocasiona intensas chuvas convectivas durante o inverno.

Questão 22



No climograma apresentado, os meses mais chuvosos ocorrem durante o solstício de verão, no qual o volume das chuvas ultrapassa os 200mm mensais e as temperaturas mensais, ao longo do ano, são superiores a 10 °C.

Questão 23

O fenômeno El Niño, uma ocorrência contínua de aquecimento das águas, geralmente frias, do Oceano Pacífico ocidental, próximo à costa oriental da América do Sul, provoca grandes alterações no clima, inclusive do Brasil, com reflexo na intensidade das secas.

Questão 24

Os mais importantes componentes da chamada dinâmica demográfica de um país são representados pelas variáveis fecundidade, natalidade e expectativa média de vida.

Questão 25

O aumento significativo na aquisição de produtos e serviços modernos pelos diversos segmentos da população brasileira é decorrente do atual desenvolvimento social, alcançado principalmente nas grandes áreas metropolitanas, nas quais as condições são mais favoráveis à obtenção desses bens.

Questão 26

A proporção entre a população ativa e inativa de um país varia segundo o grau de desenvolvimento econômico, a capacidade do mercado de trabalho em absorver mão de obra e a quantidade de jovens que ainda não atingiu a idade de ingresso ao emprego.

Questão 27

Existem diferenças conceituais entre a cidade e o urbano, pois o urbano é produto da cidade, e a cidade, a materialização dele; portanto, o urbano é o concreto, isto é, a materialidade visível na abordagem geográfica.

Questão 28

A cidade, através do tecido urbano, possui uma dinâmica contraditória de concentração e desconcentração dos espaços urbanos, numa constante redefinição da relação centro-periferia, o que evidencia novas centralidades.

Questão 29

Nas grandes áreas urbanas são muito frequentes as territorialidades estabelecidas com base nas relações espaciais, definidas pela ocupação de grupos específicos, ligadas às diversas opções, como a procedência, entre outras, enquanto no campo elas são estabelecidas por grupos étnicos, culturais e por comunidades tradicionais.

Questão 30

Quando se transporta a análise das desigualdades sociais brasileiras para uma escala geográfica menor, constata-se que elas são mais aparentes nas paisagens urbanas.

Questão 31

No Brasil, o intenso crescimento da urbanização e do dinamismo econômico tem provocado a expansão e a união de sítios urbanos, ocasionando o processo denominado de conurbação.

Questão 32

Nos países periféricos, o elevado percentual da população ativa no setor terciário não significa que ele tenha evoluído, uma vez que esse setor de atividade é muito marcado por uma hipertrofia, ou seja, um crescimento exagerado ou irreal, decorrente do empreguismo e do subemprego.

Questão 33

A chamada Revolução Verde foi responsável pelo surgimento da agropecuária moderna, mas, do ponto de vista social, uma das críticas a ela incide no fato de que favoreceu os grandes proprietários de terras e prejudicou os pequenos, promovendo, assim, a concentração da terra no meio rural.

Questão 34

Os agricultores denominados de posseiros e parceiros realizam, em geral, formas mecanizadas de trabalho rural, pois dispõem de tecnologias relativamente avançadas para incrementar sua produção.

Questão 35

Os grandes complexos agroindustriais, que caracterizam o novo rural brasileiro, tornaram-se repulsores de mão de obra não especializada, e, dentro dessa perspectiva, a cidade é o local de destino da população excluída dessa modernização.

PROVA II — GEOLOGIA INTRODUTÓRIA

QUESTÕES de 36 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 36

As transformações relacionadas às dinâmicas interna e externa representam respostas aos fluxos de energia na Terra, sendo que a energia do Sol, o calor no interior da Terra e a gravidade estão relacionados com as transformações que ocorrem no Ciclo das Rochas.

Questão 37

O modo de transferência de calor chamado de condução ocorre quando a temperatura no interior da Terra se torna alta o suficiente para fundir alguns de seus componentes e o calor começa a ser transferido pelo movimento das partículas do fluido, incrementando o processo de fusão.

Questão 38

A crosta oceânica é formada por gabros e basaltos que se originam no manto.

Questão 39

As placas tectônicas não afetam o ciclo das rochas.

Questão 40

A convergência de placas pode envolver duas placas continentais, duas placas oceânicas ou placas continentais e oceânicas.

Questão 41

A colisão entre placas continentais está relacionada ao processo de divergência.

Questão 42

Os continentes geralmente são formados por placas compostas de segmentos oceânicos e continentais, sendo as porções continentais espessas e com densidade mais alta, enquanto as oceânicas são mais finas e com densidade mais baixa.

Questão 43

O comportamento das ondas sísmicas, a exemplo da velocidade e da direção de propagação, independe das características do meio que elas atravessam.

Questão 44

O calor produzido pelo decaimento radiativo, a pressão aumentada com a profundidade e os fluidos circulantes no ambiente promovem o metamorfismo.

Questão 45

Nas bacias oceânicas existem rochas metamórficas de baixo grau, associadas às transformações hidrotermais e ao metamorfismo de contato próximo às cristas das cadeias meso-oceânicas, devido ao calor do magma basáltico ascendente.

Questão 46

Quando ocorre a intrusão de uma massa de magma, o calor do magma e os fluidos em circulação no ambiente provocam, na rocha intrudida, o metamorfismo de contato, que tem a pressão como fator principal do metamorfismo.

Questão 47

Os ambientes de deposição continentais são principalmente detríticos.

Questão 48

Um plano de estratificação marca o final de um evento de deposição e o início do evento seguinte, geralmente relacionado à mudança na natureza do sedimento ou na variação da energia de transporte.

Questão 49

A carga de sedimentos transportada por um fluido depende da energia da corrente, sendo as taxas de deposição das partículas em suspensão, na carga de sedimentos, controladas pelo tamanho e pela densidade das partículas.

Questão 50

Ramificações fluviais ou braços de rio surgem quando uma parte da carga de fragmentos não pode ser transportada, formando-se depósitos, nos quais o curso d'água sai do seu leito e procura novos caminhos de escoamento onde o terreno é menos elevado.

Questão 51

De acordo com o princípio da superposição, se as camadas de rochas sedimentares não sofreram modificação da sua posição original, as rochas mais jovens estão sobrepostas por rochas mais antigas.

Questão 52

O intemperismo atua, na superfície terrestre, sob a ação de agentes atmosféricos e biológicos que ocasionam a decomposição dos minerais das rochas.

Questão 53

Oxidação, redução, hidrólise, hidratação, carbonatação (decomposição pelo ácido carbônico) compreendem os processos de desagregação.

Questão 54

O desmatamento proporciona aumento do escoamento superficial, enquanto a cobertura vegetal protege as estruturas do solo e dificulta o processo erosivo.

Questão 55

Os solos e as rochas permeáveis favorecem a infiltração das águas superficiais e a sua rápida percolação.

Questão 56

No processo de litificação, os sedimentos são transformados em rochas sedimentares, a água existente entre os grãos é expulsa e o cimento precipita e liga os fragmentos.

Questão 57

O cimento silicoso é produzido pelo intemperismo químico de minerais carbonáticos dos mármore e calcários.

Questão 58

Os evaporitos são raros nos climas úmidos devido à sua grande resistência à dissolução.

Questão 59

Algumas atividades desenvolvidas pelo homem são capazes de acelerar os processos de erosão, tais como a exploração mineral e as construções desordenadas, fazendo com que o regolito perca sua estrutura de sustentação e provoque deslizamentos de terra em regiões habitadas, bloqueio de vias de transporte, soterramento de casas e mortes de pessoas.

Questão 60

A água que é absorvida pelas partículas do solo e a que fica suspensa nos poros por capilaridade constituem a água freática, enquanto a água de infiltração, que desce por gravidade por espaços vazios e se deposita quando encontra camadas impermeáveis, constitui a água pelicular.

Questão 61

Regiões áridas e regiões úmidas se distinguem pela relação entre quantidade de precipitação e quantidade de evaporação.

Questão 62

Falhas reversas e *thrust faults* produzidos por esforços compressivos se concentram ao longo de limites de placas convergentes de subducção e colisão.

Questão 63

O movimento relativo entre dois compartimentos rochosos pode estar associado a dobras e a falhas.

Questão 64

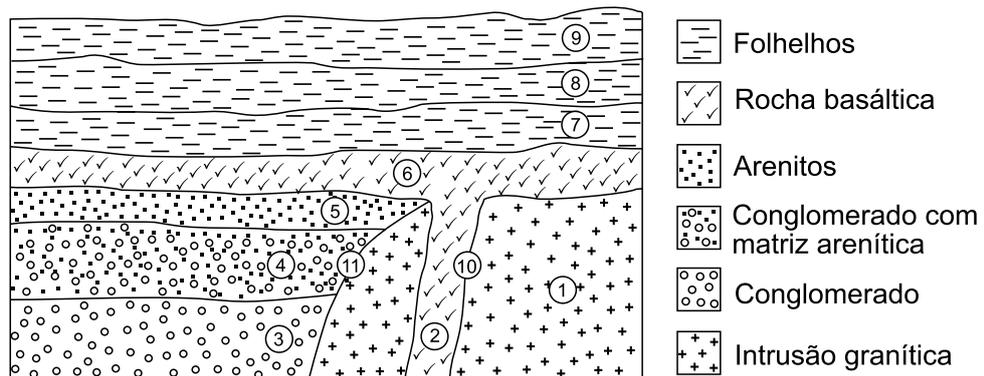
Um plano de falha é um plano de fraqueza muito susceptível à erosão; portanto, um vale tende a se alojar ao longo do afloramento do plano da falha.

Questão 65

Plano axial, charneira e flancos são partes de uma falha.

QUESTÕES de 66 a 70

A figura a seguir representa uma sequência de rochas ígneas, sedimentares e metamórficas.



A partir da análise da figura, pode-se afirmar:

Questão 66

1 é mais novo do que 2.

Questão 67

1 é uma rocha cristalina e 6 é uma rocha sedimentar.

Questão 68

3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 constituem uma sequência de estratos sedimentares.

Questão 69

Entre 5 e 6 e entre 6 e 7 não existem descontinuidades.

Questão 70

Em 10 ocorre metamorfismo de contato e em 11 ocorre metamorfismo termal.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que
 - se afastar do tema proposto;
 - for apresentada em forma de verso;
 - for assinada fora do local apropriado;
 - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
 - apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

O texto a seguir deve servir como ponto de partida para a sua Redação.

Em quase tudo quanto é canto do mundo vão surgindo movimentos políticos e sociais. As redes como plataformas de lançamento de signos a partir da troca de experiências, sensações, percepções. As pessoas, afastadas pelas distâncias e pelo modo de vida metropolitanos, encontram um espaço, uma ágora cibernética e começam a partilhar suas decepções e indignações diárias.

É claro que esses movimentos são muito diferentes entre si, respondendo às situações concretas dos lugares onde acontecem. Não há nada, no Brasil, que se aproxime do processo de islamização que angustia os democratas na Turquia. [...]

A mobilização nas redes é sempre maior do que se pode medir nas ruas. Por uma razão simples: nem todos que se deixam afetar e mobilizar, no circuito das redes, colocam os pés nas ruas. Para mil pessoas nas ruas, temos pelo menos três mil pessoas nas redes – e esse talvez seja um cálculo conservador. De outra parte, a rua é sempre mais densa e mais intensa do que a rede.

O espaço virtual é o não-lugar (a utopia) do discurso. E a rua é o lugar do coração batendo, do sangue circulando, da respiração percebida, da emoção. No primeiro, predominam signos. No segundo, pessoas. [...]

Mas não vamos perder de vista o seguinte. Não são as redes que produzem os movimentos. São as condições objetivas e subjetivas das vidas de todos nós que estão na base de tudo.

RISÉRIO, Antonio. Entre as redes e as ruas. **A Tarde**. Salvador, Bahia, 20 jul. 2013. p. A2.

PROPOSTA

Considere as ideias do fragmento em evidência e produza um texto *dissertativo-argumentativo* sobre o seguinte tema:

“São as condições objetivas e subjetivas das vidas de todos nós que estão na base de tudo.”

- Selecione, organize e relacione argumentos, fatos e opiniões que deem coerência à sua Redação.

RASCUNHO

Fontes das ilustrações

Questão 13

SILVA, B. C. dos S. M. Salvador, a cidade das águas. **Geografia**: conhecimento prático, n. 42, São Paulo: Escala Educacional, fev. 2012, p. 51. Adaptada.

Questões 14 e 15

BARRY, R. G.; CHORLEY, R. J. **Atmosfera, tempo e clima**. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. p. 45. Adaptada.

Questão 18

CONTI, J. B. **Clima e meio ambiente**. São Paulo: Atual, 1998. p. 16.

Questões 19 e 20

CUADRAT, J. M.; PITA, M. F. **Climatologia**. Madrid: Cátedra, 2004. p. 254. Adaptada.

Questão 21

TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. de O. **Introdução à climatologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2011. p. 106.

Questão 22

ALMEIDA, M. de. **Geografia global 2**. São Paulo: Escala Educacional, 2010. p. 44.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PROGRAD
SSOA - Rua Dr. Augusto Viana, 33 – Canela
Cep. 40110-060 – Salvador/BA
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: ssoa@ufba.br
Site: www.vagasresiduais.ufba.br

Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução,
ainda que parcial, sem autorização prévia da
Universidade Federal da Bahia - UFBA