



UFBA

PROCESSO SELETIVO

VAGAS RESIDUAIS 2017



05

Sistemas Básicos de Computação
Computador, Ética e Sociedade
Redação

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
Prova I: SISTEMAS BÁSICOS DE COMPUTAÇÃO — Questões de 01 a 35
Prova II: COMPUTADOR, ÉTICA E SOCIEDADE — Questões de 36 a 70
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;
F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na Folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	
03	<input checked="" type="checkbox"/>	
04	<input type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO:

- COMPUTAÇÃO

PROVA I — SISTEMAS BÁSICOS DE COMPUTAÇÃO

QUESTÕES de 01 a 35

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale $-0,5$ (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 01

Uma grandeza analógica pode ser representada de forma discreta, sem perda de informação, desde que se tome fatores de discretização suficientemente pequenos.

Questão 02

O valor $[27]_{10}$ pode ser representado, usando o código binário de Gray, como o número $[1001]_2$.

Questão 03

A UCP é a unidade central de processamento, cuja única responsabilidade é realizar operações lógico-aritméticas.

Questão 04

Os barramentos consistem de um conjunto de fios de conexão entre os componentes do sistema computacional, cujo papel é permitir a comunicação entre os principais componentes estruturais desses sistemas.

Questão 05

Um computador, seguindo a arquitetura de Von Neumann, é composto de uma unidade central de processamento, uma memória principal, dispositivos de entrada e saída e barramentos de sistema que ligam tais componentes.

Questão 06

Para conectar um dispositivo de entrada analógico a um sistema de processamento digital, como um computador, é necessário primeiro realizar uma discretização do sinal gerado por tal dispositivo.

Questão 07

O número $[124]_{10}$ pode ser representado, em um sistema de numeração na base 7, pelo código $[174]_7$.

Questão 08

Qualquer grandeza discreta pode ser representada utilizando um sistema combinatório de representação, assim como uma representação posicional de base para números, mesmo que a quantidade de valores possíveis a se representar seja infinito.

RASCUNHO

Questão 09

Um número natural só pode ser representado em um sistema de numeração com base b se tal base for um número primo ou potência de um número primo.

Questão 10

A expressão $[DA5]_{16}$ é um código hexadecimal para o número representado de forma binária por $[110110100101]_2$

Questão 11

Um número binário $[0\ 10000101\ 111110000000000000000000]_2$, seguindo o padrão IEEE 754 de 32 bits para números em ponto flutuante, possui mantissa com valor $[8126464]_{10}$ e expoente de valor $[133]_{10}$, portanto o valor desse número corresponde a $[126]_{10}$

Questão 12

O resultado da operação $[00010010]_2 + [00000011]_2 \times [00000110]_2$, com 8 bits, corresponde ao número com valor $[36]_{10}$

Questão 13

Qualquer número binário de n bits pode ser representado em uma base $b = 2^k$, para algum $k > 1$, com d dígitos, sendo d o menor número natural maior ou igual a $\frac{n}{k}$.

Questão 14

As representações do número $[-62]_{10}$ em sinal-magnitude, complemento de 1 e complemento de 2 são, respectivamente, 10111110, 11000001 e 10111111.

Questão 15

A operação lógica de implicação \rightarrow , definida como $A \rightarrow B \equiv \bar{A} + B$, em que \bar{A} representa a negação lógica de A , permite afirmar que, para qualquer número natural n , a igualdade $a_1 \rightarrow (a_2 \rightarrow (a_3 \rightarrow \dots (a_{n-1} \rightarrow (a_n \rightarrow 1)))) = 1$ é verdade.

Questão 16

Com base nas Leis de De Morgan, pode-se afirmar que o OU e o E lógicos são operações duais e interdefiníveis e, portanto, pode-se eliminar uma de tais operações de qualquer expressão booleana.

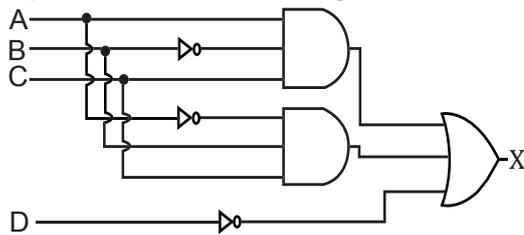
Questão 17

Considerando as leis da Álgebra de Boole, a equação: $\overline{((\bar{A} + B) \cdot A)} \cdot A = \bar{B} \cdot A$ é verdade.

RASCUNHO

QUESTÕES 18 e 19

Para responder a estas questões, considere o seguinte circuito



Questão 18

A expressão booleana $((A \cdot \bar{B} \cdot C) + (\bar{A} \cdot B \cdot C)) \cdot \bar{D}$, em que \bar{A} representa a negação lógica de A, pode ser equivalentemente representada pelo circuito.

Questão 19

Nesse circuito, aplicando-se os valores $A = 1$, $B = 0$, $C = 0$ e $D = 1$, tem-se um resultado $X = 0$

Questão 20

O circuito representado na Figura 1 pode ser simplificado usando as leis da Álgebra de Boole, obtendo-se o circuito representado na Figura 2.

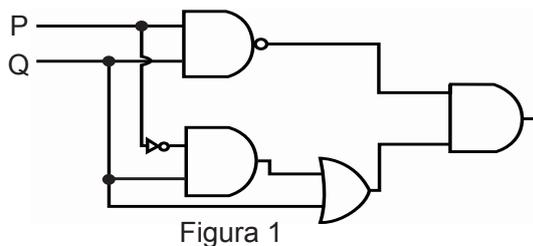


Figura 1

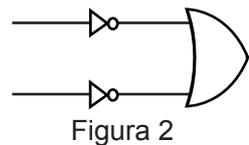


Figura 2

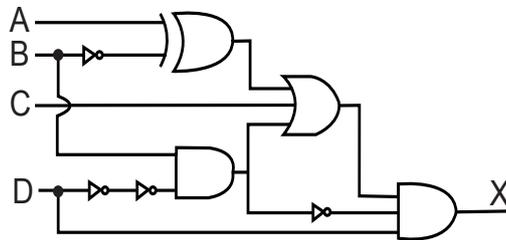
RASCUNHO

Questão 21

A lei da comutatividade em Álgebra de Boole afirma que para quaisquer valores de A, B e C a expressão $(A + B) + C = A + (B + C)$ é verdade.

Questão 22

A expressão algébrica para a saída X do circuito apresentado na figura é $X = ((A + \bar{B}) + C + (B \cdot \bar{D})) \cdot (B \cdot \bar{D}) \cdot D$



Questão 23

A tabela-verdade representa um circuito cujo resultado, dadas as entradas A, B e C, é X.

A	B	C	X
1	1	1	1
1	1	0	1
1	0	1	1
1	0	0	0
0	1	1	1
0	1	0	0
0	0	1	1
0	0	0	0

Com base na estrutura dessa tabela-verdade e nas propriedades de universalidade das portas lógicas NAND e NOR, é possível afirmar que tal circuito não pode ser construído utilizando-se somente portas lógicas NAND ou somente portas NOR, sendo necessária uma combinação desses dois tipos de portas lógicas para a sua construção.

RASCUNHO

Questão 24

O princípio de localidade é uma propriedade essencial à otimização da organização de computadores por meio de uma hierarquia de memórias.

Questão 25

Sobre a hierarquia de memórias, é correto afirmar que quanto maior o tempo de leitura de uma determinada memória, maior será o seu custo de fabricação; por isso, em arquiteturas modernas, é comum uma pequena quantidade de registradores, caros e lentos, e uma grande quantidade de memória secundária, em geral mais barata e rápida.

Questão 26

A tecnologia EEPROM/Flash (Memórias somente-leitura eletricamente apagáveis) permite a construção de memórias não voláteis utilizadas como memória secundária em alguns dispositivos computacionais.

Questão 27

Pode-se ordenar as tecnologias de armazenamento (ou seja, tipos de memória) de forma que quanto mais alta uma tecnologia esteja na hierarquia, menor será seu tempo de leitura; tal hierarquia pode ser representada como: registradores > SRAM (memórias cache) > DRAM (memória principal) > memória Flash > memória magnética (disco rígido). Fatores que influenciam tais velocidades se devem à latência de comunicação com a CPU, à necessidade de atualização periódica dos valores (*refreshing*) e aos aspectos eletromecânicos envolvidos no processo de leitura.

RASCUNHO

Questão 28

Uma memória é dita volátil quando é necessária a sua atualização periódica (*refreshing*) para manter os valores armazenados.

Questão 29

Memórias Flash possuem a desvantagem de blocos reescritos repetidas vezes desgastarem-se com o tempo; para superar tal dificuldade, os controladores de acesso a tais memórias usam uma estratégia de distribuição de memória em blocos para evitar a reescrita repetida de dados nos mesmos blocos – técnica conhecida como *wear levelling*.

Questão 30

A capacidade de se expandir a quantidade de memória principal disponível em um sistema computacional está limitada pelo tamanho da palavra adotada na arquitetura desse sistema, isso se dá pelo fato de que o tamanho do bloco de memória que precisa ser lido cresce de acordo com o a quantidade de memória disponível no sistema.

QUESTÕES de 31 a 33

Para responder a estas questões, considere a abreviatura de Sistema Operacional SO e a de Unidade Central de Processamento UCP.

Questão 31

Não cabe ao SO controlar quais processos devem ser executados pela UCP em determinado instante, cabendo tal decisão ao usuário.

Questão 32

Para que os programas de aplicação possam ser executados, o SO deve, eventualmente, ceder o controle da UCP; para que todos os processos tenham a possibilidade de acessar a UCP, entretanto, é preciso interromper a execução de um processo de aplicação, periodicamente, e permitir que o SO retome o controle da UCP.

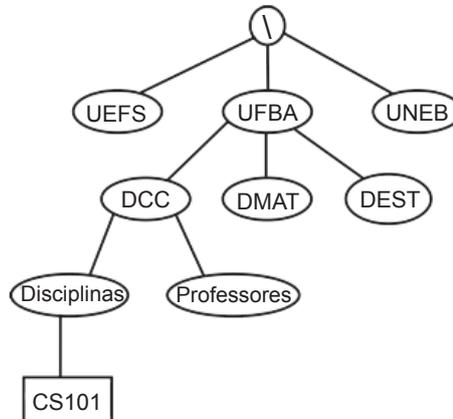
Questão 33

No gerenciamento de processos, o SO precisa armazenar informação do estado de cada processo no sistema a fim de maximizar a utilização da UCP, sendo os estados possíveis comumente divididos em Pronto, Executando ou Bloqueado; portanto um processo que esteja bloqueado por operação de Entrada e Saída pode ser desbloqueado diretamente pelo dispositivo através de uma interrupção, que não precisa ser tratada pelo SO; para tanto, basta que o processador possua tecnologia de interrupção por *hardware*.

RASCUNHO

Questão 34

Considere um sistema de arquivos que utiliza o símbolo '\ ' como separador, com estrutura representada na figura, em que elipses representam diretórios e retângulos representam arquivos; sendo assim, arquivo CS101 pode ser acessado em tal sistema de arquivos pelo caminho 'UFBA\DCC\Disciplinas\CS101'.



Questão 35

Para otimizar o uso da memória, um SO multiprocessado particiona processos em pedaços de tamanho fixo ou variável conhecidos como páginas, isso permite que apenas uma parte relevante da memória de um processo esteja ocupando a memória principal durante a sua execução, permitindo o armazenamento das outras partes em memória secundária, essa técnica é denominada de otimização de paginação de memória.

RASCUNHO

PROVA II — COMPUTADOR, ÉTICA E SOCIEDADE

QUESTÕES de 36 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos meio ponto*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES 36 e 37

Para serem eticamente defensáveis, é preciso demonstrar que os atos com base no interesse pessoal são compatíveis com princípios éticos de bases mais amplas, pois a noção de ética traz consigo a ideia de alguma coisa maior que o individual. Se vou defender a minha conduta em bases éticas, não posso mostrar apenas os benefícios que ela me traz. Devo reportar-me a um público maior. (SINGER, 2002, p. 18).

Considerando a análise do texto e o pensamento desenvolvido por Peter Singer sobre princípios éticos, pode-se concluir:

Questão 36

A noção de ética é relativa à sociedade em que se vive.

Questão 37

As pessoas podem fazer coisas que são consideradas erradas, mas, ainda assim, estar vivendo de acordo com padrões éticos, desde que tenham condições de defender e justificar aquilo que fazem.

QUESTÕES 38 e 39

Códigos de ética recentes enfatizam socialização e educação em vez de obediência forçada. Podem trabalhar para o bem coletivo mesmo se for uma simples destilação da experiência e reflexão coletiva. O principal benefício de um código orientado é sua contribuição ao grupo por esclarecer as responsabilidades profissionais para com a sociedade. (MASIEIRO, 2000, p. 93).

Da análise do texto e dos conhecimentos sobre códigos de ética profissional, pode-se afirmar:

Questão 38

Diante de uma situação ética complexa, os códigos de ética pouco ajudam os profissionais na tomada de decisão, visto que é necessário analisar, racionalmente, todas as possíveis decisões e suas consequências para escolher a melhor.

Questão 39

Em geral, os códigos de ética profissionais acompanham a regulamentação da profissão; como, no Brasil, a área de computação não é regulamentada, códigos de ética para o profissional de computação não podem ser criados, mesmo que esses sejam propostos por sociedades de classe ativas, como a Sociedade Brasileira de Computação, SBC.

QUESTÕES 40 e 41

A grande mutação tecnológica é dada com a emergência das técnicas da informação, as quais – ao contrário das técnicas das máquinas – são constitucionalmente divisíveis, flexíveis e dóceis, adaptáveis a todos os meios e culturas, ainda que seu uso perverso atual seja subordinado aos interesses dos grandes capitais. Mas, quando sua utilização for democratizada, essas técnicas doces estarão ao serviço do homem. (SANTOS, 2000, p.174).

Com base no texto de Milton Santos e nos conhecimentos sobre apropriação tecnológica e inclusão digital, é correto afirmar:

Questão 40

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, TDIC, embora muitas vezes utilizadas para construir um mundo confuso e perverso, são técnicas contemporâneas capazes de conduzir a uma globalização mais humana.

Questão 41

A democratização do uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, TDIC, é algo desejável, mas pode ser desconsiderada no embate entre inclusão e exclusão digital.

Questão 42

A inclusão digital, para acontecer, precisa de, pelo menos, três instrumentos básicos, que são: dispositivo para conexão, acesso à rede e o domínio dessas ferramentas, pois não basta apenas o cidadão possuir computador conectado à Internet para que ele seja considerado um incluído digital, ele precisa saber o que fazer com essa ferramenta.

Questão 43

Um software só é considerado livre quando atende aos quatro tipos de liberdade para os usuários, isto é, liberdade

- para executar o programa, para qualquer propósito;
- de estudar o software;
- de redistribuir cópias do programa de modo que seja possível ajudar ao próximo;
- de modificar o programa e distribuir essas modificações, de modo que toda a comunidade se beneficie.

QUESTÕES de 44 a 46

A ideia de “uso comum”, no caso do software livre, foi elevada a um patamar superior; não só o uso propriamente dito dos programas é livre e comum, mas também o seu desenvolvimento: todos podem ter acesso à estrutura interna dos programas e modificá-los como bem entenderem, desde que sejam respeitadas as condições do contrato social da respectiva comunidade. Tal contrato social normalmente se exprime nos termos da licença de uso do software. (SIMON; VIEIRA, 2008, p. 22).

Tomando-se como referência esse trecho escrito por Imre Simon e Miguel Said Vieira em conjunto com as definições de software livre e software proprietário, pode-se afirmar:

Questão 44

A ideia de liberdade do software livre é tão forte que não é necessário atribuir licença de uso do software livre, ao contrário do que acontece com o software proprietário que necessita de licença de uso para garantir os direitos comerciais do software.

Questão 45

Uma das regras da licença GNU General Public License, GPL, exige que as mudanças realizadas em um software livre sejam distribuídas com a mesma licença do software modificado.

Questão 46

Software é um bem simbólico e, portanto, como bem econômico tem natureza não rival – quem compartilha continua de posse do bem compartilhado; a lógica econômica do maior lucro no menor tempo levou ao modelo negocial de tratar cópia executável de software como bem rival, para lastrear sua renda na venda do direito de uso.

Questão 47

Os princípios da ética hacker são: compartilhamento, abertura, descentralização, livre acesso aos computadores, melhoria do mundo.

Questão 48

O Marco Civil da Internet, que estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil, não conseguiu manter o princípio de preservação e garantia da neutralidade de rede.

Questão 49

O acesso à Internet é essencial ao exercício da cidadania, o Marco Civil da Internet, lei aprovada em abril de 2014 que estabelece princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da Internet no Brasil, assegura como um dos direitos do cidadão a manutenção da qualidade contratada da conexão à Internet.

Questão 50

O "Portal Domínio Público", lançado em novembro de 2004, propõe o compartilhamento de conhecimentos de forma equânime, colocando à disposição de todos os usuários da Internet uma biblioteca virtual que deverá se constituir como referência para professores, alunos, pesquisadores e a população em geral.

Questão 51

Segundo consta na Missão do Portal Domínio Público, o principal objetivo desse Portal é o de promover o amplo acesso às obras literárias, artísticas e científicas (na forma de textos, sons, imagens e vídeos), já em domínio público ou que tenham a sua divulgação devidamente autorizada, que constituem o patrimônio cultural brasileiro e universal.

QUESTÕES de 52 a 54

O processo de intensiva digitalização, resultante da revolução informacional, culminou em um cenário de convergência que está reorganizando a produção, o desenvolvimento e a distribuição de bens informacionais, desorganizando velhos modelos de controle da indústria cultural e dos serviços de telecomunicações, assim como lançando os grupos econômicos em uma feroz disputa pelos fluxos de riqueza. (SILVEIRA, 2008, p. 31).

Ao analisar o pensamento de Sérgio Amadeu Silveira citado, pode-se concluir:

Questão 52

No cenário digital, da forma como a Internet foi estruturada, o capital controla a infra-estrutura de conexão, mas não controla os fluxos de informação, sendo assim a rede pode exercer um importante contrapoder, seja no sentido político ou econômico.

Questão 53

Embora a convergência digital traga conflitos ao poder econômico existente, não poderá afetar profundamente os modelos de negócios estabelecidos no mundo industrial.

Questão 54

A apropriação da cultura digital passa a ser fundamental, dado o intenso processo de reorganização das relações sociais mediadas pelas tecnologias digitais.

Questão 55

A World Wide Web, ou WWW, ou simplesmente Web, é um dos serviços oferecidos na Internet, concebido para disponibilizar permanentemente informações a todos os usuários, desde 1991, quando foi criada por Tim Berners-Lee; a web vem sendo utilizada em áreas cada vez mais diversas da atividade humana.

Questão 56

Web 2.0 é um termo para designar uma segunda geração de comunidades e serviços, tendo como conceito a "Web enquanto plataforma", envolvendo wikis, aplicativos baseados em folksonomia, redes sociais, blogs e tecnologia da informação.

Questão 57

A maioria das definições de Segurança da Informação, SI, pode ser sumarizada como a proteção contra o uso ou acesso não autorizado à informação; dessa forma, a SI está confinada a sistemas de computação e a informação em formato eletrônico.

Questão 58

As origens da Internet podem ser encontradas na Arpanet, uma rede de computadores montada pela Advanced Research Projects Agency, ARPA, em 1969; a ARPA foi formada em 1958 pelo Departamento de Defesa dos Estados Unidos com a missão de mobilizar recursos de pesquisa, particularmente do mundo universitário, com o objetivo de alcançar superioridade tecnológica militar em relação à União Soviética.

Questão 59

O termo Web 2.0 apresenta uma conotação de uma nova versão para a web, entretanto ele não se refere à atualização nas suas especificações técnicas, mas a uma mudança na forma como ela é encarada por usuários e desenvolvedores, ou seja, o ambiente de interação e participação que hoje engloba inúmeras linguagens e motivações.

Questão 60

A prática de crimes virtuais ainda é muito comum, justamente pela ilusão de que o computador não poderá revelar a identidade dos envolvidos; além disso, muitos acreditam que a punição ainda é muito branda, ou mesmo inexistente.

Questão 61

Os crimes virtuais mais conhecidos se dão através do: phishing – conversas ou mensagens falsas com links fraudulentos –, spam – mensagens enviadas sem o consentimento do usuário – e malwares – softwares maliciosos instalados sem permissão do usuário, como vírus.

QUESTÕES de 62 a 64

Se no cenário da educação há um avanço da lógica competitiva, em um cenário mais amplo, a lógica colaborativa retoma o espaço. As possibilidades de desenvolvimento e a arquitetura de construção de saberes permitidas pela internet fazem com que o compartilhamento e a colaboração saiam da posição desfavorável na qual estiveram no último século. Aquilo que o avanço do capitalismo havia escamoteado retoma forças como fruto, inclusive, do próprio desenvolvimento capitalista. (BRANT, 2008, p. 71).

Com base no texto de João Brant e na literatura da área, pode-se afirmar:

Questão 62

O computador pode ser usado na educação apenas com uma abordagem pedagógica instrucionista, em que o computador ensina o aluno e assume o papel de máquina de ensinar; para uma abordagem pedagógica construtivista não existem softwares educacionais que forneçam suporte a essa abordagem.

Questão 63

Em um cenário em que a informação é cada vez mais abundante, a disponibilização da informação não é mais a questão central; o papel de professor provedor unilateral de informação vai perdendo espaço para o papel de professor facilitador, animador ou mediador de processos de aprendizagem.

Questão 64

É preciso libertar a própria educação dos modelos de competição e aprisionamento do conhecimento que a cercam e identificar como ela pode ser um fator de reforço da liberdade ou do aprisionamento do conhecimento.

Questão 65

A Educação a Distância, EaD, não tem ganho espaço no cenário educacional do Brasil, apresentando-se como modalidade de ensino de pequena relevância social, sem possibilidade de democratização da educação.

Questão 66

Nos Softwares Educacionais Tutoriais é adotado o sistema tradicional utilizado em sala de aula, em que o aluno escolhe o que deseja estudar, geralmente ricos em inovações tecnológicas – hipertextos, interface com sons, imagens, animações – e seu conteúdo é predefinido, com isso tendo que escolher entre as opções existentes.

Questão 67

O conceito de acessibilidade inclui a garantia de que todas as pessoas tenham acesso à informação; a acessibilidade na web refere-se à prática inclusiva de desenvolver websites que possam ser utilizados por pessoas que tenham deficiência ou não.

Questão 68

Programas avaliadores de acessibilidade são softwares que detectam o código HTML de uma página web e fazem uma análise do seu conteúdo, sendo suficientes para garantir a acessibilidade total do Site.

Questão 69

A tecnologia da informação tem proporcionado benefícios e profundas mudanças de paradigmas na sociedade; entretanto, o excesso de informação acaba causando dispersão do conteúdo informacional que pode gerar conclusões mal fundamentadas e decisões equivocadas.

Questão 70

A TV Digital Interativa abre várias possibilidades para produtores de conteúdo de mídia, levando à descentralização e à personalização de conteúdo.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que
 - se afastar do tema proposto;
 - for apresentada em forma de verso;
 - for assinada fora do local apropriado;
 - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
 - apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

Fragmento da entrevista que o escritor de Moçambique, Mia Couto, concedeu à Revista Muito, de A Tarde, em 18/06/2017, aproveitando a sua vinda a Salvador para “apresentar no TCA, a primeira palestra da edição 2017 do Fronteiras do Pensamento, que tem como tema geral Civilização – A sociedade e seus valores”.

- **O tema do *Fronteiras do Pensamento* deste ano, *Civilização – A sociedade e seus valores*, parece refletir o momento especialmente perturbador que atravessamos em relação aos direitos humanos no planeta, com a eleição de Trump e a instabilidade política em vários países. Quais seriam os valores que pautam a civilização na contemporaneidade?**

Eu acho que o mais importante é a tentação de buscar identidades que atuam como refúgio, de construir fortalezas contra a ameaça dos outros, esses que passaram de estranhos para a categoria de inimigos. Porque essa construção do “inimigo” a partir daquele que simplesmente desconhecemos é agora feita em nome da “civilização”, em nome da “modernidade”. Mais do que nunca é preciso dar resposta a esse apelo fundado no “invasor”, essa permanente fabricação do medo. O risco é que vença a ideia de que estamos perante uma inevitável guerra entre dois campos civilizacionais.

- **Como o senhor vê o avanço crescente do racismo e do fascismo em todo o mundo?**

Fico preocupado com o modo desavergonhado com que o racismo e o fascismo se apresentam hoje em dia. Apesar do esforço de uma linguagem mais educada, essas doenças nunca desapareceram de fato. Mas não creio que haja, no global, um “avanço”: essas manifestações sempre estiveram presentes, mais ou menos disfarçadamente. A tentação de discriminar e culpar o “outro” assume agora proporções mais alarmantes por causa da conjuntura global de crise. Penso que o racismo e o fascismo comportam-se como as doenças oportunistas: já estavam lá, mas não havia sintomas claros. Numa situação generalizada de medo, como a que vivemos hoje, há condições que favorecem a manipulação política. As pessoas votam apressadamente por um salvador, por alguém que venha “repor a ordem”. Estes tempos são o paraíso dos populistas. Creio também que estamos a viver a ressaca do “politicamente correto”. Pensávamos que havia menos racismo ou menos sexismo por causa de uma nova representatividade de raça e de sexo. Acreditamos que houve mudanças sensíveis no modo de pensar da humanidade porque se passou o vocabulário a pente-fino. Esse maior cuidado em si mesmo não é mau. Mas o racismo e o sexismo não mudaram tanto como acreditamos. Continuamos a viver numa sociedade que produz desigualdade. Não basta um penteado novo. É preciso uma nova cabeça.

COUTO, Mia. **Muito**, Salvador, p. 8, 18 jun. 2017. Revista semanal do grupo *A Tarde*.

PROPOSTA

Refleta sobre os pontos de vista expostos pelo autor e produza um **texto dissertativo-argumentativo**, usando a norma-padrão da língua portuguesa e apresentando argumentos que apoiem sua opinião a respeito do assunto, discorrendo sobre a ideia de que "O racismo e o sexismo não mudaram tanto como acreditamos. Continuamos a viver numa sociedade que produz desigualdade. Não basta um penteado novo. É preciso uma nova cabeça".

RASCUNHO

RASCUNHO

REFERÊNCIAS

Questões 36 e 37

SINGER, P. Ética prática. e.3. São Paulo: Mateus Fontes.

Questões 38 e 39

MASIEIRO, P. C. Ética em Computação. São Paulo EDUSP.

Questões 40 e 41

SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. e. 15. Rio de Janeiro: Record.

Questões de 44 a 46

SIMON, I; VIEIRA, M. S. O sorriso não rival. In. PRETTO, N. L.; SILVEIRA, S. A. (orgs) Além das redes de colaboração. Salvador: EDUFBA, 2008.

Questões de 52 a 54

SILVEIRA, S. A. Convergência digital, diversidade cultural e esfera pública. In. PRETTO, N. L.; SILVEIRA, S. A. (orgs) Além das redes de colaboração. Salvador: EDUFBA, 2008.

Questões de 62 a 64

BRANT, J. O lugar da educação no conforto entre a colaboração e competição. In. PRETTO, N. L.; SILVEIRA, S. A. (orgs) Além das redes de colaboração. Salvador: EDUFBA, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO
Rua Padre Feijó, 49 – Canela
Cep. 40110-170 – Salvador/BA
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: ssoa@ufba.br
Site: www.vagasresiduais.ufba.br