



PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2015

UFBA



03

MATEMÁTICA

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
Prova I: MATEMÁTICA — Questões de 01 a 35
Prova II: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA — Questões de 36 a 70
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO:

- ESTATÍSTICA

PROVA I — MATEMÁTICA

QUESTÕES de 01 a 35

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 01

A função $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definida por $f(x) = \frac{\operatorname{sen} x}{x^5}$ é uma função ímpar.

Questão 02

A função $f: [0, \infty[\rightarrow \mathbf{R}$ definida por $f(x) = \frac{1}{x + e^x}$ é decrescente.

Questão 03

O domínio da função real de variável real definida por $f(x) = \ln(4 - x^2)$ é o intervalo $[0, 2[$.

Questão 04

Se f é a função real de variável real definida por $f(x) = 2x + \sqrt{x + 2}$, então a imagem da sua função inversa é o intervalo $[-2, \infty[$.

Questão 05

A função $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definida por $f(x) = 2 \cos^2 x - \cos 2x$ é constante.

RASCUNHO

Questão 06

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{x^2 - x}}{x + 1} = 0.$$

Questão 07

A função $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definida por $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4x + 3}{1 - x}, & \text{se } x < 1 \\ \frac{x + 3}{x^2 + x}, & \text{se } x \geq 1 \end{cases}$ é contínua.

Questão 08

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [e^x \cdot \text{sen}(e^{-x})] = \infty.$$

Questão 09

Existe um intervalo em que a função $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definida por $f(x) = x^3 - 9x^2 + 30x$ é decrescente.

Questão 10

Se as funções $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ e $g: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ satisfazem $f(x) = g(x^2)$ para todo $x \in \mathbf{R}$, então $f'(-1) = g'(1)$.

Questão 11

$$\frac{d}{dx} \text{sen}^2(x^3) = 3x^2 \text{sen}(2x^3), \text{ qualquer que seja } x \in \mathbf{R}.$$

Questão 12

A taxa de variação de $f(x) = \ln(x^2 + 4)$ em relação a x é maior em $x = 1$ do que em $x = 2$.

RASCUNHO

QUESTÕES de 13 a 16

Considerando-se a função $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definida por $f(x) = xe^{2-x}$, é correto afirmar:

Questão 13

$f(x) \leq e$, para todo $x \in \mathbf{R}$.

Questão 14

f tem um ponto de inflexão em $x=0$.

Questão 15

O coeficiente angular de qualquer reta tangente ao gráfico de f é maior ou igual a -1 .

Questão 16

f'' tem um ponto de mínimo local em $x=3$.

Questão 17

A reta $y=x$ é tangente à curva $y^3 + xy - x^5 = 1$ no ponto $(1,1)$.

Questão 18

Se f é uma função cuja derivada é maior do que 2 em qualquer ponto do seu domínio, então a derivada de sua inversa é menor do que $-\frac{1}{2}$ em qualquer ponto do domínio de f^{-1} .

Questão 19

O número N de unidades de um produto vendidas ao dia relaciona-se com seu preço P (em R\$) por $N^3 \cdot (1+P^2) = 10000000$, de modo que se o preço estiver em R\$3,00 e aumentar a uma taxa de R\$0,20/mês, então as vendas diárias devem cair a uma taxa de 6 unidades/mês.

RASCUNHO

Questão 20

$$\int \frac{(1 + \tan x)e^x}{\cos x} dx = \frac{e^x}{\cos x} + c, \text{ em que } c \text{ é uma constante arbitrária.}$$

Questão 21

$$\int_0^\pi x^6 \sin x dx \leq \int_0^{2\pi} x^6 \sin x dx.$$

Questão 22

Uma função $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ definida por $f(x) = \int_0^x p(t) \cdot e^t dt$, em que p é um polinômio de grau $2n$, pode ter, no máximo, n pontos de máximo local.

Questão 23

A reta $x = \sqrt[3]{2}$ divide a região entre o gráfico de $f(x) = \sqrt{x}$ e o eixo Ox , no intervalo $0 \leq x \leq 2$, em duas partes de mesma área.

Questão 24

A área da região do plano delimitada pelas parábolas $y = x^2 - 6x - 20$ e $y = 16 - x^2$ é igual a 121,5 u.a.

Questão 25

$$\int_{-1}^1 \frac{x}{1+x^4} dx = 0.$$

Questão 26

$$\int_0^\pi \sin x \cdot \cos^n x dx = 0, \text{ para todo } n \in \mathbf{N}, n \text{ ímpar.}$$

Questão 27

Se $\int_0^1 x \cdot f'(x) dx = 1$ e $f(1) = 0$ então $\int_0^1 f(x) dx = 1$.

RASCUNHO

Questão 28

Se S é a região do plano delimitada pelas curvas $y = x^2 - x$ e $y = x$, então o volume do sólido gerado pela rotação de S em torno do eixo Oy é igual a $\frac{8\pi}{3}$ u.v.

Questão 29

Se A e B são matrizes que não são quadradas, mas tais que os produtos AB e BA existem, então AB e BA são matrizes quadradas de diferentes ordens.

Questão 30

Se $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 6 & 0 & -2 \end{pmatrix}$ e A^t é sua matriz transposta, então AA^t não é invertível.

Questão 31

Se a matriz A é invertível de ordem 2, e $B = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \cdot A$, então $B^{-1} = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{pmatrix} \cdot A^{-1}$.

Questão 32

A inversa de $M = \begin{pmatrix} 1 & x & y \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$, onde x e y são constantes, é $M^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -x & -y \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

RASCUNHO

QUESTÕES de 33 a 35

Considerando-se a matriz $\mathbf{M} = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & 5 \\ 0 & 4 & 4 & 1 \\ 2 & 3 & 7 & 0 \end{pmatrix}$, é correto afirmar:

Questão 33

\mathbf{M} pode ser reduzida, por meio de operações elementares sobre suas linhas, à forma escada

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Questão 34

O posto de \mathbf{M} é 4.

Questão 35

Quaisquer que sejam as constantes a , b e c , o sistema linear $\begin{cases} 2x - y + 3z + 5w = a \\ 4y + 4z + w = b \\ 2x + 3y + 7z = c \end{cases}$ terá solução.

RASCUNHO

PROVA II — PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

QUESTÕES de 36 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36** a **70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 36 a 38

Considere a tabela referente à distribuição das alturas, em centímetros, de 50 funcionários de uma empresa.

Alturas	Frequência
150 ┤ 155	04
155 ┤ 160	07
160 ┤ 165	10
165 ┤ 170	13
170 ┤ 175	08
175 ┤ 180	05
180 ┤ 185	03
Total	50

De acordo com esses dados, pode-se afirmar:

Questão 36

A mediana das alturas está entre 165 e 170 centímetros.

Questão 37

30% dos funcionários tem altura entre 155 e 170 centímetros.

Questão 38

O gráfico indicado para representar essa distribuição é o histograma.

Questão 39

O gráfico de setores deve ser utilizado para variáveis quantitativas.

Questão 40

O histograma é utilizado considerando-se o ponto médio das classes e sua frequência.

RASCUNHO

Questão 41

Quando a média é maior do que a mediana, a distribuição é assimétrica à direita.

Questão 42

O denominador utilizado na fórmula da variância amostral é o mesmo utilizado na fórmula da variância populacional.

Questão 43

Se $\text{Var}(X)$ e $\text{DP}(X)$ são a variância e o desvio padrão da variável X , respectivamente, então $\text{DP}(X) > \text{VAR}(X)$ quando $\text{VAR}(X) < 1$.

QUESTÕES de 44 a 46

Os dados a seguir correspondem às notas de seis alunos em duas disciplinas:

Disciplina A: 7, 4, 6, 5, 8 e 6; e

Disciplina B: 6, 9, 4, 6, 3 e 8.

Com base nessa informação e nos conhecimentos sobre o assunto, pode-se concluir:

Questão 44

A média das notas da Disciplina A é igual à média das notas da Disciplina B.

Questão 45

A amplitude total das notas da Disciplina A é igual à amplitude total da Disciplina B.

Questão 46

As notas das Disciplinas A e B são simétricas.

Questão 47

As variâncias do Grupo A: 5, 7, 4, 6, 3 e do Grupo B: 21, 24, 25, 23, 22 são iguais.

RASCUNHO

QUESTÕES de 48 a 51

Os dados do Quadro são referentes à distribuição das idades e das notas de 200 candidatos em um determinado Concurso.

Idade	Nota			Total
	<5	5 a 7	>7	
Até 40 anos	50	30	40	120
Acima de 40 anos	20	50	10	80
Total	70	80	50	200

Questão 48

50% dos candidatos até 40 anos tiraram nota inferior a cinco.

Questão 49

40% dos candidatos tiraram notas entre 5 e 7.

Questão 50

A chance de um candidato ter mais de 40 anos e tirar nota acima de 7 é 5%.

Questão 51

Existe 70% de chance de um candidato ter até 40 anos ou tirar uma nota inferior a 5.

Questão 52

Se $X \sim N(0, 1)$ e $0 < b < a$, então $P(X < b) > P(X > a)$.

Questão 53

Se $X \sim \text{bin}(n, 0,5)$, então $P(X=k) = P(X=n-k)$, se $k=0, 1, 2, \dots, n$.

QUESTÕES 54 e 55

Uma urna contém três bolas brancas, cinco bolas pretas e duas bolas cinzas. Retira-se, aleatoriamente, uma bola e observa-se sua cor.

Nessas condições, é correto afirmar:

Questão 54

A probabilidade de a bola ser preta ou branca é 70%.

Questão 55

A probabilidade de a bola não ser branca é menor do que a probabilidade de a bola não ser cinza.

RASCUNHO

Questão 56

Quando existe grande diferença entre a média e a mediana é melhor utilizar a média para resumir um conjunto de dados.

Questão 57

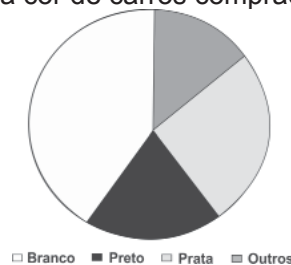
O intervalo entre o primeiro e o terceiro quartis representa 50% das observações centrais.

Questão 58

Se uma variável tem distribuição binomial e o experimento foi realizado mais de uma vez com repetições independentes, então a variável tem distribuição de Bernoulli.

Questão 59

O gráfico a seguir representa a cor de carros comprados em uma concessionária, em 2014.



Com base na informação apresentada, é possível afirmar que a maioria dos clientes comprou carro branco no último ano.

QUESTÕES 60 e 61

A prova de um concurso tem 50 questões com duas opções de resposta cada (verdadeiro ou falso). Um candidato responde à prova, aleatoriamente, sem ler as questões.

Nessas condições, é correto afirmar:

Questão 60

A probabilidade de o candidato acertar apenas 10% das questões é a mesma de ele acertar 90% das questões.

Questão 61

Existe 50% de chance do candidato acertar exatamente 25 questões.

Questão 62

Quando um dado honesto é lançado n vezes, a probabilidade de se obter as faces 1, 2 ou 3 é igual à probabilidade de se obter um número par.

RASCUNHO

Questão 63

Grau de escolaridade do chefe da família é uma variável quantitativa discreta.

Questão 64

Uma variável quantitativa contínua é representada utilizando-se o gráfico de colunas ou de barras.

QUESTÕES de 65 a 68

Em uma padaria, onde existem 16 clientes do sexo masculino e 24 clientes do sexo feminino, sabe-se que 50% das mulheres gastaram menos de R\$50,00 e 18 clientes gastaram mais de R\$50,00.

Sendo assim, pode-se concluir:

Questão 65

A maioria dos homens gastou menos de R\$50,00.

Questão 66

A probabilidade de uma cliente mulher gastar menos de R\$50,00 é 50%.

Questão 67

Apenas 20% dos clientes são homens e gastaram mais de R\$50,00.

Questão 68

60% dos clientes são do sexo feminino.

QUESTÕES 69 e 70

Considerando-se X uma variável aleatória com função densidade $f(X) = 2(1 - X)$, se $0 < X < 1$, e zero, caso contrário, é correto afirmar:

Questão 69

$P(X < 0,5) = 0,5$.

Questão 70

$P(0 \leq X < 3) = 1$.

RASCUNHO

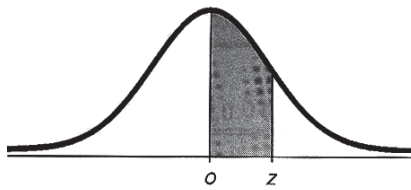


TABELA A-2 Distribuição Normal Padronizada (z)

z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,0000	0,0040	0,0080	0,0120	0,0160	0,0199	0,0239	0,0279	0,0319	0,0359
0,1	0,0398	0,0438	0,0478	0,0517	0,0557	0,0596	0,0636	0,0675	0,0714	0,0753
0,2	0,0793	0,0832	0,0871	0,0910	0,0948	0,0987	0,1026	0,1064	0,1103	0,1141
0,3	0,1179	0,1217	0,1255	0,1293	0,1331	0,1368	0,1406	0,1443	0,1480	0,1517
0,4	0,1554	0,1591	0,1628	0,1664	0,1700	0,1736	0,1772	0,1808	0,1844	0,1879
0,5	0,1915	0,1950	0,1985	0,2019	0,2054	0,2088	0,2123	0,2157	0,2190	0,2224
0,6	0,2257	0,2291	0,2324	0,2357	0,2389	0,2422	0,2454	0,2486	0,2517	0,2549
0,7	0,2580	0,2611	0,2642	0,2673	0,2704	0,2734	0,2764	0,2794	0,2823	0,2852
0,8	0,2881	0,2910	0,2939	0,2967	0,2995	0,3023	0,3051	0,3078	0,3106	0,3133
0,9	0,3159	0,3186	0,3212	0,3238	0,3264	0,3289	0,3315	0,3340	0,3365	0,3389
1,0	0,3413	0,3438	0,3461	0,3485	0,3508	0,3531	0,3554	0,3577	0,3599	0,3621
1,1	0,3643	0,3665	0,3686	0,3708	0,3729	0,3749	0,3770	0,3790	0,3810	0,3830
1,2	0,3849	0,3869	0,3888	0,3907	0,3925	0,3944	0,3962	0,3980	0,3997	0,4015
1,3	0,4032	0,4049	0,4066	0,4082	0,4099	0,4115	0,4131	0,4147	0,4162	0,4177
1,4	0,4192	0,4207	0,4222	0,4236	0,4251	0,4265	0,4279	0,4292	0,4306	0,4319
1,5	0,4332	0,4345	0,4357	0,4370	0,4382	0,4394	0,4406	0,4418	0,4429	0,4441
1,6	0,4452	0,4463	0,4474	0,4484	0,4495	*0,4505	0,4515	0,4525	0,4535	0,4545
1,7	0,4554	0,4564	0,4573	0,4582	0,4591	0,4599	0,4608	0,4616	0,4625	0,4633
1,8	0,4641	0,4649	0,4656	0,4664	0,4671	0,4678	0,4686	0,4693	0,4699	0,4706
1,9	0,4713	0,4719	0,4726	0,4732	0,4738	0,4744	0,4750	0,4756	0,4761	0,4767
2,0	0,4772	0,4778	0,4783	0,4788	0,4793	0,4798	0,4803	0,4808	0,4812	0,4817
2,1	0,4821	0,4826	0,4830	0,4834	0,4838	0,4842	0,4846	0,4850	0,4854	0,4857
2,2	0,4861	0,4864	0,4868	0,4871	0,4875	0,4878	0,4881	0,4884	0,4887	0,4890
2,3	0,4893	0,4896	0,4898	0,4901	0,4904	0,4906	0,4909	0,4911	0,4913	0,4916
2,4	0,4918	0,4920	0,4922	0,4925	0,4927	0,4929	0,4931	0,4932	0,4934	0,4936
2,5	0,4938	0,4940	0,4941	0,4943	0,4945	0,4946	0,4948	0,4949	*0,4951	0,4952
2,6	0,4953	0,4955	0,4956	0,4957	0,4959	0,4960	0,4961	0,4962	0,4963	0,4964
2,7	0,4965	0,4966	0,4967	0,4968	0,4969	0,4970	0,4971	0,4972	0,4973	0,4974
2,8	0,4974	0,4975	0,4976	0,4977	0,4977	0,4978	0,4979	0,4979	0,4980	0,4981
2,9	0,4981	0,4982	0,4982	0,4983	0,4984	0,4984	0,4985	0,4985	0,4986	0,4986
3,0	0,4987	0,4987	0,4987	0,4988	0,4988	0,4989	0,4989	0,4989	0,4990	0,4990
3,10 ou mais	0,4999									

NOTA: Para valores de z acima de 3,09, use 0,4999 como área.

*Use esses valores comuns resultantes de interpolação:

Escore z	Área
1,645	0,4500
2,575	0,4950

De Frederick C. Mosteller e Robert E. K. Rourke, *Sturdy Statistics*, 1973, Addison-Wesley Publishing Co., Reading, MA. Reproduzido com permissão de Frederick Mosteller.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que
 - se afastar do tema proposto;
 - for apresentada em forma de verso;
 - for assinada fora do local apropriado;
 - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
 - apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

I.

Uma nação se faz com pessoas imbuídas de propósitos comuns, voltadas para o progresso social, com pleno exercício da justiça e da igualdade de direitos e de deveres de seus cidadãos. A consciência coletiva de uma sociedade resulta dos valores de uma nação. O que se passa na consciência como pensamento coletivo das pessoas é reflexo de sua cultura, da opinião pública e

5 – do estágio de desenvolvimento da sociedade.

Essa consciência coletiva pode colocar uma sociedade em letargia ou, de outro modo, fazê-la progredir. Linchamentos, queima de ônibus, manifestações com quebra-quebra, depredação de patrimônio público, bem como tudo que implique um modo coletivo de ser, seja com resultados positivos ou não para a sociedade, são resultantes da consciência coletiva. O que circula nas

10 – redes sociais, o que aparece nas diversas mídias, o que pensa a classe dominante, o que dizem os artistas mais consagrados e o que falam os formadores de opinião, o que emana das sub-regiões urbanas no formato de opinião comum são também indícios do conteúdo da consciência coletiva.

[...] Mais do que qualquer outro vetor, a opinião pública, pelo seu poder de penetração e por sua linguagem que traduz o que se passa na consciência coletiva, pode contribuir em muito para a

15 – educação visando à plenitude da cidadania.

NOVAES, A. Consciente coletivo. **A Tarde**, Salvador, 20 maio 2015. Caderno Opinião, p. A3.

II.

O consumo declinante de produtos culturais entre brasileiros, identificado em pesquisa recente divulgada pela Federação do Comércio (Fecomércio) do Rio de Janeiro, reflete não apenas a atual crise econômica, mas um nó crítico do sistema educacional.

O estudo aponta, entre outros, um dado estarrecedor: 70% dos brasileiros não leram um

5 – livro sequer em 2014. O uso da internet, amplificado pelos smartphones, é apontado como um dos responsáveis pela queda na leitura, principalmente entre os jovens. Nos países desenvolvidos, 13 é o número médio de livros lidos anualmente por habitante, enquanto, no Brasil, são dois.

Alguns acreditam que isso pode ser explicado pelo fato de, ao iniciar tardiamente o seu processo de escolarização, nos anos 1960, o país ter saltado do analfabetismo para o audiovisual,

10 – sem conseguir formar uma cultura de leitura.

A pesquisa indica também que o volume de frequentadores de cinema diminuiu, embora as idas ao teatro tenham dobrado em relação a 2009. Apesar disso, 89% não assistiram a nenhuma peça entre 2013 e 2014. [...]

Uma nação que não consome cultura tem dificuldade de entender e discutir em

15 – profundidade questões que dizem respeito a todos. Ao se distanciar dos livros, o Brasil se torna um país raso.

AZIZ, B. Exclusão cultural. **A Tarde**, Salvador, 17 maio 2015. Caderno Opinião, p. A3. Editorial.

PROPOSTA

A partir da leitura dos fragmentos acima, produza um **texto argumentativo** em que você estabeleça **uma relação entre cultura, educação e direitos humanos**, ressaltando as ações que o homem brasileiro pode promover no sentido de formar uma nação pautada pela ética e pela cidadania.

RASCUNHO



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO
Rua Dr. Augusto Viana, 33 – Canela
Cep. 40110-060 – Salvador/BA
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: ssoa@ufba.br
Site: www.vagasresiduais.ufba.br