



PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2018



40

- INTRODUÇÃO AO TRANSPORTE TERRESTRE**
- MATEMÁTICA**
- FÍSICA**
- REDAÇÃO**

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I, II e III e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
Prova I: INTRODUÇÃO AO TRANSPORTE TERRESTRE — Questões de 01 a 35
Prova II: MATEMÁTICA — Questões de 36 a 55
Prova III: FÍSICA — Questões de 56 a 70
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I, II e III, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I, II e III e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I, II e III, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na Folha de Respostas

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 01 | <input type="checkbox"/> | F |
| 02 | <input checked="" type="checkbox"/> | V |
| 03 | <input checked="" type="checkbox"/> | V |
| 04 | <input type="checkbox"/> | F |
| 05 | <input checked="" type="checkbox"/> | V |

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA:

- TRANSPORTE TERRESTRE: GESTÃO DO TRANSPORTE E DO TRÂNSITO

PROVA I — INTRODUÇÃO AO TRANSPORTE TERRESTRE

QUESTÕES de 01 a 35

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 01

O estudo prévio de impacto de vizinhança (EIV) será executado de forma a contemplar os efeitos positivos e negativos do empreendimento ou atividade com relação à qualidade de vida da população residente na área e suas proximidades, incluindo a análise da geração de tráfego e a demanda por transporte público.

Questão 02

A elaboração do estudo prévio de impacto de vizinhança (EIV) substitui a elaboração e a aprovação de estudo prévio de impacto ambiental (EIA), requeridas nos termos da legislação ambiental.

Questão 03

A promoção de audiências públicas e debates, com a participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade, são ações exigidas no processo de elaboração do plano diretor de desenvolvimento urbano dos municípios com mais de vinte mil habitantes.

Questão 04

A política nacional de mobilidade urbana determina diretrizes para a contratação dos serviços de transporte público coletivo, exigindo qualidade e desempenho, através da demarcação de metas a serem atingidas e seus instrumentos de controle e avaliação, alinhados à definição das penalidades aplicáveis, vinculadas à consecução ou não das metas.

Questão 05

O Estatuto da Cidade não dispôs sobre a existência de um plano de mobilidade urbana, apenas sobre a obrigatoriedade de um plano de transporte urbano integrado para os municípios com mais de vinte mil habitantes.

Questão 06

O Código de Trânsito Brasileiro proíbe, nas vias públicas e nos imóveis, a colocação de luzes, publicidade, inscrições, vegetação e mobiliário que possam gerar confusão, interferir na visibilidade da sinalização e comprometer a segurança do trânsito.

Questão 07

Nenhum projeto de edificação que possa transformar-se em pólo atrativo de trânsito poderá ser aprovado sem que haja prévia anuência do órgão ou da entidade com circunscrição sobre a via e sem que no projeto conste área para estacionamento e indicação das vias de acesso adequados, com exceção de edifícios públicos.

Questão 08

É assegurada ao pedestre a utilização dos passeios ou passagens apropriadas das vias urbanas e dos acostamentos das vias rurais para circulação, podendo a autoridade competente permitir a utilização de parte da calçada para outros fins, desde que não seja prejudicial ao fluxo de pedestres, esclarecendo que o ciclista, desmontado ou empurrando a bicicleta, não se equipara ao pedestre em direitos e deveres.

Questão 09

A demanda por transporte público independe das características físicas e socioeconômicas da região de determinada cidade.

Questão 10

Os países muito pobres já organizaram um conjunto mais diversificado de meios de transporte, entre os quais o transporte motorizado, que desempenha um papel importante.

Questão 11

O trânsito, no Brasil, é de responsabilidade compartilhada entre os três níveis de governo — federal, estadual e municipal —, conforme o estabelecido no Código de Trânsito Brasileiro de 1998.

Questão 12

O Código de Trânsito Brasileiro conceitua vias coletoras como aquelas que penetram as áreas residenciais, sendo mais estreitas e tendendo a ter apenas tráfego local, ou seja, dos moradores.

Questão 13

Muitas atividades contribuem para a poluição atmosférica, mas o transporte motorizado individual, devido ao seu crescimento descontrolado, pode acelerar muito a degradação do ambiente.

Questão 14

Nos deslocamentos casa-trabalho-casa, nas grandes cidades, uma característica negativa dos automóveis é que eles permanecem estacionados na maior parte do dia, ocupando espaços urbanos, que geralmente condizem com o uso gratuito de um espaço público.

Questão 15

A liberdade de ir e vir, nas metrópoles, é diretamente proporcional ao acesso que cada indivíduo tem aos modos de transporte, logo a classificação desses acessos não consideram as categorias de pobreza, idade, gênero e condição física.

Questão 16

O uso intensivo do transporte individual motorizado não constitui uma importante fonte de externalidades negativas para o meio urbano (poluição e congestionamento), nem causa impactos econômicos, sociais e ambientais.

Questão 17

A aplicação de tributos sobre modos e serviços de transporte urbano, pela utilização da infraestrutura urbana, visando a desestimular o uso de determinados modos e serviços de transportes, vinculando-se a receita à aplicação exclusiva em infraestrutura urbana destinada ao transporte público coletivo e ao transporte não motorizado e ao financiamento do subsídio público da tarifa de transporte público, condiz com um instrumento do poder público do município na efetivação do cumprimento da lei do plano nacional de mobilidade urbana.

Questão 18

A construção da calçada é responsabilidade do proprietário do terreno em frente a ela, e as prefeituras são responsáveis pela fiscalização do estado de conservação dessas calçadas e, muitas delas, definem normas e padrões para os proprietários dos lotes construírem suas calçadas.

Questão 19

A educação tem sido considerada, formalmente, um dos pilares da operação do trânsito, ao lado da engenharia e da fiscalização, recebendo alta prioridade nos países desenvolvidos, sobretudo entre crianças e adolescentes.

Questão 20

O Sistema Nacional de Trânsito não estabelece como competência dos órgãos e entidades executivos de trânsito dos municípios a coleta de dados estatísticos e a elaboração de estudos sobre os acidentes de trânsito e suas causas.

Questão 21

No Brasil, pesquisas sobre a “segurança no trânsito” publicam que a execução de ruas asfaltadas elimina as inconveniências da poeira e do barro, mas leva, imediatamente, ao aumento da velocidade dos veículos, ampliando, conseqüentemente, o risco e a gravidade dos acidentes de trânsito.

Questão 22

A aplicação de multas deve ser evitada tanto pelo aspecto pedagógico, quanto pelo aspecto prático de não ser possível manter o policiamento após o período de adaptação.

Questão 23

Analisando as condições de segurança na movimentação de pessoas com restrição de mobilidade, as dificuldades encontradas por idosos, crianças, gestantes, pessoas com crianças de colo e pessoas com deficiência são semelhantes.

Questão 24

O passageiro deve ser visto como cliente do sistema e das empresas operadoras do transporte coletivo, tendo direito a um serviço que lhe proporcione satisfação e motive-o a continuar utilizando o sistema de transporte público.

Questão 25

A respeito de indicador de qualidade do serviço oferecido pelo transporte público, a frequência está relacionada com o tempo gasto no interior do veículo e depende da velocidade média de transporte e da distância percorrida entre os locais de embarque e desembarque.

Questão 26

Os costumes, a cultura e a tradição do país, da região e de cada cidade em particular têm influência na avaliação da qualidade do transporte público.

Questão 27

A partir de dados coletados sobre o parâmetro “índice de acidentes”, avalia-se o indicador e a qualidade do denominado “sistemas de informação”.

Questão 28

O principal fator que afeta a eficiência econômica dos sistemas de transporte público urbano por ônibus é avaliado com base no custo social, que reflete nos custos de impactos sobre a qualidade de vida da população e o meio ambiente natural e construído.

Questão 29

No transporte público urbano, a integração tarifária está associada à não necessidade de o usuário pagar novamente para fazer transbordo entre veículos de linhas distintas.

Questão 30

O fluxo (f) de tráfego, ao longo de um trecho de uma ligação viária, em caso de regime permanente, está relacionado com duas outras variáveis fundamentais que são a concentração de veículos ou densidade (d) e a velocidade (v) dos veículos.

Questão 31

O transporte público envolve a socialização da infraestrutura viária e dos modos de transporte, enquanto o individual, embora abranja a mesma socialização dos modos, não contempla a privatização da infraestrutura.

Questão 32

As grandes vantagens da bicicleta, com relação aos outros modos de transporte, são seu baixo custo de aquisição, operação e manutenção, além da facilidade de utilização e estacionamento.

Questão 33

Com relação às emissões de poluentes locais, quando se comparam automóveis, motocicletas e ônibus, são os ônibus os que mais poluem o meio ambiente.

Questão 34

Os usuários dos carros devem ser incentivados a utilizar o transporte público mediante a cobrança de pedágio para acesso por carro à região central da cidade, a proibição da circulação de parte da frota nos horários de pico e o aumento do preço de estacionamento.

Questão 35

O transporte público tem um importante papel na promoção da justiça social, equiparando oportunidades e fazendo prevalecer o direito do acesso à escola, ao trabalho, à saúde e ao lazer.

PROVA II — MATEMÁTICA

QUESTÕES de 36 a 55

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36** a **55**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos meio ponto*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES 36 e 37

Seja $f(x) = 2\text{sen}(ax) + b$, em que a e b são números reais não nulos.

Questão 36

Se o conjunto imagem da função $f(x)$ é o intervalo $[1,5]$, então $b = 5$.

Questão 37

Se o período da função $f(x)$ é $\frac{\pi}{6}$, então $a = 12$.

Questão 38

Se a reta s é perpendicular à reta $r: y = 2x - 4$ e intersecta o eixo ox no ponto de abscissa $x = 2$, então a equação da reta s é $y = -\frac{1}{2}x + 1$.

Questão 39

A função inversa da função $f: \mathbb{R} - \{1\} \rightarrow \mathbb{R} - \{2\}$, definida por $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$, é a função $g: \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} - \{1\}$, expressa por $g(x) = \frac{x-1}{x-2}$.

Questão 40

O domínio da função $f(x) = \sqrt{\frac{x-2}{-x^2+x+20}}$ é o intervalo $[2,5[$.

RASCUNHO

QUESTÕES de 41 a 44

Seja $f(x) = e^{-x} - 2$.

Questão 41

A função $f(x)$ é positiva no intervalo $]\ln(2), +\infty[$.

Questão 42

A reta $r: y = -2$ é uma assíntota horizontal do gráfico da função $f(x)$.

Questão 43

A imagem de $f(x)$ é $]-2, +\infty[$.

Questão 44

A função $f(x)$ é uma função crescente.

QUESTÕES 45 e 46

Considere a reta $m: y = -3x + 1$ e ponto $P = (-3, 1)$.

Questão 45

A equação da reta n que é paralela à reta m e que passa pelo ponto P , é $y = -3x - 8$.

Questão 46

Sabendo-se que a reta $t: y = \frac{1}{3}x + 2$ é perpendicular à reta m e que passa pelo ponto P , pode-se afirmar que a distância do ponto P à reta m é $2\frac{\sqrt{10}}{10}$.

Questão 47

Os gráficos das funções $f(x) = 1 - 10^x$ e $g(x) = \log(1 - x)$ são simétricos em relação à reta $r: y = x$.

RASCUNHO

Questão 48

Determinado terreno é retangular, de comprimento 50m e largura 35m, logo se, em um papel, ele for desenhado com 40cm de comprimento, então a escala utilizada para este desenho é 1:125.

QUESTÕES 49 e 50

Sejam $g(x) = 2x + b$ e $f(x) = x^2 + 1$, em que b é um número real.

Questão 49

Pode-se afirmar que $g(f(x)) = f(g(x))$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

Questão 50

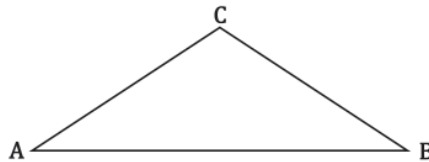
Se $g(f(0)) = 5$, então $b = 3$.

Questão 51

Sabendo-se que uma pessoa aplicou o capital $C = 10.000$ reais à uma taxa $i = 20\%$, no sistema de juros compostos, na poupança, durante $t = 2$ anos, tem-se que, se o montante é $M(t) = C(1 + i)^t$, então, ao final desse período, ele terá em sua conta $M = 14.400$ reais.

Questão 52

Considerando-se o triângulo ABC,



pode-se afirmar que se $\overline{AB} = (2, 0, -1)$ e $\overline{AC} = (1, 2, -3)$, então $\overline{CB} = \overline{AB} - \overline{AC} = (1, -2, 2)$.

RASCUNHO

QUESTÕES 53 e 54

Uma confeitaria produz bolos de chocolate durante o ano todo e o lucro no mês x é dado por $f(x) = -2x^2 + 24x$ em milhares de reais, com $x \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$.

Questão 53

O lucro foi decrescente durante o segundo semestre.

Questão 54

O maior lucro foi de 70 mil reais.

Questão 55

Se $g(x) = \log(x)$ e $f(x) = \log(x - 3)$, tem-se que, se $f(x) + g(x) = 1$, então $x = 5$.

RASCUNHO

PROVA III — FÍSICA

QUESTÕES de 56 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **56 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos meio ponto*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 56

Considere que os dados brutos coletados por um telescópio, a cada segundo de observação, somam 80MB (megabytes); então, um disco rígido com 1TB (terabyte) livre comporta, pelo menos, 6 horas de dados brutos de observação.

Questão 57

Foram medidas as densidades volumétricas de massa de dois líquidos, A e B, obtendo-se $\rho_A = 2\text{g/cm}^3$ e $\rho_B = 400\text{kg/m}^3$; portanto, verifica-se que $\rho_A = 5\rho_B$.

Questão 58

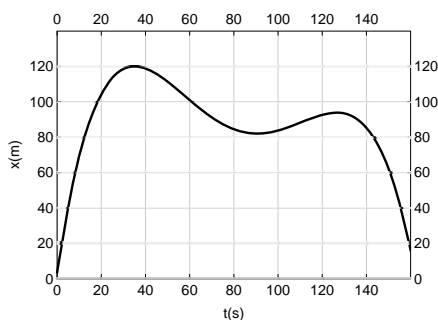
A equação horária de um movimento retilíneo de um automóvel é dada por $x(t) = 20 - 5t$, com x em metros e t em segundos. Logo, até $t = 4\text{s}$, o automóvel teve um deslocamento de -20m em relação à sua posição em $t = 0$.

Questão 59

Considerando que uma pessoa dá 80 passos por minuto, em média, e que cada passo tem largura média de 45cm, tem-se que, nessas condições, a sua velocidade média vale 0,6m/s.

QUESTÕES 60 e 61

Um carro percorre uma trajetória retilínea, variando a posição no tempo, de acordo com o gráfico.



RASCUNHO

Questão 60

O módulo da velocidade média do carro, no intervalo $t = 0\text{s}$ a $t = 20\text{s}$, é menor do que o módulo da velocidade média no intervalo $t = 20\text{s}$ a $t = 80\text{s}$.

Questão 61

Em todo o intervalo de tempo apresentado, o carro só ficou instantaneamente em repouso quando esteve a distâncias superiores a 70m da origem do sistema de coordenadas.

QUESTÕES 62 e 63

O movimento retilíneo de uma partícula tem a velocidade variando no tempo de acordo com a função $v(t) = Ct^2 + Dt$, com C e D constantes reais não nulas, v em centímetro por segundo e t em segundos.

Questão 62

O movimento dessa partícula não pode ser caracterizado como uniformemente variado e a partícula fica instantaneamente em repouso em $t = 0$ e $t = -D/C$.

Questão 63

A constante C tem dimensão de aceleração dada em cm/s^2 .

QUESTÕES 64 e 65

Um estudante observou a queda de um corpo na presença de resistência do ar. Foi possível medir a velocidade de queda a cada 2 segundos. Os dados foram registrados na tabela:

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| $t(\text{s})$ | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |
| $v(\text{m/s})$ | 0 | 13,2 | 18,5 | 20,7 | 21,6 | 22,0 | 22,1 | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 |

Questão 64

A aceleração média do corpo no intervalo de $t = 4\text{s}$ a $t = 8\text{s}$ é maior do que a aceleração média no primeiro intervalo de 2 segundos registrado na tabela.

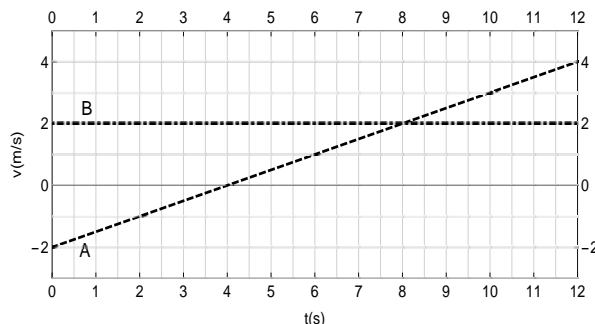
Questão 65

A velocidade média calculada nos últimos intervalos de 2 segundos registrados na tabela, a partir de $t = 14\text{s}$, se aproxima da velocidade instantânea para $14\text{s} < t < 20\text{s}$.

RASCUNHO

QUESTÕES de 66 a 68

As velocidades de dois objetos, A e B, que se movem paralelamente, variam no tempo de acordo com o gráfico.



Questão 66

O deslocamento do objeto A é maior do que o deslocamento do objeto B no intervalo que vai de $t = 0$ s a $t = 12$ s.

Questão 67

A aceleração do objeto A é maior, em módulo, do que a aceleração do objeto B.

Questão 68

Para que as posições dos objetos coincidam ao menos uma vez, as posições iniciais deles devem obedecer à relação $x_A(t=0) - x_B(t=0) \leq 16$.

Questão 69

Uma bola, lançada verticalmente para cima, tem sua altura variando com o tempo através da equação horária $y(t) = 10t - 5t^2$, com y em metros e t em segundos e, nos instantes $t = 0,75$ s e $t = 1,25$ s a bola apresenta a mesma rapidez.

Questão 70

Uma pedra é solta do topo de um prédio, a partir do repouso e a 40 metros de altura, caindo com aceleração exclusivamente gravitacional de módulo 10m/s^2 . Antes de atingir o chão, a pedra adquire velocidade superior a 35m/s .

RASCUNHO

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que

- se afastar do tema proposto;
- for apresentada em forma de verso;
- for assinada fora do local apropriado;
- apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
- apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

- O Brasil é hoje o país com o maior número de homicídios do mundo. Em 2016, foram 61.283 mortes – total próximo da média anual de vítimas fatais da guerra civil da Síria.
A taxa média brasileira de homicídios por grupo de 100 mil habitantes não é menos assustadora – chegou a 29,7 no ano passado, praticamente o triplo do padrão considerado aceitável no mundo (10).
Num país atravessado por desequilíbrios regionais, os índices variam, muitas vezes, de maneira brusca, de estado para estado.
Enquanto o estado de São Paulo mantém uma taxa em torno de 10 homicídios por 100 mil habitantes, em Sergipe, no outro extremo, saltou-se de 43, em 2013, para espantosos 64 mortes por 100 mil pessoas em 2016.
Não são menos inquietantes os índices de roubos, furtos, latrocínios e crimes contra a dignidade sexual, que contribuem para fomentar a sensação de insegurança disseminada nas cidades brasileiras.

GONÇALVES, M. A. Brasil erra no combate ao crime e dá margem a propostas enganosas. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 abr. 2018. Caderno Segurança Pública, p. 1.

- O artigo 144 da Constituição de 1988 descreve as instituições envolvidas na segurança pública e prevê a elaboração de uma lei que “disciplinará a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis de maneira a garantir a eficiência de suas atividades”. Trinta anos depois, essa legislação ainda não existe.
Ao contrário de outros direitos sociais consagrados na Carta – como educação e saúde, em que o governo federal tem papel central e regulador –, a segurança pública tem menor presença da União. Só recentemente foi criado um ministério para o setor.

MENA, F. Com taxas explosivas, país naufraga na ineficiência e na descoordenação. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 de abr. 2018. Caderno Segurança Pública, p. 2.

- SÃO PAULO – As 61.283 mortes violentas ocorridas em 2016 no Brasil encerram algumas assimetrias importantes: a maioria das vítimas são homens (92%), negros (74,5%) e jovens (53% entre 15 e 29 anos).
Segundo o Atlas da Violência 2017, publicado pelo Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, as mortes violentas no país subiram 10,2% entre 2005 e 2015. Mas, entre pessoas de 15 a 29 anos, a alta foi de 17,2%.
Desde 1980, os mortos são jovens cada vez mais jovens. O pico da idade média das vítimas

diminuiu, desde então, de 25 anos para 21 anos.

Um dos fatores que explicam esse declínio é o descompromisso de governos com políticas eficazes e apoiadas em evidências científicas, segundo Daniel Cerqueira, doutor em economia pela PUC-RJ e especialista em violência.

Para ele, falhas na implementação do Estatuto do Desarmamento e a proliferação das drogas em cidades médias e pequenas, nos anos 2000, colaboraram para a queda da idade média das vítimas.

Na clivagem por cor da pele, salta aos olhos o fato de que os negros e pardos (53,6% da população) correspondam a três de cada quatro pessoas assassinadas em 2016. Os que se declaram brancos (45,5% dos brasileiros) foram vítimas em 25% dos casos.

Mais pobre e menos escolarizada, essa fatia dos brasileiros ainda vive, em grande parte, marginalizada, com poucas oportunidades de ascensão social e exposta ao cotidiano de violência das periferias.

GREGÓRIO, R. Homens Negros e jovens são os que mais morrem e os que mais matam. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 abr. 2018. Caderno de Segurança Pública, p. 3.

PROPOSTA

Baseando-se nas ideias dos fragmentos motivadores, escreva, na norma-padrão da língua portuguesa, um **texto dissertativo-argumentativo**, apresentando justificativas que apoiem sua opinião a respeito do seguinte recorte temático:

A realidade brasileira atual evidencia a ausência de políticas eficazes para prover a segurança dos cidadãos.

RASCUNHO

RASCUNHO



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO
Rua Padre Feijó, 49 – Canela
Cep. 40110-170 – Salvador/BA
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: vagasresiduais@ufba.br
Site: www.vagasresiduais.ufba.br