



# **PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2018**



# **40**

- INTRODUÇÃO AO TRANSPORTE TERRESTRE**
- MATEMÁTICA**
- FÍSICA**
- REDAÇÃO**

---

## INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I, II e III e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

### 1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:  
Prova I: INTRODUÇÃO AO TRANSPORTE TERRESTRE — Questões de 01 a 35  
Prova II: MATEMÁTICA — Questões de 36 a 55  
Prova III: FÍSICA — Questões de 56 a 70  
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I, II e III, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

**ATENÇÃO:** Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

#### LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

### 2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I, II e III e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I, II e III, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação  
na Folha de Respostas

01	<input type="checkbox"/>	F
02	<input checked="" type="checkbox"/>	V
03	<input checked="" type="checkbox"/>	V
04	<input type="checkbox"/>	F
05	<input checked="" type="checkbox"/>	V

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

---

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA:

- TRANSPORTE TERRESTRE: GESTÃO DO TRANSPORTE E DO TRÂNSITO

---

## PROVA I — INTRODUÇÃO AO TRANSPORTE TERRESTRE

### QUESTÕES de 01 a 35

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

#### Questão 01

O estudo prévio de impacto de vizinhança (EIV) será executado de forma a contemplar os efeitos positivos e negativos do empreendimento ou atividade com relação à qualidade de vida da população residente na área e suas proximidades, incluindo a análise da geração de tráfego e a demanda por transporte público.

#### Questão 02

A elaboração do estudo prévio de impacto de vizinhança (EIV) substitui a elaboração e a aprovação de estudo prévio de impacto ambiental (EIA), requeridas nos termos da legislação ambiental.

#### Questão 03

A promoção de audiências públicas e debates, com a participação da população e de associações representativas dos vários segmentos da comunidade, são ações exigidas no processo de elaboração do plano diretor de desenvolvimento urbano dos municípios com mais de vinte mil habitantes.

#### Questão 04

A política nacional de mobilidade urbana determina diretrizes para a contratação dos serviços de transporte público coletivo, exigindo qualidade e desempenho, através da demarcação de metas a serem atingidas e seus instrumentos de controle e avaliação, alinhados à definição das penalidades aplicáveis, vinculadas à consecução ou não das metas.

#### Questão 05

O Estatuto da Cidade não dispôs sobre a existência de um plano de mobilidade urbana, apenas sobre a obrigatoriedade de um plano de transporte urbano integrado para os municípios com mais de vinte mil habitantes.

#### Questão 06

O Código de Trânsito Brasileiro proíbe, nas vias públicas e nos imóveis, a colocação de luzes, publicidade, inscrições, vegetação e mobiliário que possam gerar confusão, interferir na visibilidade da sinalização e comprometer a segurança do trânsito.

#### Questão 07

Nenhum projeto de edificação que possa transformar-se em pólo atrativo de trânsito poderá ser aprovado sem que haja prévia anuência do órgão ou da entidade com circunscrição sobre a via e sem que no projeto conste área para estacionamento e indicação das vias de acesso adequados, com exceção de edifícios públicos.

#### Questão 08

É assegurada ao pedestre a utilização dos passeios ou passagens apropriadas das vias urbanas e dos acostamentos das vias rurais para circulação, podendo a autoridade competente permitir a utilização de parte da calçada para outros fins, desde que não seja prejudicial ao fluxo de pedestres, esclarecendo que o ciclista, desmontado ou empurrando a bicicleta, não se equipara ao pedestre em direitos e deveres.

#### Questão 09

A demanda por transporte público independe das características físicas e socioeconômicas da região de determinada cidade.

---

### **Questão 10**

Os países muito pobres já organizaram um conjunto mais diversificado de meios de transporte, entre os quais o transporte motorizado, que desempenha um papel importante.

### **Questão 11**

O trânsito, no Brasil, é de responsabilidade compartilhada entre os três níveis de governo — federal, estadual e municipal —, conforme o estabelecido no Código de Trânsito Brasileiro de 1998.

### **Questão 12**

O Código de Trânsito Brasileiro conceitua vias coletoras como aquelas que penetram as áreas residenciais, sendo mais estreitas e tendendo a ter apenas tráfego local, ou seja, dos moradores.

### **Questão 13**

Muitas atividades contribuem para a poluição atmosférica, mas o transporte motorizado individual, devido ao seu crescimento descontrolado, pode acelerar muito a degradação do ambiente.

### **Questão 14**

Nos deslocamentos casa-trabalho-casa, nas grandes cidades, uma característica negativa dos automóveis é que eles permanecem estacionados na maior parte do dia, ocupando espaços urbanos, que geralmente condizem com o uso gratuito de um espaço público.

### **Questão 15**

A liberdade de ir e vir, nas metrópoles, é diretamente proporcional ao acesso que cada indivíduo tem aos modos de transporte, logo a classificação desses acessos não consideram as categorias de pobreza, idade, gênero e condição física.

### **Questão 16**

O uso intensivo do transporte individual motorizado não constitui uma importante fonte de externalidades negativas para o meio urbano (poluição e congestionamento), nem causa impactos econômicos, sociais e ambientais.

### **Questão 17**

A aplicação de tributos sobre modos e serviços de transporte urbano, pela utilização da infraestrutura urbana, visando a desestimular o uso de determinados modos e serviços de transportes, vinculando-se a receita à aplicação exclusiva em infraestrutura urbana destinada ao transporte público coletivo e ao transporte não motorizado e ao financiamento do subsídio público da tarifa de transporte público, condiz com um instrumento do poder público do município na efetivação do cumprimento da lei do plano nacional de mobilidade urbana.

### **Questão 18**

A construção da calçada é responsabilidade do proprietário do terreno em frente a ela, e as prefeituras são responsáveis pela fiscalização do estado de conservação dessas calçadas e, muitas delas, definem normas e padrões para os proprietários dos lotes construírem suas calçadas.

### **Questão 19**

A educação tem sido considerada, formalmente, um dos pilares da operação do trânsito, ao lado da engenharia e da fiscalização, recebendo alta prioridade nos países desenvolvidos, sobretudo entre crianças e adolescentes.

### **Questão 20**

O Sistema Nacional de Trânsito não estabelece como competência dos órgãos e entidades executivos de trânsito dos municípios a coleta de dados estatísticos e a elaboração de estudos sobre os acidentes de trânsito e suas causas.

### **Questão 21**

No Brasil, pesquisas sobre a “segurança no trânsito” publicam que a execução de ruas asfaltadas elimina as inconveniências da poeira e do barro, mas leva, imediatamente, ao aumento da velocidade dos veículos, ampliando, conseqüentemente, o risco e a gravidade dos acidentes de trânsito.

### **Questão 22**

A aplicação de multas deve ser evitada tanto pelo aspecto pedagógico, quanto pelo aspecto prático de não ser possível manter o policiamento após o período de adaptação.

---

### Questão 23

Analisando as condições de segurança na movimentação de pessoas com restrição de mobilidade, as dificuldades encontradas por idosos, crianças, gestantes, pessoas com crianças de colo e pessoas com deficiência são semelhantes.

### Questão 24

O passageiro deve ser visto como cliente do sistema e das empresas operadoras do transporte coletivo, tendo direito a um serviço que lhe proporcione satisfação e motive-o a continuar utilizando o sistema de transporte público.

### Questão 25

A respeito de indicador de qualidade do serviço oferecido pelo transporte público, a frequência está relacionada com o tempo gasto no interior do veículo e depende da velocidade média de transporte e da distância percorrida entre os locais de embarque e desembarque.

### Questão 26

Os costumes, a cultura e a tradição do país, da região e de cada cidade em particular têm influência na avaliação da qualidade do transporte público.

### Questão 27

A partir de dados coletados sobre o parâmetro “índice de acidentes”, avalia-se o indicador e a qualidade do denominado “sistemas de informação”.

### Questão 28

O principal fator que afeta a eficiência econômica dos sistemas de transporte público urbano por ônibus é avaliado com base no custo social, que reflete nos custos de impactos sobre a qualidade de vida da população e o meio ambiente natural e construído.

### Questão 29

No transporte público urbano, a integração tarifária está associada à não necessidade de o usuário pagar novamente para fazer transbordo entre veículos de linhas distintas.

### Questão 30

O fluxo ( $f$ ) de tráfego, ao longo de um trecho de uma ligação viária, em caso de regime permanente, está relacionado com duas outras variáveis fundamentais que são a concentração de veículos ou densidade ( $d$ ) e a velocidade ( $v$ ) dos veículos.

### Questão 31

O transporte público envolve a socialização da infraestrutura viária e dos modos de transporte, enquanto o individual, embora abranja a mesma socialização dos modos, não contempla a privatização da infraestrutura.

### Questão 32

As grandes vantagens da bicicleta, com relação aos outros modos de transporte, são seu baixo custo de aquisição, operação e manutenção, além da facilidade de utilização e estacionamento.

### Questão 33

Com relação às emissões de poluentes locais, quando se comparam automóveis, motocicletas e ônibus, são os ônibus os que mais poluem o meio ambiente.

### Questão 34

Os usuários dos carros devem ser incentivados a utilizar o transporte público mediante a cobrança de pedágio para acesso por carro à região central da cidade, a proibição da circulação de parte da frota nos horários de pico e o aumento do preço de estacionamento.

### Questão 35

O transporte público tem um importante papel na promoção da justiça social, equiparando oportunidades e fazendo prevalecer o direito do acesso à escola, ao trabalho, à saúde e ao lazer.

---

## PROVA II — MATEMÁTICA

### QUESTÕES de 36 a 55

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36** a **55**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

### QUESTÕES 36 e 37

Seja  $f(x) = 2\text{sen}(ax) + b$ , em que  $a$  e  $b$  são números reais não nulos.

#### Questão 36

Se o conjunto imagem da função  $f(x)$  é o intervalo  $[1,5]$ , então  $b = 5$ .

#### Questão 37

Se o período da função  $f(x)$  é  $\frac{\pi}{6}$ , então  $a = 12$ .

#### Questão 38

Se a reta  $s$  é perpendicular à reta  $r: y = 2x - 4$  e intersecta o eixo  $ox$  no ponto de abscissa  $x = 2$ , então a equação da reta  $s$  é  $y = -\frac{1}{2}x + 1$ .

#### Questão 39

A função inversa da função  $f: \mathbb{R} - \{1\} \rightarrow \mathbb{R} - \{2\}$ , definida por  $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$ , é a função  $g: \mathbb{R} - \{2\} \rightarrow \mathbb{R} - \{1\}$ , expressa por  $g(x) = \frac{x-1}{x-2}$ .

#### Questão 40

O domínio da função  $f(x) = \sqrt{\frac{x-2}{-x^2+x+20}}$  é o intervalo  $[2,5[$ .

---

## RASCUNHO

---

## QUESTÕES de 41 a 44

Seja  $f(x) = e^{-x} - 2$ .

### Questão 41

A função  $f(x)$  é positiva no intervalo  $]\ln(2), +\infty[$ .

### Questão 42

A reta  $r: y = -2$  é uma assíntota horizontal do gráfico da função  $f(x)$ .

### Questão 43

A imagem de  $f(x)$  é  $]-2, +\infty[$ .

### Questão 44

A função  $f(x)$  é uma função crescente.

## QUESTÕES 45 e 46

Considere a reta  $m: y = -3x + 1$  e ponto  $P = (-3, 1)$ .

### Questão 45

A equação da reta  $n$  que é paralela à reta  $m$  e que passa pelo ponto  $P$ , é  $y = -3x - 8$ .

### Questão 46

Sabendo-se que a reta  $t: y = \frac{1}{3}x + 2$  é perpendicular à reta  $m$  e que passa pelo ponto  $P$ , pode-se afirmar que a distância do ponto  $P$  à reta  $m$  é  $2\frac{\sqrt{10}}{10}$ .

### Questão 47

Os gráficos das funções  $f(x) = 1 - 10^x$  e  $g(x) = \log(1 - x)$  são simétricos em relação à reta  $r: y = x$ .

---

## RASCUNHO

---

**Questão 48**

Determinado terreno é retangular, de comprimento 50m e largura 35m, logo se, em um papel, ele for desenhado com 40cm de comprimento, então a escala utilizada para este desenho é 1:125.

**QUESTÕES 49 e 50**

Sejam  $g(x) = 2x + b$  e  $f(x) = x^2 + 1$ , em que  $b$  é um número real.

**Questão 49**

Pode-se afirmar que  $g(f(x)) = f(g(x))$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

**Questão 50**

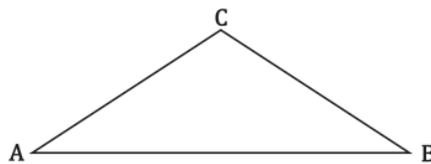
Se  $g(f(0)) = 5$ , então  $b = 3$ .

**Questão 51**

Sabendo-se que uma pessoa aplicou o capital  $C = 10.000$  reais à uma taxa  $i = 20\%$ , no sistema de juros compostos, na poupança, durante  $t = 2$  anos, tem-se que, se o montante é  $M(t) = C(1 + i)^t$ , então, ao final desse período, ele terá em sua conta  $M = 14.400$  reais.

**Questão 52**

Considerando-se o triângulo ABC,



pode-se afirmar que se  $\overline{AB} = (2, 0, -1)$  e  $\overline{AC} = (1, 2, -3)$ , então  $\overline{CB} = \overline{AB} - \overline{AC} = (1, -2, 2)$ .

---

**RASCUNHO**

---

## QUESTÕES 53 e 54

Uma confeitaria produz bolos de chocolate durante o ano todo e o lucro no mês  $x$  é dado por  $f(x) = -2x^2 + 24x$  em milhares de reais, com  $x \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$ .

### Questão 53

O lucro foi decrescente durante o segundo semestre.

### Questão 54

O maior lucro foi de 70 mil reais.

### Questão 55

Se  $g(x) = \log(x)$  e  $f(x) = \log(x - 3)$ , tem-se que, se  $f(x) + g(x) = 1$ , então  $x = 5$ .

---

## RASCUNHO

---

## PROVA III — FÍSICA

### QUESTÕES de 56 a 70

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **56 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos meio ponto*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

#### Questão 56

Considere que os dados brutos coletados por um telescópio, a cada segundo de observação, somam 80MB (megabytes); então, um disco rígido com 1TB (terabyte) livre comporta, pelo menos, 6 horas de dados brutos de observação.

#### Questão 57

Foram medidas as densidades volumétricas de massa de dois líquidos, A e B, obtendo-se  $\rho_A = 2\text{g/cm}^3$  e  $\rho_B = 400\text{kg/m}^3$ ; portanto, verifica-se que  $\rho_A = 5\rho_B$ .

#### Questão 58

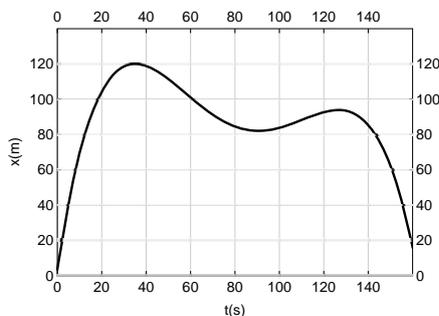
A equação horária de um movimento retilíneo de um automóvel é dada por  $x(t) = 20 - 5t$ , com  $x$  em metros e  $t$  em segundos. Logo, até  $t = 4\text{s}$ , o automóvel teve um deslocamento de  $-20\text{m}$  em relação à sua posição em  $t = 0$ .

#### Questão 59

Considerando que uma pessoa dá 80 passos por minuto, em média, e que cada passo tem largura média de 45cm, tem-se que, nessas condições, a sua velocidade média vale 0,6m/s.

### QUESTÕES 60 e 61

Um carro percorre uma trajetória retilínea, variando a posição no tempo, de acordo com o gráfico.



---

### RASCUNHO

---

**Questão 60**

O módulo da velocidade média do carro, no intervalo  $t = 0\text{s}$  a  $t = 20\text{s}$ , é menor do que o módulo da velocidade média no intervalo  $t = 20\text{s}$  a  $t = 80\text{s}$ .

**Questão 61**

Em todo o intervalo de tempo apresentado, o carro só ficou instantaneamente em repouso quando esteve a distâncias superiores a 70m da origem do sistema de coordenadas.

**QUESTÕES 62 e 63**

O movimento retilíneo de uma partícula tem a velocidade variando no tempo de acordo com a função  $v(t) = Ct^2 + Dt$ , com C e D constantes reais não nulas, v em centímetro por segundo e t em segundos.

**Questão 62**

O movimento dessa partícula não pode ser caracterizado como uniformemente variado e a partícula fica instantaneamente em repouso em  $t = 0$  e  $t = -D/C$ .

**Questão 63**

A constante C tem dimensão de aceleração dada em  $\text{cm/s}^2$ .

**QUESTÕES 64 e 65**

Um estudante observou a queda de um corpo na presença de resistência do ar. Foi possível medir a velocidade de queda a cada 2 segundos. Os dados foram registrados na tabela:

t(s)	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
v(m/s)	0	13,2	18,5	20,7	21,6	22,0	22,1	22,2	22,2	22,2	22,2

**Questão 64**

A aceleração média do corpo no intervalo de  $t = 4\text{s}$  a  $t = 8\text{s}$  é maior do que a aceleração média no primeiro intervalo de 2 segundos registrado na tabela.

**Questão 65**

A velocidade média calculada nos últimos intervalos de 2 segundos registrados na tabela, a partir de  $t = 14\text{s}$ , se aproxima da velocidade instantânea para  $14\text{s} < t < 20\text{s}$ .

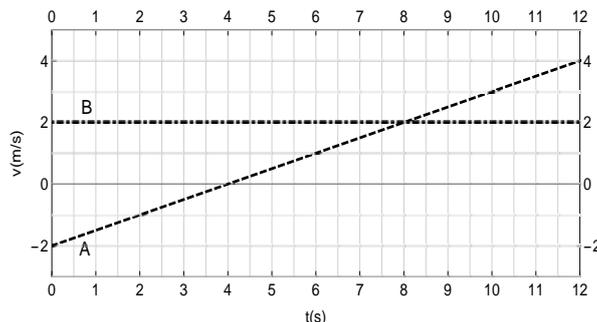
---

**RASCUNHO**

---

## QUESTÕES de 66 a 68

As velocidades de dois objetos, A e B, que se movem paralelamente, variam no tempo de acordo com o gráfico.



### Questão 66

O deslocamento do objeto A é maior do que o deslocamento do objeto B no intervalo que vai de  $t = 0$  s a  $t = 12$  s.

### Questão 67

A aceleração do objeto A é maior, em módulo, do que a aceleração do objeto B.

### Questão 68

Para que as posições dos objetos coincidam ao menos uma vez, as posições iniciais deles devem obedecer à relação  $x_A(t=0) - x_B(t=0) \leq 16$ .

### Questão 69

Uma bola, lançada verticalmente para cima, tem sua altura variando com o tempo através da equação horária  $y(t) = 10t - 5t^2$ , com  $y$  em metros e  $t$  em segundos e, nos instantes  $t = 0,75$  s e  $t = 1,25$  s a bola apresenta a mesma rapidez.

### Questão 70

Uma pedra é solta do topo de um prédio, a partir do repouso e a 40 metros de altura, caindo com aceleração exclusivamente gravitacional de módulo  $10\text{m/s}^2$ . Antes de atingir o chão, a pedra adquire velocidade superior a  $35\text{m/s}$ .

---

## RASCUNHO

---

## PROVA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que

- se afastar do tema proposto;
- for apresentada em forma de verso;
- for assinada fora do local apropriado;
- apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
- apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

- O Brasil é hoje o país com o maior número de homicídios do mundo. Em 2016, foram 61.283 mortes – total próximo da média anual de vítimas fatais da guerra civil da Síria.  
A taxa média brasileira de homicídios por grupo de 100 mil habitantes não é menos assustadora – chegou a 29,7 no ano passado, praticamente o triplo do padrão considerado aceitável no mundo (10).  
Num país atravessado por desequilíbrios regionais, os índices variam, muitas vezes, de maneira brusca, de estado para estado.  
Enquanto o estado de São Paulo mantém uma taxa em torno de 10 homicídios por 100 mil habitantes, em Sergipe, no outro extremo, saltou-se de 43, em 2013, para espantosos 64 mortes por 100 mil pessoas em 2016.  
Não são menos inquietantes os índices de roubos, furtos, latrocínios e crimes contra a dignidade sexual, que contribuem para fomentar a sensação de insegurança disseminada nas cidades brasileiras.

GONÇALVES, M. A. Brasil erra no combate ao crime e dá margem a propostas enganosas. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 abr. 2018. Caderno Segurança Pública, p. 1.

- O artigo 144 da Constituição de 1988 descreve as instituições envolvidas na segurança pública e prevê a elaboração de uma lei que “disciplinará a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis de maneira a garantir a eficiência de suas atividades”. Trinta anos depois, essa legislação ainda não existe.  
Ao contrário de outros direitos sociais consagrados na Carta – como educação e saúde, em que o governo federal tem papel central e regulador –, a segurança pública tem menor presença da União. Só recentemente foi criado um ministério para o setor.

MENA, F. Com taxas explosivas, país naufraga na ineficiência e na descoordenação. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 de abr. 2018. Caderno Segurança Pública, p. 2.

- SÃO PAULO – As 61.283 mortes violentas ocorridas em 2016 no Brasil encerram algumas assimetrias importantes: a maioria das vítimas são homens (92%), negros (74,5%) e jovens (53% entre 15 e 29 anos).  
Segundo o Atlas da Violência 2017, publicado pelo Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, as mortes violentas no país subiram 10,2% entre 2005 e 2015. Mas, entre pessoas de 15 a 29 anos, a alta foi de 17,2%.  
Desde 1980, os mortos são jovens cada vez mais jovens. O pico da idade média das vítimas

---

diminuiu, desde então, de 25 anos para 21 anos.

Um dos fatores que explicam esse declínio é o descompromisso de governos com políticas eficazes e apoiadas em evidências científicas, segundo Daniel Cerqueira, doutor em economia pela PUC-RJ e especialista em violência.

Para ele, falhas na implementação do Estatuto do Desarmamento e a proliferação das drogas em cidades médias e pequenas, nos anos 2000, colaboraram para a queda da idade média das vítimas.

Na clivagem por cor da pele, salta aos olhos o fato de que os negros e pardos (53,6% da população) correspondam a três de cada quatro pessoas assassinadas em 2016. Os que se declaram brancos (45,5% dos brasileiros) foram vítimas em 25% dos casos.

Mais pobre e menos escolarizada, essa fatia dos brasileiros ainda vive, em grande parte, marginalizada, com poucas oportunidades de ascensão social e exposta ao cotidiano de violência das periferias.

GREGÓRIO, R. Homens Negros e jovens são os que mais morrem e os que mais matam. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 21 abr. 2018. Caderno de Segurança Pública, p. 3.

#### PROPOSTA

Baseando-se nas ideias dos fragmentos motivadores, escreva, na norma-padrão da língua portuguesa, um **texto dissertativo-argumentativo**, apresentando justificativas que apoiem sua opinião a respeito do seguinte recorte temático:

**A realidade brasileira atual evidencia a ausência de políticas eficazes para prover a segurança dos cidadãos.**

---

## RASCUNHO

---

## RASCUNHO





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO  
Rua Padre Feijó, 49 – Canela  
Cep. 40110-170 – Salvador/BA  
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: [vagasresiduais@ufba.br](mailto:vagasresiduais@ufba.br)  
Site: [www.vagasresiduais.ufba.br](http://www.vagasresiduais.ufba.br)