



# **PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2018**



**15**

- MATEMÁTICA**
- ESTUDOS ORGANIZACIONAIS**
- REDAÇÃO**

---

## INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

### 1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:  
Prova I: MATEMÁTICA — Questões de 01 a 35  
Prova II: ESTUDOS ORGANIZACIONAIS — Questões de 36 a 70  
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

**ATENÇÃO:** Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

#### LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

### 2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação  
na Folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

---

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO:

- **ADMINISTRAÇÃO**

---

## PROVA I — MATEMÁTICA

### QUESTÕES de 01 a 35

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale  $-0,5$  (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

#### QUESTÕES 01 e 02

Um botijão de gás de cozinha contém 15kg. Na casa X é consumido, em média, 0,6kg de gás por dia, enquanto na casa Y é consumido, em média, 0,4kg de gás por dia.

Sabendo-se que, certo dia, na casa X o botijão estava cheio e que, na casa Y, já haviam sido gastos 5kg, é correto afirmar:

##### Questão 01

Os botijões das duas casas estarão vazios após 25 dias de consumo.

##### Questão 02

Após 10 dias de consumo os botijões das duas casas terão a mesma quantidade de gás.

##### Questão 03

Uma loja compra um determinado objeto por R\$50,00 e, quando o preço unitário de venda é de R\$80,00, a loja vende 40 objetos/mês; entretanto, baixando R\$5,00 no preço de cada unidade, a loja espera vender mais 10 unidades/mês e, dessa forma, o preço unitário de venda para maximizar o lucro deverá ser de R\$75,00.

#### QUESTÕES 04 e 05

Considerando-se o montante  $M$ , em reais, de uma aplicação financeira no decorrer de cada mês  $x$ , dado na tabela a seguir

Mês após a aplicação inicial ( $x$ )	1	2	3
Montante ( $M$ )	1 200	1 440	1 728

é correto afirmar:

##### Questão 04

O percentual de juro ganho, a cada mês, foi de 20%.

##### Questão 05

É possível expressar o montante como uma função exponencial dada por  $M(x) = 1000(1,2)^x$ .

---

### RASCUNHO

---

## QUESTÕES 06 e 07

Em uma safra, a quantidade  $q$  demandada pelos consumidores e o preço  $p$  de uma fruta estão relacionados de acordo com a expressão  $q = 1800 p^{-2}$ , em que a demanda é dada em kg e o preço em reais por kg.

Nessas condições, é correto afirmar:

### Questão 06

O preço da fruta é R\$3,00 quando os consumidores estão dispostos a consumir 100kg.

### Questão 07

O  $\lim_{p \rightarrow \infty} q = 0$  significa que a demanda do produto tenderá a zero quando o preço do produto estiver muito alto.

### Questão 08

Considerando-se que a produção de um funcionário, quando relacionada ao número de horas trabalhadas, é indicada pela função  $P(t) = -2t^2 + 24t + 123$ , pode-se afirmar que a produção máxima desse funcionário se dará em  $t = 6$  horas.

## QUESTÕES 09 e 10

Sabendo-se que o custo  $C$  para a produção de uma quantidade  $q$  de parafusos é representado pela função  $C = f(q)$ , em que o custo é dado em reais e a quantidade em milhares de unidades, é correto afirmar:

### Questão 09

A derivada  $f'(q)$  indica a taxa com que varia o custo quando a quantidade de parafusos é  $q$ .

### Questão 10

Quando a quantidade produzida for 1000 unidades tem-se que a taxa de variação do custo é indicada por  $f'(10)$ .

### Questão 11

Em uma fábrica de ventiladores, tem-se que o preço  $p$ , em reais, de um tipo de ventilador é dado por  $p = -2q + 800$ , sendo  $q$ , a quantidade de ventiladores,  $0 \leq q \leq 400$ , logo, na venda de 10 ventiladores desse tipo, a receita da fábrica será de R\$8200,00.

### Questão 12

É correto afirmar, que para  $0 < a < 1$  tem-se o  $\lim_{x \rightarrow +\infty} a^x = 0$ .

### Questão 13

A função  $f(x) = \frac{(1-x^2)}{x-1}$  é contínua no ponto  $x = 1$ .

### Questão 14

A derivada da função  $f(x) = \cos 2x + \sin 2x$ , no ponto de abscissa  $x = \frac{\pi}{2}$ , é igual a  $-2$ .

---

## RASCUNHO

---

**Questão 15**

A solução da equação  $\log_{(x-3)}(2x-6) = 2$  é o conjunto unitário  $\{5\}$ .

**QUESTÕES 16 e 17**

Sejam as funções  $f(x) = \frac{x+2}{3}$  e  $g(x) = x-1$ . Sobre a função  $[f^{-1}(x) \cdot g(x)]$ , é correto afirmar:

**Questão 16**

Possui um valor máximo.

**Questão 17**

Intercepta o eixo "ox" no ponto de coordenada  $x = 1$ .

**Questão 18**

Se um número é aumentado em 25% e, em seguida, o resultado é diminuído de 20%, obtém-se 105% desse número.

**QUESTÕES 19 e 20**

Uma empresa possui uma receita definida pela função  $R(x) = -2x^2 + 120x$ , em que  $x$  é o número de unidades fabricadas diariamente.

Nessas condições, é correto afirmar:

**Questão 19**

Para que a receita seja máxima deverão ser fabricadas 30 unidades do produto por dia.

**Questão 20**

A receita da empresa cresce para  $x > 30$ .

**QUESTÕES de 21 a 23**

Dadas as funções  $f(x) = x^2 - 3$  e  $g(x) = 2^x$ , é correto afirmar:

**Questão 21**

A imagem da função  $g(x)$  é o conjunto dos números reais.

**Questão 22**

A equação  $f[g(x)] = 5$  tem solução  $x = \frac{3}{2}$ .

**Questão 23**

$\int_0^1 f(x)dx$  tem como solução um número positivo.

---

**RASCUNHO**

---

**Questão 24**

O resultado do  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 3x - 10}{3x^2 - 5x - 2}$  é um número inteiro.

**Questão 25**

Dado que  $f(x) = \ln(4x^3 + 1)$ , pode-se afirmar que  $f'(-1) = -4$ .

**Questão 26**

Conhecido que o período de capitalização dos juros é dado por uma taxa mensal, então a capitalização simples é a melhor opção para um cliente que deseja efetuar um empréstimo para pagamento no prazo de 23 dias.

**Questão 27**

Um cliente pagou, por um empréstimo, o valor de R\$2400,00 ao final de certo prazo. Sabendo-se que 20% desse valor correspondem aos juros pagos, pode-se afirmar que o valor do empréstimo foi R\$2000,00.

**QUESTÕES 28 e 29**

Se for utilizada a capitalização composta, com uma taxa nominal anual de 48%, com capitalização mensal, pode-se afirmar:

**Questão 28**

O juro pago ao final de um mês, referente a um empréstimo no valor de R\$3000,00, será de R\$120,00.

**Questão 29**

As taxas 48% ao ano e 4% ao mês são taxas equivalentes.

**Questão 30**

Aplicar a capitalização mista a uma taxa mensal em um empréstimo que deverá ser quitado com um único pagamento ao final de 2 meses e 20 dias, significa utilizar a capitalização composta no período de 20 dias e a capitalização simples no prazo de 2 meses.

---

**RASCUNHO**

---

## QUESTÕES 31 e 32

Um cliente pode comprar um equipamento em uma loja, pagando da seguinte forma: uma entrada no valor de R\$200,00, seguida de uma prestação de R\$300,00 um mês após a compra.

Sabendo-se que a taxa de juros compostos cobrada na operação foi de 5% ao mês, é correto afirmar:

### Questão 31

O valor do equipamento, à vista, é R\$500,00.

### Questão 32

Se o cliente optar em não pagar a entrada efetuando assim um único pagamento após um mês, o valor dessa parcela será R\$510,00.

### Questão 33

Uma pessoa esqueceu, em uma conta poupança, o valor de R\$130,00 por 10 anos, e, após esse tempo, o banco enviou-lhe uma carta informando o saldo de R\$390,00, o que lhe permite concluir que a rentabilidade ganha, nesse prazo, foi de 200%.

### Questão 34

Na operação de capitalização composta, pagar juros de 44% ao bimestre equivale a pagar juros de 20% ao mês.

### Questão 35

Uma pessoa vendeu um terreno para um amigo pelo valor atual de R\$50000,00, de modo que

- quanto às condições de pagamento, o amigo pagar-lhe-ia na medida do possível, sendo cobrados juros compostos de 1% ao mês;
- os pagamentos efetuados foram: entrada de R\$20000,00 no ato da venda, e R\$15000,00 no final do terceiro mês após a compra;
- ao fim do sexto mês, o comprador deseja saldar seu débito total.

Nessas condições, o vendedor efetua os cálculos considerando:  $(1,01)^3 \cong 1,03$  e  $(1,01)^6 \cong 1,06$  e, finalmente, informa ao amigo que o seu débito é de R\$16350,00.

---

## RASCUNHO

---

## PROVA II — ESTUDOS ORGANIZACIONAIS

### QUESTÕES de 36 a 70

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

#### Questão 36

Considerando os processos de planejamento, organização e controle adotados na construção das pirâmides do Egito, é correto afirmar que não mantêm correspondência com os conceitos de administração adotados nos primórdios do século XIX.

#### Questão 37

A importância da estrutura de *staff* é reconhecida em civilizações antigas, como a Egípcia, a Chinesa e a Hebraica, que faziam uso de juntas consultivas, ou conselheiros, para assessorar os dirigentes no processo decisório.

#### Questão 38

Muito antes de Frederick Taylor, a seleção científica dos trabalhadores, por meio de exames para cargos administrativos, foi proposta pelos governantes chineses por volta do ano 120 a.C.

#### Questão 39

Até o século XX, existiam três abordagens para o estudo da Administração: o conjunto de funções, a série de papéis e a aplicação de habilidades científicas; e todas se centravam na análise do comportamento do administrador, o qual era entendido de forma similar.

#### Questão 40

As Teorias de Configuração em Administração são desenvolvidas por meio de métodos científicos, pautando-se mais na metodologia, relativizando a observação e a aprendizagem adquirida mediante prática gerencial.

#### Questão 41

Corporação “oca” (*hollow*) refere-se a um negócio em que os recursos produtivos são terceirizados, com estruturas inflexíveis, incapazes de ajustar o processo produtivo para atender às metas em arranjos competitivos, próprios do mundo contemporâneo.

#### Questão 42

Segundo Hebert Simon, espera-se de um administrador o desempenho de funções que podem ser agrupadas nas seguintes categorias: interpessoais, informacionais e decisórias.

#### Questão 43

Desenvolvimento Organizacional é um conjunto de conhecimentos, habilidades, comportamentos e atitudes que um indivíduo necessita para ser eficaz em um campo vasto de funções administrativas, em diversos tipos de organizações.

#### Questão 44

O conceito de Grid Gerencial, proposto por Blake e Mouton, baseou-se nos trabalhos de Rensis Likert, diferenciando-se por estabelecer duas dimensões de comportamento: uma voltada para interação entre as chefias e os trabalhadores, e outra para a percepção do processo produtivo.

#### Questão 45

Os elementos da Teoria Comportamental incluem conceitos de linha e *staff*, funções e princípios prescritivos da administração, que sugerem ações para desenvolver um modelo formal de organização normativa e burocrática.

---

### **Questão 46**

Um sistema de controle retroalimenta e complementa o processo de planejamento, estabelecendo, previamente, variáveis, procedimentos e ferramentas para produção, processamento e apresentação de informações.

### **Questão 47**

A divisão do trabalho permite às organizações realizar tarefas complexas, como a execução de um projeto com atividades que requerem habilidades e conhecimentos especializados, cabendo examinar, previamente, as responsabilidades e obrigações com relação aos resultados a serem atingidos.

### **Questão 48**

Para lidar com os diversos graus de incerteza do futuro, existem técnicas baseadas no estudo da evolução de dados conhecidos no presente, a exemplo da análise de séries temporais, das projeções derivadas e do diagrama das relações de causa e efeito.

### **Questão 49**

As decisões sobre canal de distribuição e clientela, distribuição física de produtos são típicas da competência do modelo patrimonialista de uma organização, cabendo coordenar atividades com outros departamentos para que sejam efetivas.

### **Questão 50**

O planejamento nas áreas funcionais é um processo sistêmico, no qual as partes são interdependentes e precisam ser gerenciadas, considerando-se certos fatores, como recursos, agentes, atividades, local, prazo e qualidade.

### **Questão 51**

Assim como as funções de planejamento, organização e liderança, o controle é um subsistema administrativo, que tem como propósito medir e comparar o desempenho com os padrões, possibilitando a tomada de ações corretivas quando necessário.

### **Questão 52**

Os resultados de um grupo podem ser avaliados utilizando-se diversos critérios, sendo a dimensão de efetividade a mais adequada para se avaliar a quantidade e a qualidade da produção de equipes informais e a inventividade, a recomendada, para se apreciar o interesse dos integrantes em manter a coesão da equipe.

### **Questão 53**

A diferença entre autoridade e responsabilidade é que a primeira corresponde a um atributo que permite aos acionistas, clientes e trabalhadores cobrar dos gerentes a racionalidade no uso de recursos para atingir resultados; já a segunda é um recurso que permite, à média gerência, o poder de tomar decisões e atribuir atividades aos comandados.

### **Questão 54**

O Paradoxo de Abilene ocorre quando um consenso é formado por um grupo cujos integrantes prefeririam, individualmente, um curso de ação oposto, sendo a decisão resultante uma série de suposições individuais equivocadas sobre as escolhas de outros membros da equipe.

### **Questão 55**

A definição de critérios é um indicador importante para o processo decisório por permitir inconstância na adoção de alternativas, em função da qualidade e disponibilidade dos recursos ofertados, entre os quais o tempo e o espaço organizacional.

### **Questão 56**

Em ambientes complexos e dinâmicos, em que há grande disponibilidade de dados de conteúdo técnico, o comportamento no processo decisório de formular conclusões, sem apreciar e validar alternativas, tem valor limitado.

### **Questão 57**

No processo estruturado de tomada de decisões, há técnicas que estimulam a criatividade e o senso crítico na fase de análise das alternativas, como a Árvore de Decisões, que discute as proposições e os fatores para se resolver, prioritariamente, uma situação-problema.

---

### **Questão 58**

Entre os problemas e as dificuldades encontrados no processo decisório, está o comportamento dos gestores em negligenciar as implicações da decisão, esquecendo-se de que tão importante quanto chegar a uma solução é pensar-se nas condições de implementá-la.

### **Questão 59**

Sistemas motivacionais compreendem todos os tipos de incentivos e recompensas disponibilizados aos trabalhadores de uma organização, na tentativa de se alcançar melhor desempenho na realização dos objetivos propostos.

### **Questão 60**

O trabalho e suas condições de realização são motivos externos que afetam o desempenho, segundo a Teoria dos Dois Fatores; contudo os fatores relacionados com a satisfação e a insatisfação são diferentes entre si.

### **Questão 61**

O conceito de Efeito Pigmalião nas organizações é a transformação que ocorre em um indivíduo em função das expectativas de outrem, sobrepondo-se aquela ao comportamento que suscita a cadeia de eventos.

### **Questão 62**

As culturas organizacionais dividem-se em subculturas, que correspondem ao repertório de experiências, conhecimentos e valores que se desenvolvem e são transmitidos a novos integrantes em áreas e departamentos.

### **Questão 63**

As tecnologias sociais, a exemplo das formas de organização, e as instituições políticas, entre as quais, as eleições, integram o repertório de conhecimentos utilizados para atender a questões interacionais, com o ambiente e a convivência interna, pertencendo, portanto, à cultura organizacional.

### **Questão 64**

O universalismo é um indicador ou dimensão da cultura organizacional que serve ao propósito de se compreender até que ponto as regras são proativas ou reativas, relacionando-se à mobilização de recursos e ao alcance dos objetivos.

### **Questão 65**

O enfoque, no conteúdo e na execução de tarefas, em programas de treinamento, é uma condição que incrementa a aprendizagem de ocupantes de cargos de liderança porque evita o desenvolvimento da capacidade reflexiva, que prejudica o entendimento da realidade organizacional.

### **Questão 66**

Para Chris Argyris, os métodos usuais de gestão e o negligenciamento do cuidado nas relações interpessoais comprometem o desenvolvimento das situações de trabalho, repercutindo nas rotinas administrativas e no desempenho dos indivíduos.

### **Questão 67**

Um passo importante, na avaliação das necessidades, da prontidão e da motivação dos trabalhadores com relação à mudança, é considerar os benefícios que serão gerados na execução de novas rotinas administrativas, apondo significados atribuídos pelo grupo, que não serão rememorados ao se implantar uma nova modelagem organizacional.

### **Questão 68**

A doutrina da responsabilidade social e da ética, nas relações das organizações com a sociedade, baseia-se na premissa de que as instituições utilizam recursos que afetam a qualidade de vida da coletividade, sendo necessário estabelecer-se uma relação de ganha-ganha pautada no respeito mútuo e no reconhecimento das diferenças.

### **Questão 69**

Os valores coletivos estão presentes nos fatores que delinham a ética no trabalho, a exemplo de crenças, usos e recursos financeiros, que estabelecem importância para as práticas produtivas no contexto da vida em sociedade.

---

**Questão 70**

A doutrina do interesse do acionista é uma corrente que se diferencia da responsabilidade social, por entender a ética das decisões de negócios como uma busca de alternativas mais eficientes e eficazes sob o ponto de vista econômico, cabendo a solução de problemas sociais aos governos e às organizações do terceiro setor.

---

## PROVA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que

- se afastar do tema proposto;
- for apresentada em forma de verso;
- for assinada fora do local apropriado;
- apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
- apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

- O Brasil é hoje o país com o maior número de homicídios do mundo. Em 2016, foram 61.283 mortes – total próximo da média anual de vítimas fatais da guerra civil da Síria.  
A taxa média brasileira de homicídios por grupo de 100 mil habitantes não é menos assustadora – chegou a 29,7 no ano passado, praticamente o triplo do padrão considerado aceitável no mundo (10).  
Num país atravessado por desequilíbrios regionais, os índices variam, muitas vezes, de maneira brusca, de estado para estado.  
Enquanto o estado de São Paulo mantém uma taxa em torno de 10 homicídios por 100 mil habitantes, em Sergipe, no outro extremo, saltou-se de 43, em 2013, para espantosos 64 mortes por 100 mil pessoas em 2016.  
Não são menos inquietantes os índices de roubos, furtos, latrocínios e crimes contra a dignidade sexual, que contribuem para fomentar a sensação de insegurança disseminada nas cidades brasileiras.

GONÇALVES, M. A. Brasil erra no combate ao crime e dá margem a propostas enganosas. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 abr. 2018. Caderno Segurança Pública, p. 1.

- O artigo 144 da Constituição de 1988 descreve as instituições envolvidas na segurança pública e prevê a elaboração de uma lei que “disciplinará a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis de maneira a garantir a eficiência de suas atividades”. Trinta anos depois, essa legislação ainda não existe.  
Ao contrário de outros direitos sociais consagrados na Carta – como educação e saúde, em que o governo federal tem papel central e regulador –, a segurança pública tem menor presença da União. Só recentemente foi criado um ministério para o setor.

MENA, F. Com taxas explosivas, país naufraga na ineficiência e na descoordenação. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 de abr. 2018. Caderno Segurança Pública, p. 2.

- SÃO PAULO – As 61.283 mortes violentas ocorridas em 2016 no Brasil encerram algumas assimetrias importantes: a maioria das vítimas são homens (92%), negros (74,5%) e jovens (53% entre 15 e 29 anos).  
Segundo o Atlas da Violência 2017, publicado pelo Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, as mortes violentas no país subiram 10,2% entre 2005 e 2015. Mas, entre pessoas de 15 a 29 anos, a alta foi de 17,2%.  
Desde 1980, os mortos são jovens cada vez mais jovens. O pico da idade média das vítimas

---

diminuiu, desde então, de 25 anos para 21 anos.

Um dos fatores que explicam esse declínio é o descompromisso de governos com políticas eficazes e apoiadas em evidências científicas, segundo Daniel Cerqueira, doutor em economia pela PUC-RJ e especialista em violência.

Para ele, falhas na implementação do Estatuto do Desarmamento e a proliferação das drogas em cidades médias e pequenas, nos anos 2000, colaboraram para a queda da idade média das vítimas.

Na clivagem por cor da pele, salta aos olhos o fato de que os negros e pardos (53,6% da população) correspondam a três de cada quatro pessoas assassinadas em 2016. Os que se declaram brancos (45,5% dos brasileiros) foram vítimas em 25% dos casos.

Mais pobre e menos escolarizada, essa fatia dos brasileiros ainda vive, em grande parte, marginalizada, com poucas oportunidades de ascensão social e exposta ao cotidiano de violência das periferias.

GREGÓRIO, R. Homens Negros e jovens são os que mais morrem e os que mais matam. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 abr. 2018. Caderno de Segurança Pública, p. 3.

#### PROPOSTA

Baseando-se nas ideias dos fragmentos motivadores, escreva, na norma-padrão da língua portuguesa, um **texto dissertativo-argumentativo**, apresentando justificativas que apoiem sua opinião a respeito do seguinte recorte temático:

**A realidade brasileira atual evidencia a ausência de políticas eficazes para prover a segurança dos cidadãos.**

---

## RASCUNHO

---

## RASCUNHO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO  
Rua Padre Feijó, 49 – Canela  
Cep. 40110-170 – Salvador/BA  
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: [vagasresiduais@ufba.br](mailto:vagasresiduais@ufba.br)  
Site: [www.vagasresiduais.ufba.br](http://www.vagasresiduais.ufba.br)