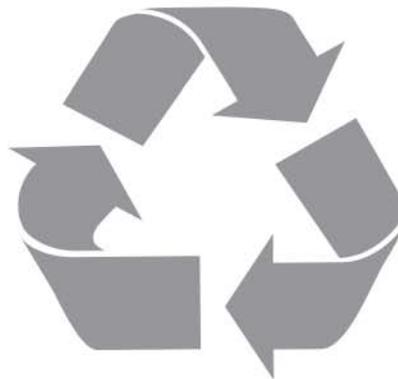




# PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2015

## UFBA



**31**

**SOCIOLOGIA I**

**TEORIA POLÍTICA**

**REDAÇÃO**

---

## INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

### 1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:  
Prova I: SOCIOLOGIA I — Questões de 01 a 35  
Prova II: TEORIA POLÍTICA — Questões de 36 a 70  
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;  
F, se a proposição é falsa.

**ATENÇÃO:** Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

#### LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

### 2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação  
na folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

---

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO:

- CIÊNCIAS SOCIAIS

---

## PROVA I — SOCIOLOGIA I

### QUESTÕES de 01 a 35

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de 01 a 35, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

#### Questão 01

A proposta de constituição da Sociologia como uma disciplina intelectual relativamente autônoma, baseada no uso de preceitos metodológicos associados à ideia de ciência, não consiste em uma invenção moderna, mas remonta inteiramente às construções filosóficas da Grécia Antiga, como aquelas desenvolvidas por Platão e Aristóteles.

#### Questão 02

Embora existam discordâncias entre os sociólogos quanto ao alcance analítico de sua disciplina, há um amplo consenso quanto ao fato de que a Sociologia emergiu como uma espécie de resposta intelectual às transformações tecnológicas, econômicas, políticas e culturais que deram origem à modernidade, tais como a Revolução Industrial, a Revolução Francesa e o Iluminismo.

#### Questão 03

Auguste Comte se notabilizou, na história das Ciências Sociais, como um dos primeiros autores a enfatizar uma diferença radical entre o estudo científico da natureza e o estudo científico dos seres humanos em sociedade, criticando qualquer analogia entre a Sociologia e as Ciências Naturais.

#### Questão 04

Ainda que Auguste Comte seja o inventor do termo “sociologia” e uma figura historicamente importante no desenvolvimento da disciplina, o acervo de teorias, métodos e conceitos associados à Sociologia constitui uma invenção coletiva, para a qual contribuíram vários outros autores e escolas de pensamento.

#### Questão 05

A obra de Durkheim consiste em uma das mais influentes tentativas de sistematização do método da Sociologia como uma ciência autônoma, cujo objeto é distinto daquele de que tratam a Biologia e a Psicologia, mas não pretende romper com o estilo especulativo de reflexão sobre a sociedade que marcou a filosofia política contratualista de autores como Hobbes e Rousseau.

#### Questão 06

Em termos de suas concepções quanto ao estatuto do conhecimento sociológico, o pensamento de Durkheim é influenciado pelo positivismo de Comte.

#### Questão 07

Ao defender o princípio metodológico segundo o qual os fatos sociais devem ser considerados como “coisas”, Durkheim condensava uma série de preocupações, tais como a importância de uma abordagem sociocientífica que não julga conhecer, de antemão, com base em intuições e termos vagos de senso comum, a natureza das entidades e processos que pretende explicar.

#### Questão 08

Um postulado central que alimenta o conceito durkheimiano de “fato social” é a ideia de que as sociedades humanas não são meras somas ou agregados de indivíduos, mas entidades exteriores a qualquer indivíduo particular e cujas propriedades são irredutíveis às propriedades dos seus membros considerados individualmente.

#### Questão 09

Ao elencar a existência de uma “coerção exterior”, exercida sobre o indivíduo, como uma característica fundamental dos fatos sociais, Durkheim avançou a tese de que, em última instância, todo e qualquer fenômeno coletivo é somente uma restrição ou proibição à criatividade e à autonomia dos agentes individuais.

---

### **Questão 10**

Durkheim enfatiza que todo fato coletivo é geral, no seio de uma sociedade, mas nem todo fato geral é coletivo. Por exemplo, o fato de que todos os indivíduos sentem fome é geral em qualquer sociedade, mas não coletivo, pois não deriva da natureza da coletividade e, sim, das naturezas biológicas dos indivíduos humanos. O uso generalizado de talheres nas refeições em certas sociedades, por outro lado, já constituiria efetivamente um fato social.

### **Questão 11**

Com seu livro de estreia, “Da divisão do trabalho social”, publicado em 1893, Durkheim oferecia uma explicação sociológica das grandes transformações históricas que deram origem à sociedade industrial moderna, caracterizada, dentre outros, por um alto nível de especialização funcional ou divisão do trabalho.

### **Questão 12**

Como um dos fundadores da Sociologia, Durkheim não enxerga nenhum uso fecundo na analogia intelectual entre organismos biológicos e coletividades humanas.

### **Questão 13**

Segundo Durkheim, em seu livro “Da divisão do trabalho social”, as sociedades onde predomina a solidariedade mecânica são caracterizadas por um alto grau de especialização funcional e individualização de consciências, enquanto as sociedades, nas quais vige a solidariedade orgânica, possuem pouca divisão do trabalho e maior identidade entre as consciências individuais e a consciência coletiva.

### **Questão 14**

Ao apresentar seu conceito de “consciência coletiva”, Durkheim o define como a soma dos conteúdos das consciências individuais dos membros de uma sociedade.

### **Questão 15**

Segundo Durkheim, em seu livro “Da divisão do trabalho social”, um estado de anomia – um afrouxamento patológico dos laços morais que mantêm um nível sadio de coesão social – constitui uma consequência inevitável da intensificação na especialização de tarefas, que é característica das sociedades industriais modernas.

### **Questão 16**

O livro de Durkheim acerca do suicídio pode ser lido tanto como uma análise sociológica da sociedade moderna e das fontes da crise moral em que ela se encontrava, no final do século XIX, quanto um exercício metodológico que visava demonstrar o poder explanatório da Sociologia, mesmo no tocante a um fenômeno que muitos veem como não social.

### **Questão 17**

Ao tomar taxas de suicídio como índices empíricos dos graus de integração e coesão de sociedades inteiras, diferenciando aquelas taxas coletivas das motivações pessoais de suicídios particulares, Durkheim estava aplicando ao seu estudo sobre o suicídio os princípios metodológicos quanto à autonomia da Sociologia, que ele já havia defendido em “As regras do método sociológico”.

### **Questão 18**

Em seu livro sobre o suicídio, Durkheim propõe uma tipologia das suas diferentes formas, antes de centrar-se sobre o “suicídio altruísta” como o tipo mais relevante para a investigação dos dilemas da sociedade industrial moderna.

### **Questão 19**

Ao apresentar uma análise detalhada da origem e da função da religião em sociedades “primitivas”, o livro “As formas elementares da vida religiosa” (1912) marca um momento tardio na trajetória intelectual de Durkheim, momento em que ele abandona suas preocupações sociológicas com os destinos da sociedade moderna em favor de uma concentração exclusiva sobre achados de História e Etnologia.

### **Questão 20**

Ao apontar um caminho para a resolução dos debates entre empiristas e aprioristas, quanto às fontes das “categorias do entendimento”, Durkheim oferece, no livro “As formas elementares da vida religiosa”, uma contribuição à análise sociológica do conhecimento humano.

---

### **Questão 21**

Em seu livro “As formas elementares da vida religiosa”, Durkheim ocupa-se em apontar tanto as causas quanto as funções da religião.

### **Questão 22**

No que tange ao estatuto do conhecimento científico-social, Max Weber defendeu a visão positivista de que as Ciências Humanas deveriam seguir, no máximo grau possível, os mesmos parâmetros metodológicos das Ciências da Natureza.

### **Questão 23**

Como um crítico das pretensões da Sociologia à objetividade científica, Max Weber defendeu que a principal tarefa dessa disciplina era a de formular “tipos ideais” de sociedade, ou seja, as formas moralmente mais perfeitas de organização social.

### **Questão 24**

Em seus escritos sobre a metodologia das Ciências Sociais, Max Weber delineou uma posição que reconhecia algumas singularidades fundamentais das Ciências Humanas, em face das Ciências Naturais, mas não abdicava, no seio das Ciências Humanas, do compromisso com certos ideais associados à noção de ciência como tal, como a busca de explicações causais e de um conhecimento objetivamente válido.

### **Questão 25**

Após definir a Sociologia como a ciência que procura captar o sentido subjetivo da ação social, com vistas a explicar seu curso e seus efeitos, Max Weber propõe uma classificação de tipos de ação que distingue, a partir de seus sentidos subjetivos, entre a ação racional, com relação a fins, a ação racional com relação a valores, a ação tradicional e a ação afetiva.

### **Questão 26**

A identificação da ação social como a unidade básica da investigação sociológica é coerente com a orientação analítica que veio a ser conhecida como o “individualismo metodológico” de Max Weber.

### **Questão 27**

Segundo Max Weber, o traço distintivo do capitalismo ocidental moderno, atribuível às suas raízes protestantes, é a busca do lucro guiada por propósitos hedonistas.

### **Questão 28**

Em seu livro “A ética protestante e o espírito do capitalismo”, Max Weber se debruçou sobre a “afinidade eletiva” entre certas crenças associadas ao que ele chamou de “protestantismo ascético”, de um lado, e o estilo de atividade econômica, característico do moderno capitalismo ocidental, de outro.

### **Questão 29**

Segundo a tipologia das formas de dominação legítima, apresentada por Max Weber, existem três tipos puros de dominação, a econômica, a política e a cultural.

### **Questão 30**

A análise weberiana das religiões mundiais é ditada pela hipótese de que os graus de racionalização da conduta da vida no Oriente e no Ocidente eram, em larga medida, idênticos.

### **Questão 31**

Em seus estudos sobre a ética econômica das religiões mundiais, Max Weber substituiu a noção marxista de que crenças religiosas seriam determinadas por condições materiais de existência pela tese inversa, segundo a qual a vida econômica é um mero efeito de concepções religiosas.

### **Questão 32**

A principal tendência histórica de desenvolvimento que caracteriza a modernidade ocidental, segundo Max Weber, é a racionalização da conduta, um processo multidimensional que afeta as mais diversas esferas da sociedade moderna, como a economia, a política e a cultura.

---

**Questão 33**

Diferentemente de Karl Marx, que era um crítico vigoroso do capitalismo moderno, Max Weber possuía uma identificação de classe com a burguesia de seu tempo e, por isso, produziu um diagnóstico da modernidade que se centrava somente sobre os seus aspectos moralmente positivos, em detrimento de quaisquer dos seus aspectos moralmente negativos.

**Questão 34**

Em sua discussão sobre classe, estamento e partido, Max Weber mostra-se preocupado em salientar tanto a autonomia relativa das ordens econômica, social e política quanto as suas relações variáveis de interinfluência, questionando qualquer suposição a priori de que uma das ordens seria sempre determinante das outras duas.

**Questão 35**

Um dos motivos pelos quais Max Weber é considerado um autor clássico na Sociologia é o fato de que, ao longo de toda a sua trajetória intelectual, ele sempre ressaltou a superioridade epistemológica dessa disciplina em relação a todas as outras áreas das Ciências Humanas, como a História e a Economia.

---

## PROVA II — TEORIA POLÍTICA

### QUESTÕES de 36 a 70

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de 36 a 70, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

#### Questão 36

Nos primórdios da ordem política, havia uma diferenciação básica das esferas pública e privada, e, na modernidade, essa dicotomia tradicional é alterada ao constituir uma nova instância, a social, quando surge, então, a distinção entre Estado e sociedade.

#### Questão 37

A organização do Estado liberal é uma reivindicação da nova classe emergente que, com a realidade do novo formato de organização do poder, o Estado-nação, luta contra o absolutismo do Estado, em defesa da delimitação legal do poder e da máxima racionalidade do Estado.

#### Questão 38

O Estado liberal é marcado por duplo processo: o da emancipação do poder político em relação ao poder religioso e o da emancipação do poder político do econômico.

#### Questão 39

O pensamento de Thomas Hobbes foi o marco da ciência política moderna, sendo que ele manteve a tradição que sustentava a ideia da *polis* como uma associação política movida pelo sentimento natural de sociabilidade, expressa pela tradição aristotélica na ideia do homem como animal político.

#### Questão 40

Na modernidade, o Estado passa a ser concebido como uma instância criada artificialmente pelos homens, e sua criação é impulsionada pelo cálculo racional de se buscar segurança e certas garantias.

#### Questão 41

No estado da natureza hobbesiano, os homens detêm parcialmente a soberania, pois são limitados pela lei natural.

#### Questão 42

O medo e a insegurança, para Thomas Hobbes, dão origem a um contrato entre os homens para instituir um soberano, ao qual todos transferem suas soberanias naturais, em troca de proteção e estabilidade dadas pela lei.

#### Questão 43

A natureza fez os homens iguais entre si, afirma Thomas Hobbes, e, nessa condição, eles têm os mesmos direitos, razão pela qual, na luta para preservar suas vidas, o próximo não se apresenta como uma ameaça.

#### Questão 44

Segundo Thomas Hobbes, uma das primeiras condições para os homens realizarem o pacto entre si, objetivando a paz, é reconhecerem-se iguais perante a natureza, e, assim, admitindo essa realidade, torna-se viável a sociabilidade entre eles.

#### Questão 45

Na concepção de Thomas Hobbes o poder se concentra no Estado — porque há transferência do poder natural de cada homem para a figura do soberano — e, na visão de John Locke, ele se encontra na sociedade, pois não há nenhuma transferência do poder, mas consentimento do conjunto dos indivíduos em submeter-se a uma instância que desempenhe o papel de árbitro da sociedade civil com poderes estabelecidos.

---

### **Questão 46**

A "vontade geral" de Jean Jacques Rousseau é consenso, é a vontade da maioria e a soma das vontades individuais.

### **Questão 47**

O Iluminismo, na modernidade, foi um movimento que eclodiu no século XVIII, influenciando a cultura, a política, a economia, a ciência e, também, a educação, sendo que sua definição se caracteriza pela crença na razão e pelo otimismo em relação ao futuro que, alicerçado nessa racionalidade, deu origem a nova organização do poder.

### **Questão 48**

Para Max Weber, as seitas protestantes e a vida religiosa em geral têm uma tendência para a racionalização das condutas dos fiéis, o que foi fundamental para a transformação das práticas econômicas e das estruturas das sociedades modernas.

### **Questão 49**

A essência da política, segundo Max Weber, não é a luta pelo poder/dominação, sendo que as relações na política acontecem como se fossem um "mercado político", com tremenda competição entre iguais.

### **Questão 50**

Os partidos políticos, afirma Max Weber, são resultado de uma ação precedida de uma socialização e de uma racionalização e visam ao poder e ao seu aparato, só ocorrendo, portanto, em sociedades mais racionalizadas, ou seja, sociedades capitalistas mais evoluídas.

### **Questão 51**

A proposta de democracia de John Stuart Mill é essencialmente moral, sendo a democracia formal, a organização do governo representativo, requisito para esse fim moral, mas não tudo, tornando-se indispensável, também, o avanço dos próprios homens e da comunidade.

### **Questão 52**

Na visão de John Stuart Mill, a sociedade era justa, e, por isso, defendeu a propriedade privada, mesmo sabendo da sua origem histórica ilegítima.

### **Questão 53**

A democracia é um mecanismo para escolher e autorizar governos e não um conjunto de fins morais, conforme a define Joseph Schumpeter.

### **Questão 54**

Para Joseph Schumpeter, a função dos votantes é resolver problemas políticos e, depois, escolher as pessoas que executarão suas decisões, o que equivale a dizer que a função dos votantes não é somente escolher quem tome decisões.

### **Questão 55**

A democracia não serve, segundo Joseph Schumpeter, para expressar preferências e o que, futuramente, se deseja da sociedade e dos homens, nem é um mecanismo de mercado, de modo que os votantes não são consumidores e os políticos tampouco empresários que produzem bens.

### **Questão 56**

O trabalho é, na concepção de John Locke, o fundamento originário da propriedade.

### **Questão 57**

Os homens viviam, segundo John Locke, originariamente, em um estágio bélico, caracterizado pela falta de liberdade e igualdade, denominado de estado de natureza.

### **Questão 58**

A Teoria dos Poderes de Montesquieu é conhecida como a separação dos poderes ou a equipotência.

### **Questão 59**

O liberalismo e o marxismo deram prioridade à "autonomia" e, por isso, não diferem sobre como assegurá-la e como interpretá-la.

---

### Questão 60

Karl Marx desenvolveu, no *18 Brumário de Luís Bonaparte*, o estudo do papel da luta de classes como força motriz da história e aprofundou a teoria do Estado, demonstrando que todas as revoluções burguesas apenas aperfeiçoaram a máquina estatal para oprimir as classes.

### Questão 61

Segundo o estudo de Marshall, os direitos, historicamente, surgiram dentro da seguinte ordem: civis, sociais e políticos.

### Questão 62

Antonio Gramsci elaborou o conceito de hegemonia e de bloco hegemônico, e concentrou seus estudos nos aspectos culturais da sociedade — a chamada superestrutura no marxismo clássico —, como elemento a partir do qual seria possível realizar uma ação política.

### Questão 63

Caetano Mosca, filósofo italiano, estabeleceu os pressupostos do elitismo, ao salientar que em toda sociedade, seja ela antiga seja moderna, existe uma minoria que é detentora do poder, em detrimento de uma maioria que dele está privado.

### Questão 64

Segundo a Teoria das Elites, em qualquer sociedade, os homens são iguais, e as igualdades entre os indivíduos contribuem diretamente para o surgimento da sociedade de massa.

### Questão 65

O direito social permite à sociedade reduzir os excessos de desigualdades produzidas pelo capitalismo e garantir o mínimo de bem-estar para todos, baseando-se, portanto, na ideia de justiça social.

### Questão 66

Embora não constitua uma escola bem definida, a Teoria das Elites, seguindo Caetano Mosca e Vilfredo Pareto, não compartilha do diagnóstico de que toda forma política produz distinção entre minorias dirigentes e maioria dirigida.

### Questão 67

Ao escrever *O Manifesto*, Karl Marx revelou a verdadeira lógica do Estado liberal e os interesses da classe burguesa, e, ao fazer isso, atribuiu responsabilidade à classe proletária pela promoção da luta histórica por uma sociedade humanitária e pelo desmonte desse Estado.

### Questão 68

A possibilidade de a democracia vir a ser uma tirania é a principal preocupação de Alexis de Tocqueville.

### Questão 69

A fraqueza do exercício da cidadania possibilita que se aceite com facilidade a centralização administrativa, o que levaria à maior concentração do poder do Estado, resultando em tirania, segundo Alexis de Tocqueville.

### Questão 70

Para Alexis de Tocqueville, as sociedades democráticas podem ser despóticas ou liberais, o que importa é que, nelas, os direitos dos indivíduos sejam assegurados.

---

## PROVA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que
  - se afastar do tema proposto;
  - for apresentada em forma de verso;
  - for assinada fora do local apropriado;
  - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
  - for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
  - apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

#### I.

Uma nação se faz com pessoas imbuídas de propósitos comuns, voltadas para o progresso social, com pleno exercício da justiça e da igualdade de direitos e de deveres de seus cidadãos. A consciência coletiva de uma sociedade resulta dos valores de uma nação. O que se passa na consciência como pensamento coletivo das pessoas é reflexo de sua cultura, da opinião pública e do estágio de desenvolvimento da sociedade.

5 – do estágio de desenvolvimento da sociedade.

Essa consciência coletiva pode colocar uma sociedade em letargia ou, de outro modo, fazê-la progredir. Linchamentos, queima de ônibus, manifestações com quebra-quebra, depredação de patrimônio público, bem como tudo que implique um modo coletivo de ser, seja com resultados positivos ou não para a sociedade, são resultantes da consciência coletiva. O que circula nas

10 – redes sociais, o que aparece nas diversas mídias, o que pensa a classe dominante, o que dizem os artistas mais consagrados e o que falam os formadores de opinião, o que emana das sub-regiões urbanas no formato de opinião comum são também indícios do conteúdo da consciência coletiva.

[...] Mais do que qualquer outro vetor, a opinião pública, pelo seu poder de penetração e por sua linguagem que traduz o que se passa na consciência coletiva, pode contribuir em muito para a

15 – educação visando à plenitude da cidadania.

NOVAES, A. Consciente coletivo. **A Tarde**, Salvador, 20 maio 2015. Caderno Opinião, p. A3.

#### II.

O consumo declinante de produtos culturais entre brasileiros, identificado em pesquisa recente divulgada pela Federação do Comércio (Fecomércio) do Rio de Janeiro, reflete não apenas a atual crise econômica, mas um nó crítico do sistema educacional.

5 – O estudo aponta, entre outros, um dado estarrecedor: 70% dos brasileiros não leram um livro sequer em 2014. O uso da internet, amplificado pelos smartphones, é apontado como um dos responsáveis pela queda na leitura, principalmente entre os jovens. Nos países desenvolvidos, 13 é o número médio de livros lidos anualmente por habitante, enquanto, no Brasil, são dois.

10 – Alguns acreditam que isso pode ser explicado pelo fato de, ao iniciar tardiamente o seu processo de escolarização, nos anos 1960, o país ter saltado do analfabetismo para o audiovisual, sem conseguir formar uma cultura de leitura.

A pesquisa indica também que o volume de frequentadores de cinema diminuiu, embora as idas ao teatro tenham dobrado em relação a 2009. Apesar disso, 89% não assistiram a nenhuma peça entre 2013 e 2014. [...]

15 – Uma nação que não consome cultura tem dificuldade de entender e discutir em profundidade questões que dizem respeito a todos. Ao se distanciar dos livros, o Brasil se torna um país raso.

AZIZ, B. Exclusão cultural. **A Tarde**, Salvador, 17 maio 2015. Caderno Opinião, p. A3. Editorial.

### PROPOSTA

A partir da leitura dos fragmentos acima, produza um **texto argumentativo** em que você estabeleça **uma relação entre cultura, educação e direitos humanos**, ressaltando as ações que o homem brasileiro pode promover no sentido de formar uma nação pautada pela ética e pela cidadania.

---

## RASCUNHO





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO  
Rua Dr. Augusto Viana, 33 – Canela  
Cep. 40110-060 – Salvador/BA  
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: [ssoa@ufba.br](mailto:ssoa@ufba.br)  
Site: [www.vagasresiduais.ufba.br](http://www.vagasresiduais.ufba.br)