**PROCESSO SELETIVO PARA VAGAS RESIDUAIS 2017**

**ESTUDOS LINGUÍSTICOS**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. Conceitos introdutórios**

* 1. Linguagem, língua, fala e escrita;
  2. Linguagem verbal vs. linguagem não verbal;
  3. Semiologia, signos;
  4. Código de sinais e comunicação animal;
  5. Funções da linguagem;
  6. Língua, discurso e ideologia.

**2. Correntes linguísticas**

2.1 A linguística como ciência:

2.1.1 definição;

2.1.2 objeto de estudo;

2.1.3 princípios gerais;

2.2 Estruturalismo;

* 1. Funcionalismo;

2.4 Gerativismo;

2.5 Sociolinguística;

2.6 Pragmática;

2.7 Discurso.

**3. Normas**

* 1. Conceitos;
  2. Norma padrão;
  3. Norma culta;
  4. Normas sociais;
  5. Normas regionais;
  6. Normas populares.

**4. Língua, variação e poder**

4.1 Níveis de variação;

4.2 Tipos de variação;

4.3 Variação e mudança;

4.4 A noção de “erro”;

4.5 O preconceito linguístico;

4.6 Língua e os estratos sociais.

**5. Fonética aplicada ao português**

* 1. Conceituação e campo de estudo da fonética;
  2. O aparelho fonador;
  3. Classificação dos sons vocálicos e consonânticos do português;
  4. Transcrição fonética.

**6. Fonologia do português**

* 1. Conceituação e campo de estudo da fonologia;
  2. Sistema fonológico do português;

6.2.1 Consoantes;

* + 1. Vogais;
    2. Semivogais;
    3. Nasalização;
    4. Ditongação;
    5. Estrutura Silábica;

6.3 Questões fonológico-ortográficas.

**7. A filogênese da linguagem humana**

* 1. Comunicação animal x linguagem humana;
  2. Aspectos neurobiológicos;
  3. Aspectos filogenéticos da linguagem;

**8. As contribuições das teorias acerca da aquisição da linguagem**

* 1. Behaviorismo;
  2. Gerativismo;
  3. Epistemologia genética;
  4. Sociointeracionismo.

**9. Estágios de aquisição de linguagem**

* 1. Fases da aquisição;
  2. Desenvolvimento fonológico;
  3. Desenvolvimento lexical.

**10. Processos de simplificação fonológica**

* 1. Estrutura silábica e processos de substituição;
  2. Parâmetros maturacionais em português;
  3. Aquisição fonológica e variação linguística;
  4. Perfil do desenvolvimento fonológico em português (PDFP);

10.5 A aquisição das classes de sons e os processos fonológicos.

**11. Estudos neurolinguísticos – uma introdução**

**BIBLIOGRAFIA**

BAGNO, M. (org.) **Norma linguística**. São Paulo: Loyola, 2001.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (org.). **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2002.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Nada na língua é por acaso**. São Paulo: Parábola, 2007.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Preconceito linguístico***.* São Paulo: Parábola, 2015.

BARRET, M. Desenvolvimento lexical inicial. In: FLETCHER, P.; MACWHINNEY, B. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. p. 299 – 322.

BEARZOTI FILHO, P. **Formação linguística do Brasil***.* Curitiba: Nova Didática, 2002.

BENVENISTE, E. Comunicação animal e linguagem humana. In: \_\_\_\_\_\_\_. **Problemas de linguística geral**. Tradução de Maria da Glória Novak e Luísa Neri. Rev. Isaac N. Salum. v. 1. São Paulo: Nacional: Editora da Universidade de São Paulo, 1976. p. 60-67

BISOL, L. (Org.). **Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

BRITO, C. M.; TEIXEIRA, E. R. (org.). **Aquisição e ensino-aprendizagem do português**. Belém: EDUFPA, 2002.

CAGLIARI, L. C. **Alfabetização e linguística**. São Paulo: Scipione, 1989.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Análise fonológica**:introdução à teoria e à prática, com especial destaque para o modelo fonêmico. Campinas, SP. Edição do autor. 2. ed. revista, 1998.

CALLOU, D.; LEITE, Y. **Iniciação à fonética e à fonologia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

CAMACHO, Roberto Gomes. Norma Culta e Variedades Linguísticas. In: **Caderno de formação**: formação de professores didática geral. São Paulo: Cultura Acadêmica / Universidade Estadual Paulista. Prograd, 2011, p.34-49, v.11. Disponível em: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40354/1/01d17t03.pdf

CÂMARA JR., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1970.

CARDOSO, S. (org.). **Diversidade linguística e ensino***.* Salvador: EDUFBA, 1996.

CAVALIERI, R. **Pontos essenciais em fonética e fonologia**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

CHOMSKY, N. **Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente***.* São Paulo: UNESP. Tradução de Marco Antônio Sant’Ana, 2005.

COUDRY, M. I. H. Neurolinguística e Linguística. In: DAMASCENO, B. P.; COUDRY, M. I.(org.). **Temas em neuropsicologia e neurolinguística**. São Paulo: Tec Art, 1995.

FARACO, C. A. **Norma culta brasileira**: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola, 2008.

FERREIRA, C.; CARDOSO, S. **A dialectologia no Brasil***.* São Paulo: Contexto, 1994. Coleção repensando a língua portuguesa.

FERREIRA, R. G. F. et al. A filogênese da linguagem: novas abordagens de antigas questões. In: **Arquivos de neuro-psiquiatria**, *58*(1), 188-194, 2000. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1590/S0004-282X2000000100030>

FINGER, I.; QUADROS, Ronice M. de. **Teorias de aquisição da linguagem**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à linguística**: I. objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (org.). **Introdução à linguística**: II. princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2005.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (org.). **Linguística? Que é isso?**. São Paulo: Contexto, 2013.

FLORES, O. Etapas de aquisição de linguagem. Disponível em: http://www.angelfire.com/or/genero/linguagem/etapasde.html

FLORES, V. N. et al. **Dicionário de linguística da enunciação**. São Paulo: Contexto, 2009.

HENRIQUES, C. C. **Fonética, fonologia e ortografia**. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

INTERNATIONAL PHONETIC ALPHABET (IPA) (2005).

ILARI, R. **Introdução à semântica**. Brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2002.

ILARI, R.; BASSO, R. **O português da gente**: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2006.

ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1992.

KENT, R.; MIOLO, G. Habilidades Fonéticas no primeiro ano de vida. In: FLETCHER, P.; MACWHINNEY. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997. p. 253-276.

LEMLE, M. **Guia teórico do alfabetizador**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1991.

LOCKE, J. Desenvolvimento da capacidade para a linguagem falada. In: FLETCHER, P.; MACWHINNEY. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997. p. 233- 252.

LYONS, J. **Lingua(gem) e linguística**: uma introdução. Tradução de Marilda Winkler Averbug; Clarisse Sieckenius de Souza. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

MARCUSCHI, L. A. **Da fala para a escrita**: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.

MARTELOTTA, M. E. **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

MENN, L.; STOEL-GAMMON, C. Desenvolvimento fonológico. In: FLETCHER, P.; MACWHINNEY. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997. p. 277 – 296.

MIRA MATEUS, M. H.; VILLALVA, A. **O essencial sobre linguística***.* Lisboa: Caminho, 2006.

MORATO, E. Neurolinguística. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. vol. 2. São Paulo: Cortez, 2001. p.143-169.

NORMAND, M. Modelos psicolinguísticos do desenvolvimento da linguagem. In: CHEVRIE-MULLER, C.; NARBONA, J. **A linguagem da criança**: aspectos normais e patológicos. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. p.52-70.

OCHS, E.; SCHIEFFELIN, B. O impacto da socialização da linguagem no desenvolvimento gramatical. In: FLETCHER, P.*,* MACWHINNEY, B. **Compêndio da linguagem da criança**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. p. 69-84.

ORLANDI, E. **O que é linguística?**São Paulo: Brasiliense, 2003. (Coleção Primeiros Passos)

OTHERO, G.de Á.. Processos fonológicos na aquisição da linguagem pela criança. ReVEL, v. 3, n. 5, p. 1-13, 2005. [www.revel.inf.br].

PETTER, M. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, J. L. (org.) **Introdução à linguística**: exercícios práticos. São Paulo: Contexto, 2003. p. 11-24.

PIETROFORTE, A. V. A língua como objeto da linguística. In: FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à Linguística**: objetos teóricos*.* São Paulo: Contexto, 2003.

PINKER, S. **O instinto da linguagem**: como a mente cria a linguagem. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

POSSENTI, S. Língua: Sistema de Sistemas. In: **Temas em neuropsicologia e neurolinguística**. Editores: Benito Pereira Damasceno e Maria Irma Hadler Coudry. São Paulo: Tec Art, 1995. p.20-25. (Série de Neuropsicologia; v. 4)

SANTOS, R. A. aquisição da linguagem. In: FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à linguística:** I. objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002. p. 211-226.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. SãoPaulo: Cultrix, 2006.

SCARPA, E. M. Aquisição da linguagem. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (org.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006. p. 203-232. v. 2.

SILVA, M. B. **Leitura, ortografia e fonologia**. São Paulo: Ática (série Ensaios), 1981.

SILVA, T. C. **Fonética e fonologia do português**: roteiro de estudos e guia de exercícios. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2005.

SOUZA, Solange J. **Infância e linguagem**: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. Campinas, SP: Papirus, 1994. p. 123-133.

TEIXEIRA, E. R. Processo de simplificação fonológica como parâmetros maturacionais em português. **Cadernos de estudos linguísticos**. 14. Campinas: Unicamp. 1988.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Padrões iniciais na aquisição do sistema de sons do português: características universais e específicas. In: **Cadernos de estudos linguísticos**, Campinas, n. 40, jan/jun 2001. p. 53-60. Disponível em: http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/cel/article/view/1648 . Acesso em: 20/11/2016

YAVAS, M., HERNANDORENA, C. & LAMPRECHT, R. **Avaliação fonológica da criança**: reeducação e terapia*.* Porto alegre: Artes Médicas, 1991.