

UFBA | 70  **ANOS**

**PROCESSO SELETIVO
VAGAS RESIDUAIS 2016
UFBA**

03

MATEMÁTICA

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
Prova I: MATEMÁTICA — Questões de 01 a 35
Prova II: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA — Questões de 36 a 70
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO:

- ESTATÍSTICA

PROVA I — MATEMÁTICA

QUESTÕES de 01 a 35

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 01

A reflexão da parábola $y^2 = 2x - 3$, em relação à sua reta diretriz, corresponde à parábola $y^2 = 3 - 2x$.

Questão 02

A curva $2x^2 + y^2 - 4x + 2y + 1 = 0$ pode ser obtida através de uma rotação de 90° da elipse $x^2 + 2y^2 = 2$, em torno de um de seus focos.

Questão 03

A reta $x = \sqrt{3}y$ intercepta a curva descrita, em coordenadas polares, por $r^2 = \cos 2\theta$ em, exatamente, dois pontos.

Questão 04

Os vetores $\vec{a} = (-4, 3k, 6)$, $\vec{b} = (k, -1, 2)$ e $\vec{c} = (k, 1, 1)$ são linearmente independentes, exceto para um único valor da constante $k \in \mathbb{R}$.

Questão 05

Dada uma base ortogonal (\vec{e}_1, \vec{e}_2) de \mathbb{R}^2 , o conjunto dos vetores da forma $\vec{v} = a\vec{e}_1 + b\vec{e}_2$, com $a, b \in \mathbb{R}$ e $a^2 + b^2 = 4$, descreve uma circunferência no plano.

Questão 06

Para quaisquer vetores $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c} \in \mathbb{R}^3$, os vetores $\vec{v} = \vec{a} - \vec{c}$ e $\vec{u} = \vec{a} \times \vec{b} + \vec{b} \times \vec{c} + \vec{c} \times \vec{a}$ serão ortogonais.

RASCUNHO

Questão 07

Se o plano $\pi: 2x - 3y + z = d$, com $d \in \mathbb{R}$ constante, intercepta uma esfera, com centro na origem, em um único ponto, então a soma das coordenadas desse ponto é 0.

Questão 08

Se uma reta r está contida no plano $\pi_1: x - 4y + z = 4$, mas não intercepta o plano $\pi_2: 2x + y - z = 2$, então r é paralela à reta $s: x - 2 = y = \frac{z-2}{3}$.

Questão 09

O plano $\pi_1: x + 3y - 2z = 1$ forma com o plano $\pi_2: 3x - 4y = 6$ um ângulo maior do que com o plano $\pi_3: 2x - y + 2z = 4$.

Questão 10

Dadas as retas $r_1: \begin{cases} x = t \\ y = 2t - 2 \\ z = 0 \end{cases}$ e $r_2: \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 3 \\ z = t \end{cases}$, com $t \in \mathbb{R}$, há um único ponto $P \in \mathbb{R}^3$ cuja distância à cada

uma dessas retas é igual a $\frac{1}{2}$.

Questão 11

As superfícies descritas pelas equações $x^2 + y^2 + z^2 = 9$ e $x^2 + y^2 + z^2 = 1 + 2x + 2y + 2z$ têm um único ponto em comum.

Questão 12

A equação $x^2 - 4y^2 + 3z^2 + 6 = 0$ descreve uma superfície que intercepta o eixo y em dois pontos, mas não intercepta o eixo x nem o eixo z .

RASCUNHO

Questão 13

A função real $f(x) = \frac{x^2 + ax - 2}{4 - x^4}$, com $a \in \mathbb{R}$ é uma constante, terá duas descontinuidades removíveis se, e somente se, $a=0$.

Questão 14

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^2 + 2x}{2^x - 4} = \infty.$$

Questão 15

Nenhum $x \in \mathbb{R}$ verifica $\frac{2x^3 - 90x^2 - 15x}{18x^2 + 45x + 7} > 500$.

Questão 16

A desigualdade $0,03 < \frac{\sqrt{x} - 10}{x - 100} < 0,06$ é válida para qualquer valor de x suficientemente próximo de 100.

Questão 17

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\text{sen}(\sqrt{x})}{\sqrt{x}} = 1.$$

Questão 18

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\tan(x-1)}{x^2 - 1} = \frac{1}{2}.$$

RASCUNHO

Questão 19

Se a temperatura T (em $^{\circ}\text{C}$) de um objeto variou em função do tempo t (em min), no intervalo $0 \leq t \leq 5$, de acordo com $T(t) = (t-2)^4 - 4(t-2)^2 + 8t$, então a temperatura estava aumentando mais rapidamente em $t = 3\text{min}$ do que em $t = 2\text{min}$.

Questão 20

A função $f(x) = x\sqrt[3]{x}$ é contínua, mas não diferenciável em $x=0$.

Questão 21

$$\frac{d}{dx} \left(\frac{\sin 2x}{1 + \cos 2x} \right) = \sec^2 x.$$

Questão 22

Se $f(x) = \sin^3 x^2$ então $f'\left(\frac{\sqrt{\pi}}{2}\right) = \frac{3}{2}\sqrt{\frac{\pi}{2}}$.

Questão 23

Se $f(x) = x^5 + x + 2$ e $g(x) = f^{-1}(x)$ então $g'(2) = -1$.

Questão 24

A reta tangente à curva descrita pela equação $2y^2 - 5y = x^3 - 3x$ é paralela ao eixo x em exatamente 4 pontos.

RASCUNHO

Questão 25

O valor mínimo da função $f(x) = x^2 \ln\left(\frac{x}{e}\right)$ no intervalo $1 \leq x \leq e$ é -1.

Questão 26

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^3}{x - \sin x} = 0.$$

Questão 27

$$\int \frac{xe^x}{(x+1)^2} dx = \frac{e^x}{x+1} + c.$$

Questão 28

$$\int_0^1 \frac{x-5}{x^2-x-2} dx = \ln 8.$$

Questão 29

A região entre o gráfico de $f(x) = x\sqrt{1-x}$ e o eixo x , no intervalo $0 \leq x \leq 1$, mede $\frac{1}{4}$ unidade de área.

Questão 30

Seja M a região entre as curvas $y = \sin x$ e $y = \cos x$, no intervalo $0 \leq x \leq \frac{\pi}{4}$, sua rotação em torno do eixo x gera um sólido medindo π unidades de volume.

Questão 31

$$\int_0^2 \frac{dx}{(x-1)^3} = 0.$$

RASCUNHO

QUESTÕES de 32 a 34

Considere a função $f(x, y) = (x^2 + y^2 - 4)^2$.

Questão 32

As curvas de nível de f correspondentes ao valor 4 são duas circunferências.

Questão 33

O gradiente de f é $\vec{\nabla}f = 4(x + y)(x^2 + y^2 - 4)$.

Questão 34

O gráfico de f é tangente ao plano xy em todos os pontos em que ele intercepta esse plano.

Questão 35

O volume da região delimitada pelas superfícies $z = x^2 + y^2$ e $z = 2 - x^2 - y^2$ pode ser calculado

pela expressão $V = \int_{-1}^1 \int_{-\sqrt{1-x^2}}^{\sqrt{1-x^2}} (2 - 2x^2 - 2y^2) dy dx$.

RASCUNHO

PROVA II — PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

QUESTÕES de 36 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 36

Amostra é um subconjunto de objetos ou indivíduos com, pelo menos, uma característica em comum.

Questão 37

Escolaridade é uma variável quantitativa contínua.

QUESTÕES de 38 a 41

A Tabela refere-se às informações coletadas em uma amostra de 25 pessoas.

Tabela

Idade	Sexo		Total
	M	F	
Até 17 anos	6	2	8
De 18 a 64 anos	5	5	10
De 65 anos ou mais	4	3	7
Total	15	10	25

Com base nessas informações, é correto afirmar:

Questão 38

Ambas as variáveis são quantitativas.

Questão 39

A probabilidade de a pessoa ser do sexo masculino dado que tem de 18 a 64 anos é a mesma de ser do sexo feminino dado que está na mesma faixa de idade.

Questão 40

Idade e sexo são variáveis independentes.

Questão 41

Existe 16% de chance de uma pessoa ser do sexo masculino e ter 65 anos ou mais.

RASCUNHO

Questão 42

O histograma é um gráfico utilizado para representar uma variável qualitativa nominal.

Questão 43

O gráfico de linhas é utilizado para representar uma série histórica.

Questão 44

A distribuição uniforme discreta e a contínua são assimétricas.

Questão 45

Rol é um conjunto de dados ordenados.

Questão 46

O polígono de frequência é um gráfico utilizado para representar uma variável quantitativa contínua.

Questão 47

O valor da mediana é afetado por valores discrepantes.

Questão 48

A amplitude total é a melhor medida de dispersão, pois leva em consideração todas as observações de um conjunto de dados.

Questão 49

O desvio-padrão é igual à variância ao quadrado.

Questão 50

O valor do primeiro quartil é superior ao do terceiro quartil.

Questão 51

A variância de uma constante é sempre nula.

Questão 52

A probabilidade de ocorrer o espaço amostral é sempre 1.

RASCUNHO

QUESTÕES de 53 a 56

Para responder a estas questões, considere um número sorteado de uma série de valores inteiros entre 1 e 50.

Questão 53

A probabilidade de sair um número par é a mesma de sair um número ímpar.

Questão 54

Uma pessoa que escolhe dois números aleatoriamente tem uma chance maior de ter o número sorteado que outra que escolhe dois números seguidos.

Questão 55

A probabilidade de ser sorteado um número inferior a 26 é a mesma de sair um número par.

Questão 56

A probabilidade de sair um número ímpar dado que o número sorteado é inferior a dez é a mesma de ser sorteado um número par sob a mesma condição.

QUESTÕES de 57 a 60

Para responder a estas questões, considere X uma variável aleatória discreta que assume os valores 1, 2, 3, 4 ou 5, em que $P(X=1)=P(X=5)=0,15$, $P(X=3)=0,3$ e $P(X=2)=P(X=4)=0,2$.

Questão 57

A distribuição de X é simétrica.

Questão 58

$P(X \leq 3) = P(X > 3)$.

Questão 59

A distribuição de probabilidade é bimodal.

Questão 60

$P(X=3 | X \text{ é ímpar}) < P(X=2 | X \text{ é par})$.

Questão 61

Se X é uma variável aleatória com distribuição uniforme discreta variando entre x_1 e x_k , então $P(X=x_i)=k^{-1}$.

RASCUNHO

QUESTÕES 62 e 63

Para responder a estas questões, considere uma urna que contém três bolas brancas e duas bolas pretas, da qual se retiram quatro bolas com reposição.

Questão 62

A probabilidade de retirar todas as bolas brancas é maior que a probabilidade de retirar todas as bolas pretas.

Questão 63

A probabilidade de retirar, no máximo, duas bolas brancas é a mesma de retirar, pelo menos, duas bolas pretas.

Questão 64

$P(X \leq 2) = 0,25$ quando X é uma variável aleatória contínua com distribuição uniforme contínua entre 1 e 5.

QUESTÕES 65 e 66

Para responder a estas questões, considere X uma variável aleatória com distribuição normal de média 5 e variância 4.

Questão 65

$P(X > 3) > P(X < 6)$.

Questão 66

$P(X = 5) = 0,50$.

Questão 67

Se Z é uma variável aleatória com distribuição normal padronizada, então $P(Z > -1,96) = 0,95$.

Questão 68

Se X é uma variável aleatória contínua que pode assumir qualquer valor entre a e b , para $b > a$, então $P(X > a) = P(X < b)$.

Questão 69

Dois eventos são independentes se a intersecção entre eles é vazia.

Questão 70

Não existe moda para o conjunto de dados formado pelos valores 3, 2, 2, 1, 3, 1.

RASCUNHO

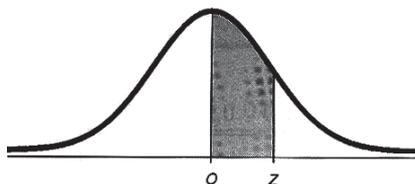


TABELA A-2 Distribuição Normal Padronizada (z)

z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,0000	0,0040	0,0080	0,0120	0,0160	0,0199	0,0239	0,0279	0,0319	0,0359
0,1	0,0398	0,0438	0,0478	0,0517	0,0557	0,0596	0,0636	0,0675	0,0714	0,0753
0,2	0,0793	0,0832	0,0871	0,0910	0,0948	0,0987	0,1026	0,1064	0,1103	0,1141
0,3	0,1179	0,1217	0,1255	0,1293	0,1331	0,1368	0,1406	0,1443	0,1480	0,1517
0,4	0,1554	0,1591	0,1628	0,1664	0,1700	0,1736	0,1772	0,1808	0,1844	0,1879
0,5	0,1915	0,1950	0,1985	0,2019	0,2054	0,2088	0,2123	0,2157	0,2190	0,2224
0,6	0,2257	0,2291	0,2324	0,2357	0,2389	0,2422	0,2454	0,2486	0,2517	0,2549
0,7	0,2580	0,2611	0,2642	0,2673	0,2704	0,2734	0,2764	0,2794	0,2823	0,2852
0,8	0,2881	0,2910	0,2939	0,2967	0,2995	0,3023	0,3051	0,3078	0,3106	0,3133
0,9	0,3159	0,3186	0,3212	0,3238	0,3264	0,3289	0,3315	0,3340	0,3365	0,3389
1,0	0,3413	0,3438	0,3461	0,3485	0,3508	0,3531	0,3554	0,3577	0,3599	0,3621
1,1	0,3643	0,3665	0,3686	0,3708	0,3729	0,3749	0,3770	0,3790	0,3810	0,3830
1,2	0,3849	0,3869	0,3888	0,3907	0,3925	0,3944	0,3962	0,3980	0,3997	0,4015
1,3	0,4032	0,4049	0,4066	0,4082	0,4099	0,4115	0,4131	0,4147	0,4162	0,4177
1,4	0,4192	0,4207	0,4222	0,4236	0,4251	0,4265	0,4279	0,4292	0,4306	0,4319
1,5	0,4332	0,4345	0,4357	0,4370	0,4382	0,4394	0,4406	0,4418	0,4429	0,4441
1,6	0,4452	0,4463	0,4474	0,4484	0,4495	*0,4505	0,4515	0,4525	0,4535	0,4545
1,7	0,4554	0,4564	0,4573	0,4582	0,4591	0,4599	0,4608	0,4616	0,4625	0,4633
1,8	0,4641	0,4649	0,4656	0,4664	0,4671	0,4678	0,4686	0,4693	0,4699	0,4706
1,9	0,4713	0,4719	0,4726	0,4732	0,4738	0,4744	0,4750	0,4756	0,4761	0,4767
2,0	0,4772	0,4778	0,4783	0,4788	0,4793	0,4798	0,4803	0,4808	0,4812	0,4817
2,1	0,4821	0,4826	0,4830	0,4834	0,4838	0,4842	0,4846	0,4850	0,4854	0,4857
2,2	0,4861	0,4864	0,4868	0,4871	0,4875	0,4878	0,4881	0,4884	0,4887	0,4890
2,3	0,4893	0,4896	0,4898	0,4901	0,4904	0,4906	0,4909	0,4911	0,4913	0,4916
2,4	0,4918	0,4920	0,4922	0,4925	0,4927	0,4929	0,4931	0,4932	0,4934	0,4936
2,5	0,4938	0,4940	0,4941	0,4943	0,4945	0,4946	0,4948	0,4949	*0,4951	0,4952
2,6	0,4953	0,4955	0,4956	0,4957	0,4959	0,4960	0,4961	0,4962	0,4963	0,4964
2,7	0,4965	0,4966	0,4967	0,4968	0,4969	0,4970	0,4971	0,4972	0,4973	0,4974
2,8	0,4974	0,4975	0,4976	0,4977	0,4977	0,4978	0,4979	0,4979	0,4980	0,4981
2,9	0,4981	0,4982	0,4982	0,4983	0,4984	0,4984	0,4985	0,4985	0,4986	0,4986
3,0	0,4987	0,4987	0,4987	0,4988	0,4988	0,4989	0,4989	0,4989	0,4990	0,4990
3,10 ou mais	0,4999									

NOTA: Para valores de z acima de 3,09, use 0,4999 como área.
*Use esses valores comuns resultantes de interpolação:

Escore z	Área
1,645	0,4500
2,575	0,4950

De Frederick C. Mosteller e Robert E. K. Rourke, *Sturdy Statistics*, 1973, Addison-Wesley Publishing Co., Reading, MA. Reproduzido com permissão de Frederick Mosteller.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que
 - se afastar do tema proposto;
 - for apresentada em forma de verso;
 - for assinada fora do local apropriado;
 - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
 - apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

I.

[...] Com algum exagero, quase se pode afirmar que *Raízes do Brasil* não está completando oitenta anos: o livro que gerações de leitores conheceram é, na verdade, de 1948.

Antes de falar no sentido dessa mudança, é preciso delinear, de forma breve, que livro afinal é este. Ensaio enxuto, com menos de 200 páginas, *Raízes do Brasil* compõe um concentrado painel interpretativo da história do Brasil, identificando certos traços fortes da formação nacional. Nos quatro primeiros capítulos, o colonizador português faz um herói ambíguo. Para Sérgio Buarque, os portugueses eram os “portadores naturais” de uma “missão histórica”: a “conquista do trópico para a civilização”. Adaptáveis às condições hostis da natureza e desprovidos de orgulho racial, eles cultivavam um espírito relaxado e aventureiro, que, com a exploração da mão de obra escrava, se provaria eficiente na América. O personalismo ibérico, de outro lado, encontrou terreno próprio na grande propriedade rural, onde a voz do proprietário e patriarca era lei. Desse caldo de cultura aquecido ao sol do Novo Mundo, emerge o tipo social que, com certa ironia, Sérgio Buarque qualifica de “contribuição brasileira para a civilização”: o homem cordial.

TEIXEIRA, J. Clássicos em mutação. **Veja**, ed. 2491, ano 49, n. 33, São Paulo: Abril, p. 84, 17 ago. 2016.

II.

Um fascinante mal-entendido tem assombrado a história cultural brasileira nas últimas oito décadas. Em 1936, ao publicar seu livro de estreia, Sérgio Buarque de Holanda teria identificado o perfil da identidade nacional: a cordialidade. No entanto, para o leitor da obra, essa associação desinibida surpreende. No fundo, *Raízes do Brasil* é um ensaio-manifesto contra a ideia de cordialidade. Sérgio Buarque desenvolveu o conceito para dar conta da formação social brasileira nos séculos nos quais o mundo agrário era dominante. Ao mesmo tempo, ele apostou suas fichas no universo urbano e industrializado, que, em tese, deveria varrer o homem cordial do mapa. No passado agrário, a família patriarcal ditava o tom das relações, forjando uma sociabilidade sujeita aos privilégios deste ou daquele grupo, em lugar de investir num projeto coletivo, corporificado na metáfora do espaço público. [...]

Em *Raízes do Brasil*, a cordialidade não é um traço exclusivamente nacional. Por isso, na imaginação crítica de Sérgio Buarque, a abolição e a urbanização condenariam o homem cordial ao museu da história do Brasil – ruína do passado agrário, a ser devidamente superada pela modernização. Esse é o sentido forte de sua resposta a Cassiano Ricardo: “O homem cordial se acha fadado a desaparecer, onde ainda não desapareceu de todo. E, às vezes, receio sinceramente que já tenha gasto muita cera com esse pobre defunto”. Palavras duras, escritas em 1948, e que esclarecem o tropeço dos que veem no conceito mais uma das perversas maquinações da elite econômica para inventar uma “identidade nacional”, a fim de ocultar desigualdade e injustiças.

TEIXEIRA, J. Clássicos em mutação. **Veja**, ed. 2491, ano 49, n. 33, São Paulo: Abril, p. 86-87, 17 ago. 2016.

III.

A forma como a atual cena política brasileira se apresenta, em meio à propagação de discursos reacionários, parece colocar uma rasura nas ideias da gentileza e respeito às diferenças com as quais o brasileiro costuma ver o próprio país. Uma rasura que remete à ideia do homem cordial, forjada no livro *Raízes do Brasil* (1936), onde o historiador Sérgio Buarque de Holanda (1902-1982) debruça-se sobre as origens da cordialidade nacional.

Teresa Santana, historiadora que assinou o artigo *O nosso fundamentalismo* (2013), confeccionado nas barbas das manifestações de junho de 2013, as maiores desde a redemocratização nacional, fala em “momento apropriado para repensar o caráter do brasileiro”. “Afirmar que somos naturalmente tolerantes é desconhecer o machismo, a homofobia e o racismo que vigoram nos trens, ônibus e vagões lotados. No fundo, se não repensarmos nosso caráter, estaremos condenados a ser uma sociedade autista”.

REZENDE, E. O homem cordial. *Muito*, #417, Salvador, p. 15, 3 jul. 2016. Revista do Grupo A Tarde.

PROPOSTA

Com base nas ideias dos fragmentos em destaque e também nas suas próprias vivências, escreva **um texto argumentativo** em que você discuta criticamente o pensamento da historiadora Teresa Santana: **“Afirmar que somos tolerantes é desconhecer o machismo, a homofobia e o racismo. Se não repensarmos nosso caráter, seremos uma sociedade autista.”**

RASCUNHO

RASCUNHO



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO
Rua Dr. Augusto Viana, 33 – Canela
Cep. 40110-060 – Salvador/BA
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: ssoa@ufba.br
Site: www.vagasresiduais.ufba.br