**PROCESSO SELETIVO PARA VAGAS RESIDUAIS 2015**

**ESTUDOS LINGUÍSTICOS**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. Conceitos básicos:** Linguística, linguagem, língua natural, norma, dialeto, gramática, fala, escrita.

**2. Os estudos de língua/ linguagem no séc. XX: Saussure, Jakobson, Chomsky**

**3. As dicotomias saussurianas**

**4. Língua portuguesa**

4.1 Formação;

4.2 Expansão geolingüística;

4.3 Variação e mudança.

**5. Níveis de análise linguística aplicados à língua portuguesa**

5.1 Fonética e fonologia;

5.2 Morfologia;

5.3 Léxico;

5.4 Sintaxe;

5.5 Discurso;

5.6 Semântica.

**6. Normas**

6.1 regionais;

6.2 sociais;

6.3 de registro;

6.4 norma-padrão.

**7. Fonética aplicada ao português**

7.1 Conceituação e campo de estudo da fonética;

7.2 O aparelho fonador;

7.3 Classificação dos sons vocálicos e consonânticos do português;

7.4 Transcrição fonética.

**8. Fonologia do português**

8.1 Conceituação e campo de estudo da fonologia;

8.2 Sistema fonológico do português;

8.2.1 Consoantes;

8.2.2 Vogais;

8.2.3 Nasalização;

8.2.4 Ditongação/semivogais;

8.2.5 Estrutura Silábica.

8.3 Questões fonológico-ortográficas.

**9. A filogênese da linguagem humana**

9.1 Comunicação animal x linguagem humana;

9.2 Aspectos neurobiológicos e filogenéticos da linguagem.

**10. Aquisição da linguagem**

10.1 O behaviorismo e a aquisição;

10.2 A teoria inatista de aquisição de linguagem;

10.3 Epistemologia genética e o processo de aquisição;

10.4 O interacionismo;

10.5 Aspectos sociais.

**11. Estágios de aquisição de linguagem**

11.1 Desenvolvimento fonológico;

11.2 Desenvolvimento lexical;

11.3 Aspectos morfossintáticos.

**12. Processos de simplificação fonológica**

12.1 Estrutura silábica e processos de substituição;

12.2 Parâmetros maturacionais em português;

12.3 Aquisição fonológica e variação linguística;

12.4 Perfil do desenvolvimento fonológico em português (PDFP);

12.5 A aquisição das classes de sons e os processos fonológicos.

**13. Aquisição de língua1 e língua2 - universais linguísticos**

**14. Estudos neurolinguísticos – uma introdução**

**BIBLIOGRAFIA**

BAGNO, M. (org.). **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2002.

BARRET, M. Desenvolvimento lexical inicial. In: FLETCHER, P.; MACWHINNEY, B. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. p. 299 – 322.

BATES, E.; DALE, P. S.; THAL, D. Diferenças individuais e suas implicações para as teorias do desenvolvimento da linguagem. In: FLETCHER, P, MACWHINNEY, B. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. p. 87 – 130.

BEARZOTI FILHO, P. **Formação linguística do Brasil***.* Curitiba: Nova Didática, 2002.

BENVENISTE, Émile. **Problemas de Linguística Geral I***.* Tradução de Maria da Glória Novak E Maria Luisa Néri; revisão do Prof. Isaac Nicolau Salum. 4ª ed. Campinas: Pontes, 1995.

BISOL, L. (Org.). **Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

BRITO, C. M.; TEIXEIRA, E. R. (org.). **Aquisição e ensino-aprendizagem do português**. Belém: EDUFPA, 2002.

CAGLIARI, L. C. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1989.

\_\_\_\_\_\_. **Análise Fonológica.** Introdução à Teoria e à Prática, com especial destaque para o modelo fonêmico. Campinas, SP. Edição do autor. 2ª ed. revista, 1998.

CALLOU, D. LEITE, Y. **Iniciação à fonética e à fonologia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

CÂMARA JR., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1970.

CARDOSO, S. (org.). **Diversidade linguística e ensino***.*Salvador: EDUFBA, 1996.

\_\_\_\_\_\_. Língua: meio de opressão ou de socialização? In: FERREIRA, C. *et alii.* **Diversidade linguística do português:**estudos de dialectologia rural e outros*.* 2ª ed. Salvador: Centro Editorial e Didático da UFBA, 1994.

CAVALIERI, R. **Pontos essenciais em fonética e fonologia**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

CHOMSKY, N. **Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente***.* São Paulo: UNESP. Tradução de Marco Antônio Sant’Ana, 2005.

COUDRY, M. I. H. Neurolinguística e Linguística. In: DAMASCENO, B. P.; COUDRY, M. I. (org.). **Temas em Neuropsicologia e Neurolinguística**. São Paulo: TecArt, 1995.

FARACO, C. A. **Norma culta brasileira**: desatando algunsnós. São Paulo: Parábola, 2008.

FERREIRA, C.; CARDOSO, S. **A dialectologia no Brasil***.* São Paulo: Contexto, 1994. Coleção Repensando a língua portuguesa.

FERREIRA, R. G. F. et. al. (2000). **A Filogênese da Linguagem***.* Novas Abordagens de antigas questões. Revista Arq. Neuropsiquiatr. (2000; 58(1): 188-194).

FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à linguística**: I. objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

\_\_\_\_\_\_. (org.). **Introdução à linguística**: II. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2005.

HENRIQUES, C. C. **Fonética, fonologia e ortografia**. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

INTERNATIONAL PHONETIC ALPHABET (IPA) (2005).

KENT, R.; MIOLO, G. Habilidades Fonéticas no primeiro ano de vida. In: FLETCHER, P.; MACWHINNEY. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997. p. 253-276.

LEMLE, M. **Guia teórico do alfabetizador**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1991.

LOCKE, J. Desenvolvimento da capacidade para a linguagem falada. In: FLETCHER, P.; MACWHINNEY. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997. p. 233- 252.

LYONS, J. **Lingua(gem) e linguística**: uma introdução. Tradução de Marilda WinklerAverbug; Clarisse Sieckenius de Souza. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

MARCUSCHI, L. A. **Da fala para a escrita**: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.

MARTELOTTA, M. E. **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

MENN, L.; STOEL-GAMMON, C. Desenvolvimento fonológico. In: FLETCHER, P.; MACWHINNEY. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997. p. 277 – 296.

MIRA MATEUS, M. H.; VILLALVA, A. **O essencial sobre linguística***.* Lisboa: Caminho, 2006.

MORATO, E. Neurolinguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. v.2.São Paulo: Cortez, 2001. p.143-169.

NORMAND, M. Modelos psicolinguísticos do desenvolvimento da linguagem. In: CHEVRIE-MULLER, C.; NARBONA, J. **A linguagem da criança**: aspectos normais e patológicos. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. p.52-70.

OCHS, E.; SCHIEFFELIN, B. O impacto da socialização da linguagem no desenvolvimento gramatical. In: FLETCHER, P.*,* MACWHINNEY, B. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. p. 69-84.

ORLANDI, E. **O que é linguística?** São Paulo: Brasiliense, 2003. (Coleção Primeiros Passos)

PERINI, M. **Para uma nova gramática do português***.* São Paulo: Ática, 1985. Série Princípios.

\_\_\_\_\_\_. **Sofrendo a gramática**: ensaios sobre a linguagem*.* São Paulo: Ática, 1997.

\_\_\_\_\_\_. A língua do Brasil amanhã (falaremos portunhol?). In: PERINI, Mário. **A língua portuguesa amanhã e outros mistérios**. São Paulo: Parábola, 2004. p. 11-24.

PETTER, M. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, J. L. (org.) **Introdução à linguística**: exercícios práticos. São Paulo: Contexto, 2003. p. 11-24.

PIETROFORTE, A.V. A língua como objeto da linguística. In: FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à Linguística**: objetos teóricos*.* São Paulo: Contexto, 2003.

SANTOS, R. A aquisição da linguagem. In: FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à linguística:** I. Objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002. p. 211-226.

SCARPA, E. M. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. v. 2. 5ed. São Paulo: Cortez, 2006. p. 203-230.

\_\_\_\_\_\_. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. v.2.São Paulo: Cortez, 2001. p.203-232.

SILVA, M. B. **Leitura, ortografia e fonologia**. São Paulo: Ática (série Ensaios), 1981.

SILVA, T. **Fonética e fonologia do português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

STOEL-GAMMON; C. Teorias sobre desenvolvimento fonológico e suas implicações para os desvios fonológicos. In: YAVAS, Mehmet (org.). **Desvios Fonológicos em Crianças**: teoria, pesquisa e tratamento*.* Porto Alegre: Mercado Aberto, 1990. p. 11-33.

TEIXEIRA, E. R. Processo de simplificação fonológica como parâmetros maturacionais em português. **Cadernos de Estudos Linguísticos**. 14. Campinas: Unicamp. 1988.

TFOUNI, L. V. **Letramento e Alfabetização***.* São Paulo: Cortez, 2005, p. 20-28.

YAVAS, Mehmet; HERNANDORENA, Carmem & LAMPRECHT, Regina. **Avaliação fonológica da criança**: reeducação e terapia*.* Porto alegre: Artes Médicas, 1991.