



PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2018



32

MATEMÁTICA

ATELIER I

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
Prova I: MATEMÁTICA — Questões de 01 a 35
Prova II: ATELIER I — Questões de 36 a 70
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO:

- **ARQUITETURA e URBANISMO**

PROVA I — MATEMÁTICA

QUESTÕES de 01 a 35

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 01

As parábolas descritas pelas equações $y = ax^2$ e $y = x^2 + b$, com $a, b \in \mathbb{R}$ constantes e $a \neq 0$, têm o mesmo foco se $b = \frac{1-a}{4a}$.

Questão 02

A elipse descrita pela equação $x^2 + 3y^2 = 2$ tem a mesma excentricidade que a descrita por $3x^2 + y^2 = 1 + 2y$.

Questão 03

A curva descrita, em coordenadas polares, pela equação $r = 2 + 2 \sin \theta$ é simétrica em relação ao eixo das abscissas.

Questão 04

Os vetores $\vec{a} = (1, h, 0)$, $\vec{b} = (1, 0, k)$ e $\vec{c} = (0, 1, 1)$ serão linearmente independentes desde que as constantes $h, k \in \mathbb{R}$ sejam ambas diferentes de zero.

Questão 05

Se os vetores $\vec{u} = (a, b)$ e $\vec{v} = (c, d)$, com a, b, c, d constantes formam uma base de \mathbb{R}^2 , então $\vec{U} = (a, b, 0)$, $\vec{V} = (c, d, 0)$ e $\vec{W} = (0, 0, ad - bc)$ formam uma base de \mathbb{R}^3 .

RASCUNHO

Questão 06

Se $\vec{a}, \vec{b} \in \mathbb{R}^3$ são vetores não nulos tais que $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$, então $\vec{a} \times \vec{b} \neq 0$.

Questão 07

Os planos $\pi_1 : x + 2y + z = 2$ e $\pi_2 : 2x + my + 2z = n$, com $m, n \in \mathbb{R}$ constantes não se interceptam se, e somente se, $m = 4$.

Questão 08

As retas de interseção dos planos $\pi_1 : x - 2y + z = 1$ e $\pi_2 : -2x + 4y - z = 1$ pode ser descrita parametricamente

$$\text{por } s : \begin{cases} x = 2t \\ y = t + 1, t \in \mathbb{R}. \\ z = 3 \end{cases}$$

Questão 09

As retas $r : \begin{cases} x = -1 \\ y + 2z = 5 \end{cases}$ e $s : \begin{cases} x = t - 2 \\ y = 1 \\ z = 4 - 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$, se interceptam perpendicularmente no ponto $P(-1, 1, 2)$.

Questão 10

A reta $r : x - 1 = 2 - y = z$ está equidistante do eixo z e da reta $s : x = -y = z$.

Questão 11

A equação $2x^2 - 3y^2 + 2z^2 = 1$ descreve uma superfície de revolução que tem o eixo y como eixo de simetria.

Questão 12

O sistema de equações $\begin{cases} x^2 + y^2 + z^2 = 1 \\ x^2 + y^2 + z^2 = 4x - 2z - 4 \end{cases}$ tem alguma solução $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$.

RASCUNHO

Questão 13

A função real $f(x) = \begin{cases} \frac{\operatorname{sen} x}{x}, & \text{se } x < 0 \\ 0, & \text{se } x = 0 \\ \frac{1+x-\cos x}{x}, & \text{se } x > 0 \end{cases}$ tem uma única descontinuidade, que é removível.

Questão 14

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{\ln(1-x)}{x-1} = \infty.$$

Questão 15

Se $f(x)$ é uma função contínua em $x = 0$ e descontínua em $x = 1$, então $\lim_{x \rightarrow 0} f(e^x) = f(1)$.

Questão 16

A desigualdade $\left| \frac{x^2 - 10x + 25}{x^2 - 7x + 10} \right| < 0,1$ é válida para todo x suficientemente próximo de 5.

Questão 17

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sqrt{x+1} - \sqrt{1-x}} = 0.$$

Questão 18

O limite $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{x+\operatorname{sen} x}$ não existe.

Questão 19

Se a posição s de um objeto varia em função do tempo t de acordo com a expressão $s(t) = t^3 - 3t^2 + 2t + 5$, então nos instantes $t = 1$ e $t = 2$ ele estava se movendo em sentidos opostos.

Questão 20

$$\frac{d}{dx} \left(\frac{\ln x}{x^3} \right) = \frac{1 - \ln x^3}{x^4}.$$

RASCUNHO

Questão 21

$$\frac{d}{dx} \sqrt{x^2 + 2e^{-x}} = \frac{x + e^{-x}}{\sqrt{x^2 + 2e^{-x}}}.$$

Questão 22

$$\frac{d^2}{dx^2} \sec x = 2 \sec^3 x - \sec x.$$

Questão 23

Se x e y estão relacionados por $x^2 y - xy^2 = 2$, então quando $x = 2$ e $y = 1$ tem-se $\frac{dx}{dy} = 0$.

Questão 24

A função $f(x) = 4x^3 - 5x^2 + 2x - 3$ é crescente no intervalo $0 \leq x \leq 3$.

Questão 25

Os valores mínimo e máximo de $f(x) = 4x^3 + 3x^2 - 6x + 2$ no intervalo $-1 \leq x \leq 1$ são, respectivamente, 2 e 7.

Questão 26

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x e^{\frac{1}{x}} = 0.$$

Questão 27

$$\int \frac{2 + \ln x}{\sqrt{x}} dx = 2\sqrt{x} \ln x + c.$$

RASCUNHO

Questão 28

Se $f : [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ for definida por $f(x) = \int_x^2 \sqrt{16 - t^4} dt$, então $f'(0) = 4$.

Questão 29

$$\int_{\pi/4}^{3\pi/4} \cos(x) \cdot \cos^7(\sin x) dx = 0.$$

Questão 30

$$\int_0^{\pi} x^2 \cos x dx = -2\pi.$$

Questão 31

A área da região entre as curvas $y = x^2 + x$ e $y = 2x + 2$ mede 4 unidades de área.

Questão 32

A integral $\int_0^1 \frac{1}{2x-1} dx$ é convergente.

Questão 33

Algumas curvas de nível da função $f(x, y) = \frac{1+x^2}{x^2+y^2}$ são hipérbolas.

Questão 34

Se $f(x, y) = x^3 - x^2 y + y^2$, então no ponto $(2, 3)$ tem-se $\frac{\partial f}{\partial x} < \frac{\partial f}{\partial y}$.

Questão 35

Se $f(x, t) = xe^t$ e $x = x(t)$, com $x(0) = 2$ e $x'(0) = -1$, então $\frac{d}{dt} \{f(x(t), t)\}_{t=0} = 2$.

RASCUNHO

PROVA II — ATELIER I

QUESTÕES de 36 a 70

INSTRUÇÃO:

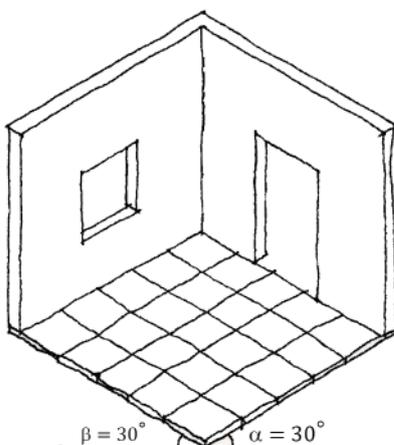
Para cada questão, de **36** a **70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 36 a 40



CROQUI DE DESENHO ISOMÉTRICO

Pelo que foi estudado sobre croquis de desenhos isométricos, observando-se a figura, pode-se afirmar:

Questão 36

Nos desenhos isométricos todos os elementos representados ao longo dos eixos inclinados a 30° em relação à horizontal (α e β) estão em verdadeira grandeza.

Questão 37

Todas as medidas na vertical, a 90° , do desenho estão em verdadeira grandeza.

Questão 38

Todas as medidas na horizontal do desenho estão em verdadeira grandeza.

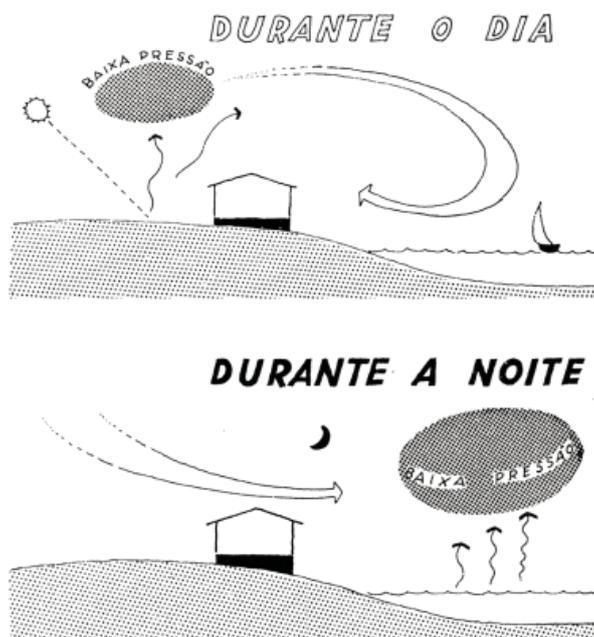
Questão 39

A perspectiva isométrica expressa, através de uma projeção ortogonal, a aparência dos objetos observados, correspondendo exatamente à forma como é enxergado.

Questão 40

A perspectiva se chama isométrica porque apresenta ângulos iguais para os três eixos, x, y, z, inclinados entre si a 120° , diferente das demais perspectivas que podem ter ângulos distintos.

QUESTÕES de 41 a 43



Observando as figuras, extraídas e adaptadas do livro “Ventilação e Cobertas”, de Gildo A. Montenegro, pode-se afirmar:

Questão 41

Durante o dia, a terra é aquecida mais rapidamente que a água, pois o ar quente do continente sobe, criando uma zona de baixa pressão, e o ar frio, que está em cima da água, desloca-se para ocupar essa zona de baixa pressão.

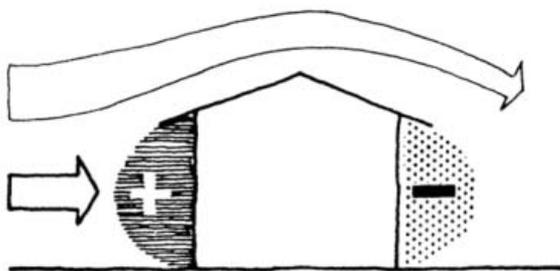
Questão 42

Durante a noite, a terra esfria mais lentamente do que a água, porque o ar quente sobe a partir da água, e o ar frio, vindo do continente, vai ocupar a zona de baixa pressão.

Questão 43

Durante a noite, a inversão do sentido dos ventos — dia-noite — não pode ser esquecida nos projetos para regiões costeiras, porque ela faz com que algumas fachadas que, comumente não recebem muitos ventos sejam ventiladas à noite.

QUESTÕES de 44 a 47



A figura mostra a direção dos ventos predominantes em relação a uma casa, tendo a fachada que recebe a força do vento, pressão positiva, e a fachada oposta, pressão negativa.

Questão 44

Se não existir janela ou qualquer outra abertura na fachada de pressão positiva, o vento só circulará fracamente no interior da casa pelas pequenas frestas das esquadrias e, um pouco mais, quando as portas estiverem abertas, pois a circulação efetiva dos ventos que produz conforto térmico depende de entradas e saídas de ar bem localizadas.

Questão 45

Os ventos sempre circulam das zonas de baixa pressão para as de alta pressão, portanto, se não existirem aberturas na casa, eles circularão sobre a casa alcançando, de qualquer forma, a zona de pressão negativa da fachada oposta.

Questão 46

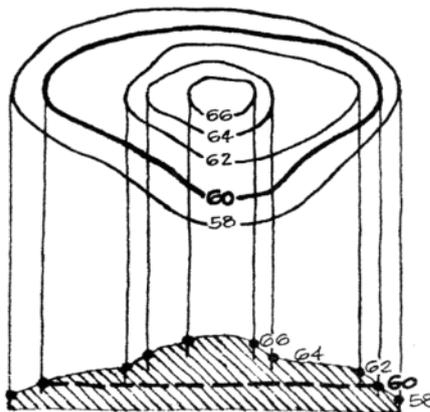
As janelas da parede sob baixa pressão devem ser maiores que as da parede oposta, onde o vento incide com mais frequência, caso o arquiteto queira que os ventos que circulam no interior da casa aumentem a velocidade de seu fluxo.

Questão 47

O ar frio se expande e o ar quente se contrai, justificando, assim, o fato de as frentes frias se alastrarem de um ponto a outro dos continentes.

QUESTÕES 48 e 49

O desenho representa uma configuração morfológica de um território com suas curvas de nível medidas em metro.



Questão 48

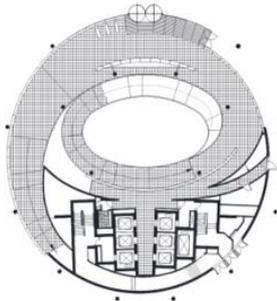
A linha mais grossa, com a indicação do número 60, corresponde à marcação do contorno imaginário da parte do solo que apresenta a mesma distância, em relação ao nível do mar ou em relação a uma referência de nível qualquer, adotada para expressar a morfologia do terreno desse local, no exemplo, a distância é de 60m.

Questão 49

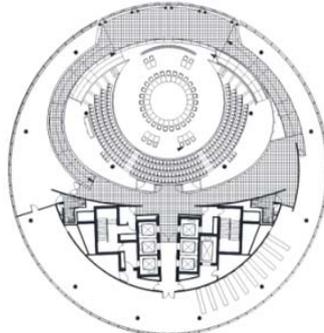
As curvas de nível da ilustração distam entre si de 2m verticalmente, estando o ponto mais alto do terreno a 66m da referência de nível.

QUESTÕES de 50 a 54

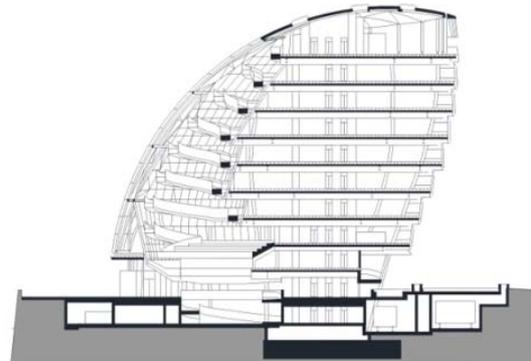
Para responder a estas questões, considere a representação de algumas plantas baixas, um corte e uma fotografia da Prefeitura de Londres, projetada pelo arquiteto Norman Foster e seus parceiros em 2002.



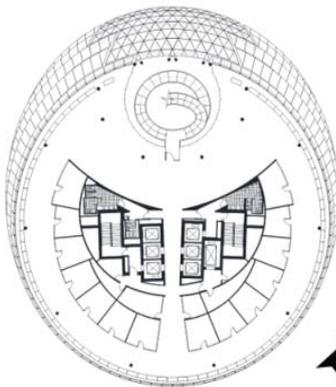
PLANTA BAIXA DO PAVIMENTO TÉRREO



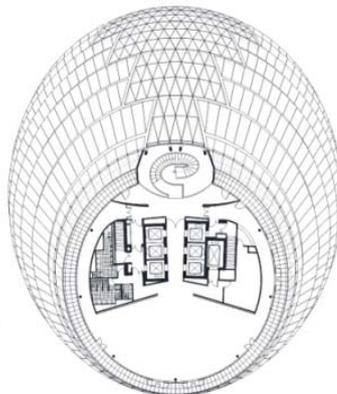
PLANTA BAIXA DO TERCEIRO PAVIMENTO



CORTE A-A



PLANTA BAIXA DO SÉTIMO PAVIMENTO



PLANTA BAIXA DO DÉCIMO PAVIMENTO



Questão 50

Quando se analisa cada planta baixa, verifica-se que o edifício apresenta 11 pavimentos, incluindo pavimentos térreo e subsolo, sendo que apenas o último se situa abaixo do nível de acesso.

Questão 51

Observa-se que nenhum pavimento apresenta a mesma forma, a mesma área e o mesmo contorno que o outro.

Questão 52

Cada laje de piso se desloca um pouco em relação ao eixo principal, que divide ao meio o volume, e, com esses deslocamentos, a forma resultante inclina-se, aproximadamente, para o norte-noroeste.

Questão 53

Com a inclinação que o prédio possui, reduzem-se os ganhos térmicos solares com a projeção de suas sombras próprias na fachada sul-sudeste.

Questão 54

Pelo que é possível constatar, nos desenhos técnicos esquemáticos apresentados, a fotografia escolhida apresenta a fachada sudeste.

QUESTÕES 55 e 56

O Anexo 1 da Norma da ABNT NBR 6492/1994 sobre “Representação de Projeto de Arquitetura”, informa, nos itens A-1.1.3 e A-1.1.4, sobre os tipos de linhas do desenho técnico e seus usos.

A-1.1.3 Linhas situadas além do plano do desenho - Tracejadas

Mesmo valor que as linhas de eixo, conforme exemplo:



A-1.1.4 Linhas de projeção - Traço e dois pontos

Quando se tratar de projeções importantes, devem ter o mesmo valor que as linhas de contorno. São indicadas para representar projeções de pavimentos superiores, marquises, balanços etc., conforme exemplo:



Com base nessa informação, pode-se afirmar:

Questão 55

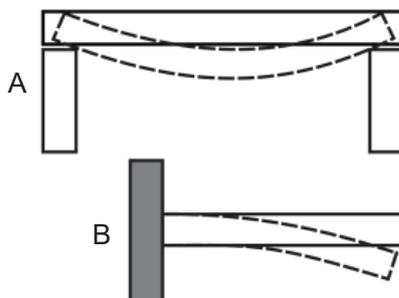
Projeções do beiral da cobertura e dos degraus de uma escada, situados acima da linha de corte da planta baixa, devem ser representadas com linhas traço e dois pontos.

Questão 56

Projeções de reservatórios inferiores e qualquer outro elemento que esteja abaixo de um piso, visto em planta baixa, devem ser representadas com linhas tracejadas.

QUESTÕES 57 e 58

Para responder a estas questões, considere a ilustração:



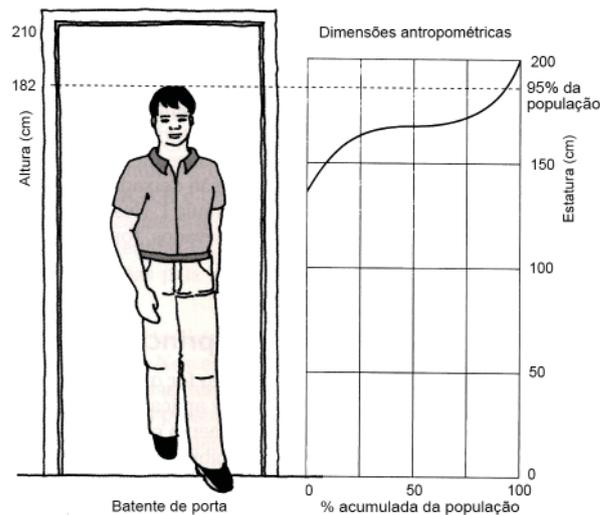
Questão 57

A viga biapoiada, como o exemplo A da ilustração, possui a característica de apresentar tensões de tração nas fibras superiores e compressão nas fibras inferiores.

Questão 58

A viga em balanço, como o exemplo B da ilustração, apresenta tensões de compressão nas fibras superiores e tração, nas fibras inferiores.

QUESTÕES 59 e 60



Com base na figura e nos dados antropométricos extraídos de estatísticas brasileiras constantes no gráfico à direita, pode-se afirmar:

Questão 59

Uma porta com um batente com 182cm de altura atenderia a 95% da população brasileira, mas as portas são projetadas com folga para atender a casos excepcionais, como passagem de móveis ou outros equipamentos para dentro dos cômodos.

Questão 60

Se o batente da porta estivesse a 150cm de altura ele só atenderia a aproximadamente 5% da população.

QUESTÕES de 61 a 65

Para responder a estas questões, identifique os verbetes às definições que são coerentes para o entendimento da arquitetura e da construção.

Questão 61

RUFO – Nome dado aos elementos construtivos que guarnecem os pontos de encontro de telhados com paredes evitando a penetração das águas pluviais dentro das construções.

Questão 62

BEIRAL – Parte do telhado formada por uma ou mais fiadas de telhas, que faz saliência sobre o prumo da parede externa de uma construção.

Questão 63

MÃO FRANCESA – Elemento estrutural horizontal que apoia qualquer parte da construção que estaria em balanço, servindo também de escora para os possíveis avanços dos telhados.

Questão 64

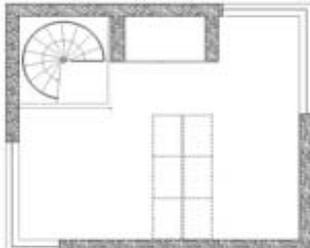
MUXARABI – Nome dado ao anteparo perfurado colocado na frente de uma janela ou na extremidade de uma saliência abalconada, com o objetivo de produzir sombra e de permitir alguém olhar para o exterior sem ser visto.

Questão 65

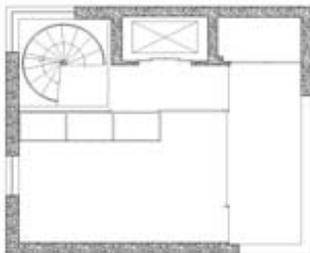
ESQUADRIA – Designação genérica, usada em arquitetura, para indicar todos os tipos de janelas, sendo elas de abrir, de correr, em guilhotina, pivotante, maximar ou basculante.

QUESTÕES de 66 a 70

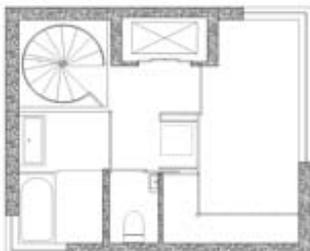
Para responder a estas questões, considere os desenhos técnicos esquemáticos da Casa de Concreto Colorido em Yokohama, Japão, dos arquitetos Makoto Takei e Chie Nabeshima. Construída em um terreno muito estreito e pequeno, apenas 46m², ela se desenvolve verticalmente, servindo de residência para uma família com 5 pessoas de 3 diferentes gerações. A casa possui 5 pavimentos – um para cada membro da família; usa-se a nomenclatura pavimento térreo, 2^o, 3^o, 4^o e 5^o pavimentos para identificar os andares.



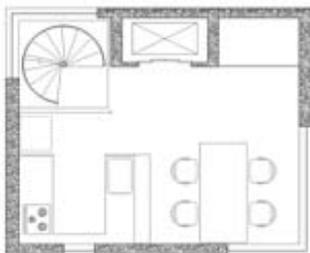
PLANTA BAIXA 5º PAVIMENTO



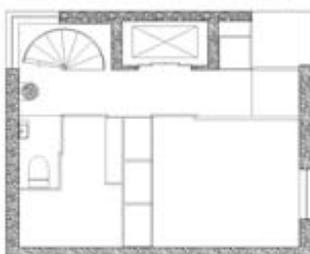
PLANTA BAIXA 4º PAVIMENTO



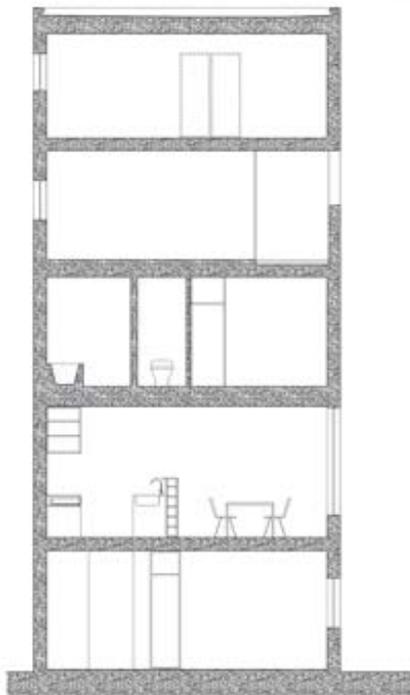
PLANTA BAIXA 3º PAVIMENTO



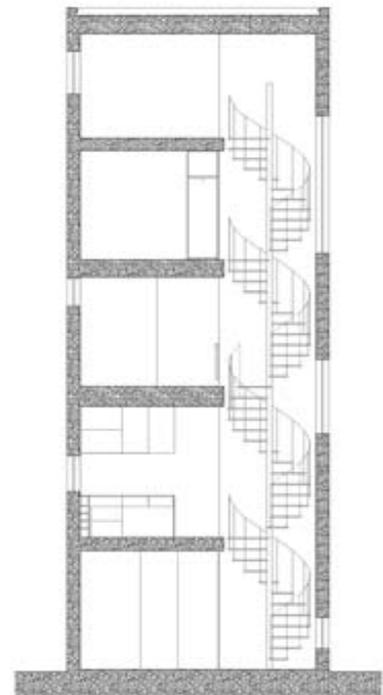
PLANTA BAIXA 2º PAVIMENTO



PLANTA BAIXA PAVIMENTO TÉRREO



CORTE A-A



CORTE B-B

Questão 66

Observa-se que somente o segundo pavimento possui cozinha e todas as portas do projeto são de correr.

Questão 67

A entrada do pavimento térreo se situa a leste, a escada da casa se posiciona na direção norte e o elevador ao sudoeste.

Questão 68

O quarto pavimento possui um balcão que pode funcionar como uma varanda e, no quinto pavimento, são usados armários para dividir os espaços em lugar de paredes.

Questão 69

O Corte A-A, no terceiro pavimento, passa pelo sanitário e por um possível dormitório.

Questão 70

Um exemplo de aproveitamento de espaço, pode ser visto no pavimento térreo, com acesso ao lavabo e colocação da pia abaixo de escada helicoidal.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que

- se afastar do tema proposto;
- for apresentada em forma de verso;
- for assinada fora do local apropriado;
- apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
- apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

- O Brasil é hoje o país com o maior número de homicídios do mundo. Em 2016, foram 61.283 mortes – total próximo da média anual de vítimas fatais da guerra civil da Síria.
A taxa média brasileira de homicídios por grupo de 100 mil habitantes não é menos assustadora – chegou a 29,7 no ano passado, praticamente o triplo do padrão considerado aceitável no mundo (10).
Num país atravessado por desequilíbrios regionais, os índices variam, muitas vezes, de maneira brusca, de estado para estado.
Enquanto o estado de São Paulo mantém uma taxa em torno de 10 homicídios por 100 mil habitantes, em Sergipe, no outro extremo, saltou-se de 43, em 2013, para espantosos 64 mortes por 100 mil pessoas em 2016.
Não são menos inquietantes os índices de roubos, furtos, latrocínios e crimes contra a dignidade sexual, que contribuem para fomentar a sensação de insegurança disseminada nas cidades brasileiras.

GONÇALVES, M. A. Brasil erra no combate ao crime e dá margem a propostas enganosas. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 abr. 2018. Caderno Segurança Pública, p. 1.

- O artigo 144 da Constituição de 1988 descreve as instituições envolvidas na segurança pública e prevê a elaboração de uma lei que “disciplinará a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis de maneira a garantir a eficiência de suas atividades”. Trinta anos depois, essa legislação ainda não existe.
Ao contrário de outros direitos sociais consagrados na Carta – como educação e saúde, em que o governo federal tem papel central e regulador –, a segurança pública tem menor presença da União. Só recentemente foi criado um ministério para o setor.

MENA, F. Com taxas explosivas, país naufraga na ineficiência e na descoordenação. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 de abr. 2018. Caderno Segurança Pública, p. 2.

- SÃO PAULO – As 61.283 mortes violentas ocorridas em 2016 no Brasil encerram algumas assimetrias importantes: a maioria das vítimas são homens (92%), negros (74,5%) e jovens (53% entre 15 e 29 anos).
Segundo o Atlas da Violência 2017, publicado pelo Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, as mortes violentas no país subiram 10,2% entre 2005 e 2015. Mas, entre pessoas de 15 a 29 anos, a alta foi de 17,2%.
Desde 1980, os mortos são jovens cada vez mais jovens. O pico da idade média das vítimas

diminuiu, desde então, de 25 anos para 21 anos.

Um dos fatores que explicam esse declínio é o descompromisso de governos com políticas eficazes e apoiadas em evidências científicas, segundo Daniel Cerqueira, doutor em economia pela PUC-RJ e especialista em violência.

Para ele, falhas na implementação do Estatuto do Desarmamento e a proliferação das drogas em cidades médias e pequenas, nos anos 2000, colaboraram para a queda da idade média das vítimas.

Na clivagem por cor da pele, salta aos olhos o fato de que os negros e pardos (53,6% da população) correspondam a três de cada quatro pessoas assassinadas em 2016. Os que se declaram brancos (45,5% dos brasileiros) foram vítimas em 25% dos casos.

Mais pobre e menos escolarizada, essa fatia dos brasileiros ainda vive, em grande parte, marginalizada, com poucas oportunidades de ascensão social e exposta ao cotidiano de violência das periferias.

GREGÓRIO, R. Homens Negros e jovens são os que mais morrem e os que mais matam. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 abr. 2018. Caderno de Segurança Pública, p. 3.

PROPOSTA

Baseando-se nas ideias dos fragmentos motivadores, escreva, na norma-padrão da língua portuguesa, um **texto dissertativo-argumentativo**, apresentando justificativas que apoiem sua opinião a respeito do seguinte recorte temático:

A realidade brasileira atual evidencia a ausência de políticas eficazes para prover a segurança dos cidadãos.

RASCUNHO

RASCUNHO

FONTES das ILUSTRAÇÕES

Questões de 36 a 40

FARRELLY, L. Fundamentos de Arquitetura. Porto Alegre: Bolemau, 2010.

Questões de 41 a 43

MONTENEGRO, G. A. **Ventilação e Cobertas**. São Paulo: Blücher, 1984.

Questões de 44 a 47

_____.

Questões 48 e 49

SNYDER, J. C.; CATANESE, A. **Introdução à arquitetura**. Rio de Janeiro: Campo, 1994.

Questões 59 e 60

LIDA, I. **Ergonomia: projeto e produção**. São Paulo: Blücher, 2005



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO
Rua Padre Feijó, 49 – Canela
Cep. 40110-170 – Salvador/BA
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: vagasresiduais@ufba.br
Site: www.vagasresiduais.ufba.br