



PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2019



Somos todos ufba!

01

Matemática

Física

Redação

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
Prova I: MATEMÁTICA — Questões de 01 a 35
Prova II: FÍSICA — Questões de 36 a 70
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde nada**.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na Folha de Respostas

	V	F
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AOS SEGUINTE CURSOS:

- CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
- ENGENHARIA CIVIL
- ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO
- ENGENHARIA DE AGRIMENSURA E CARTOGRÁFICA
- ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS
- ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
- ENGENHARIA ELÉTRICA
- ENGENHARIA MECÂNICA
- FÍSICA
- GEOFÍSICA
- MATEMÁTICA

PROVA I — MATEMÁTICA

QUESTÕES de 01 a 35

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 01

Os focos de cada uma das cônicas $9x^2 + 25y^2 = 225$ e $9x^2 - 16y^2 = 144$ são vértices da outra.

Questão 02

A equação $4x^2 + 4xy + y^2 - 1 = 0$ descreve uma parábola.

Questão 03

A elipse $x^2 + 2y^2 = 1$ é descrita, em coordenadas polares, pela equação $r = \frac{1}{\sqrt{1 + \sin^2 \theta}}$.

Questão 04

Há um único valor da constante $k \in \mathbb{R}$ que faz os vetores $\vec{a} = (2, k, -1)$, $\vec{b} = (3, 2k, 1)$ e $\vec{c} = (-1, 0, 3)$ serem linearmente dependentes.

Questão 05

Se $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3$ são vetores linearmente independentes, então \vec{u}, \vec{v} e $\vec{u} \times \vec{v}$ formam uma base de \mathbb{R}^3 .

Questão 06

Há exatamente 4 valores de $\theta \in [0, 2\pi[$ que fazem com que os vetores $\vec{a} = (\cos \theta, \sin \theta)$ e $\vec{b} = (\sin \theta, \cos \theta)$ sejam perpendiculares.

Questão 07

Os planos $\pi_1: x - 3y + z = -3$ e $\pi_2: 3x + y + 3z = 1$ são perpendiculares.

RASCUNHO

Questão 08

As retas $r_1: 3 - x = 2y + 3 = \frac{1-z}{2}$ e $r_2: \begin{cases} x = 2t + 2 \\ y = -t - 1 \\ z = 4t - 1 \end{cases}$, $t \in \mathbb{R}$, são coincidentes.

Questão 09

As retas $r: x = y = 3 - z$ e $s: \begin{cases} 1 - x = 2z \\ y = k \end{cases}$, em que k é uma constante, serão reversas se, e somente se, $k = 5$.

Questão 10

A reta $r: x = (2, 3, 1) + t(-1, 0, 1)$, $t \in \mathbb{R}$ forma com o plano $\pi: y + z = 4$ um ângulo de 60° .

Questão 11

A distância entre os planos $\pi_1: x - 2y + 2z = 0$ e $\pi_2: 2y - 2z - x = 6$ é igual a 2.

Questão 12

As superfícies $S_1: x^2 + y^2 + z^2 = 16$ e $S_2: x^2 + y^2 - z^2 = 2$ se interceptam ao longo de duas circunferências de raio 4.

Questão 13

A superfície esférica $S: x^2 + y^2 + z^2 = 6y - 6z$ é tangente ao plano $\pi: y = z + 12$.

Questão 14

Existe uma constante $k \in \mathbb{R}$ tal que se $0 < |x - 1| < k$, então $0,499 < \frac{x^2 - x}{x^2 - 1} < 0,501$.

RASCUNHO

Questão 15

A função real $f(x) = \begin{cases} \frac{x-9}{x^2+4}, & \text{se } x \leq 4 \\ \frac{2-\sqrt{x}}{x-4}, & \text{se } x > 4 \end{cases}$ não é contínua.

Questão 16

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 1}{2x^2 + 5x + 4} = 0.$$

Questão 17

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - x \cdot \sec x}{\tan^2 x} = 0.$$

Questão 18

Se a temperatura T , em $^{\circ}\text{C}$, de um objeto variou no intervalo de tempo $0 \leq t \leq 5\text{min}$ de acordo com $T(t) = 3t^3 - 9t^2 + 8t$, então ela só aumentou durante esse intervalo.

Questão 19

Se $f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{x}}$, então $f'(\pi) = -\frac{1}{\sqrt{\pi}}$.

Questão 20

A reta tangente ao gráfico de $f(x) = e^{x \ln x}$ só é horizontal em $x = \frac{1}{e}$.

Questão 21

$$\frac{d}{dx}(\sin^{-1} x + \tan^{-1} x) = \frac{1 - \cos x}{\sin^2 x}.$$

Questão 22

A concavidade do gráfico de $p(x) = x^6 + 15x^4 + 135x^2 - 450x$ é toda para cima.

Questão 23

A reta tangente à curva descrita por $x = ye^x + e^y$ não é vertical em ponto algum.

RASCUNHO

Questão 24

A função $f(x) = \ln(x^2 - x + 1)$ é decrescente no intervalo $-\infty < x < 1$.

Questão 25

A função $f(x) = 2x - \operatorname{sen} x$ tem infinitos extremos locais.

Questão 26

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^{\operatorname{sen} x} = 0.$$

Questão 27

$$\int \left(\frac{\operatorname{sen} x}{x} + \frac{\operatorname{cos} x}{x^2} \right) dx = -\frac{\operatorname{cos} x}{x} + c.$$

Questão 28

$$\int_0^{\sqrt{\pi}} x \cdot \operatorname{sen}(x^2) dx = 2.$$

Questão 29

$$\int_1^e x \cdot \ln x dx = \frac{1+e^2}{4}.$$

RASCUNHO

Questão 30

$$\int_0^{\pi} \operatorname{sen} x \cdot \cos 4x dx = 0.$$

Questão 31

$$\frac{d}{dx} \int_0^{x^2} e^{-t^2} dt = 2xe^{-x^4}.$$

Questão 32

Existe $N > 1$ tal que a região entre a curva $y = \frac{1}{x}$ e o eixo x , no intervalo $1 \leq x \leq N$, mede mais do que 1000 unidades de área.

Questão 33

O domínio da função $f(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2 - 2y}$ é um disco.

Questão 34

Se a altura de um terreno em relação a um ponto O é dada por $h(x, y) = \frac{x^2y - 3xy + 2y}{1000}$, com x e y medidos a partir de O nas direções Leste e Norte, respectivamente, então no ponto $(4, 1)$ o terreno se eleva mais rapidamente para o Norte do que para o Leste.

Questão 35

A derivada direcional de $f(x, y) = x^3 - 2xy + y^2$ no ponto $(1, 2)$, na direção dada pelo vetor $\vec{v} = 2\hat{i} - \hat{j}$ é nula.

RASCUNHO

PROVA II — FÍSICA

QUESTÕES de 36 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale $-0,5$ (*menos meio ponto*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

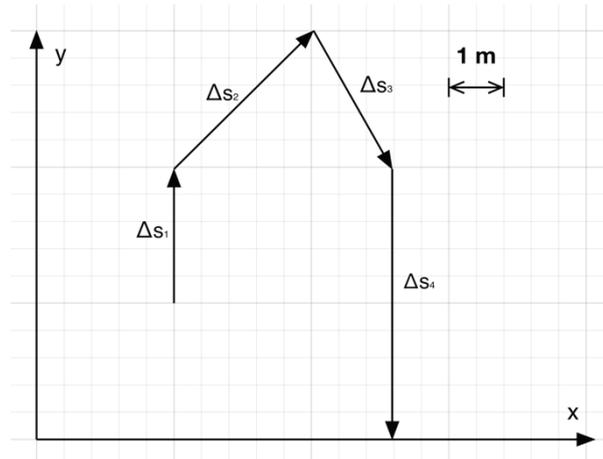
As grandezas vetoriais são representadas em negrito;

\mathbf{i} , \mathbf{j} , \mathbf{k} são os versores das coordenadas cartesianas (x , y , z);

Adote gravidade local (Terra) $g = 10\text{m/s}^2$.

QUESTÕES de 36 a 38

Os deslocamentos sucessivos de um objeto no plano xy estão representados na figura.



Questão 36

O vetor $\Delta\mathbf{s}_2$ faz um ângulo de 45° com a direção x .

Questão 37

O módulo do vetor $\Delta\mathbf{s}_1 + \Delta\mathbf{s}_2$ é maior do que o módulo do vetor $\Delta\mathbf{s}_3 + \Delta\mathbf{s}_4$.

Questão 38

Os vetores deslocamento $\Delta\mathbf{s}_1$ e $\Delta\mathbf{s}_4$ obedecem a relação $\Delta\mathbf{s}_1 = -0,5 \Delta\mathbf{s}_4$.

RASCUNHO

QUESTÕES de 39 a 42

Ao lançar uma partícula, a partir da superfície de um planeta P, as coordenadas do seu vetor posição $\mathbf{r}(t) = x(t)\mathbf{i} + y(t)\mathbf{j} + z(t)\mathbf{k}$ obedecem às funções $x(t) = 4t$, $y(t) = 3t$ e $z(t) = 10t - 2t^2$, com $0 < t < 5\text{s}$, t em segundos, e x , y e z em metros. O plano xy coincide com a horizontal, e a direção z é perpendicular à superfície de P que possui massa total M distribuída uniformemente em uma esfera de raio R .

Questão 39

Em $t = 0$, a partícula ocupa a origem do sistema de coordenadas.

Questão 40

No intervalo $t = 2\text{s}$ e $t = 5\text{s}$ o vetor deslocamento é $\mathbf{d} = 3(4\mathbf{i} + 3\mathbf{j} - 4\mathbf{k})$.

Questão 41

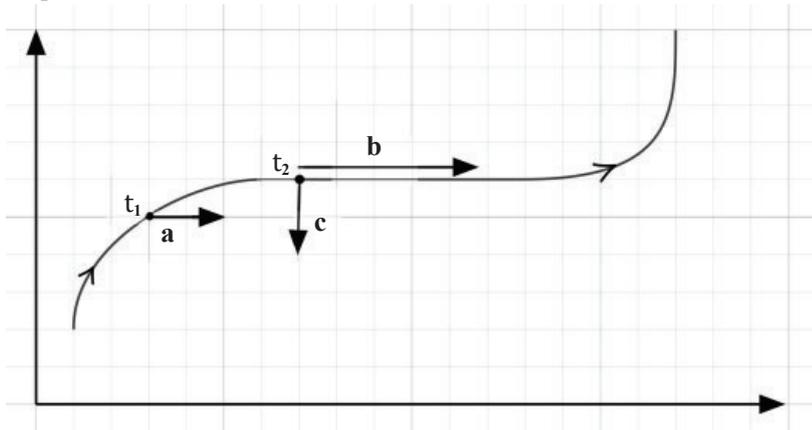
A projeção da velocidade inicial no plano xy tem módulo 5m/s .

Questão 42

Se o movimento ocorre unicamente sob a ação da força gravitacional, pode-se afirmar que a razão M/R^2 neste planeta é um quarto da razão $M_T/(R_T)^2$ na superfície do planeta Terra.

QUESTÕES de 43 a 45

A trajetória de um movimento bidimensional é representado, no gráfico, por uma curva orientada que indica o sentido do movimento descrito. Os pequenos círculos indicam posições ocupadas nos instantes t_1 e t_2 . O vetor \mathbf{a} representa uma grandeza física relativa ao instante t_1 , e os vetores \mathbf{b} e \mathbf{c} , relativos ao instante t_2 .



Questão 43

O vetor \mathbf{a} pode representar o vetor velocidade no instante t_1 .

Questão 44

Se o vetor \mathbf{b} for a componente tangencial da aceleração no instante t_2 , o módulo da velocidade deste objeto estaria aumentando neste instante.

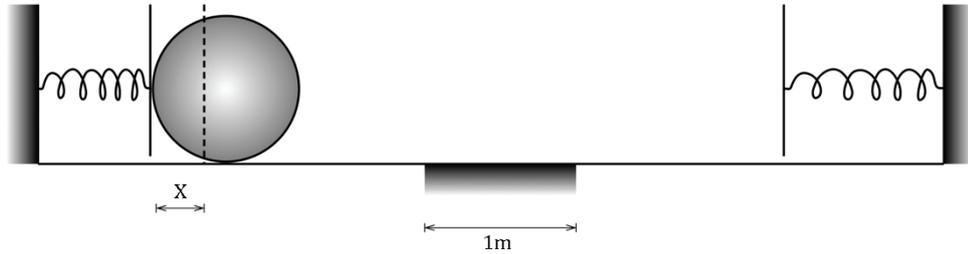
Questão 45

Para o vetor \mathbf{c} representar uma força atuando sobre o objeto no instante t_2 , deve haver pelo menos uma outra força que anule o efeito de \mathbf{c} .

RASCUNHO

QUESTÕES 46 e 47

Duas molas idênticas de constante elástica $k = 200\text{N/m}$ estão dispostas horizontalmente de acordo com a figura. No sistema, apenas a região hachurada de 1 metro de comprimento oferece atrito de coeficiente $\mu = 0,35$. Um objeto, de massa 2kg e de dimensões desprezíveis, é mantido inicialmente comprimindo de $x = 40\text{cm}$ a mola à esquerda. Ao soltar a bola, ela se movimenta entre as molas, sem rolamento.



Questão 46

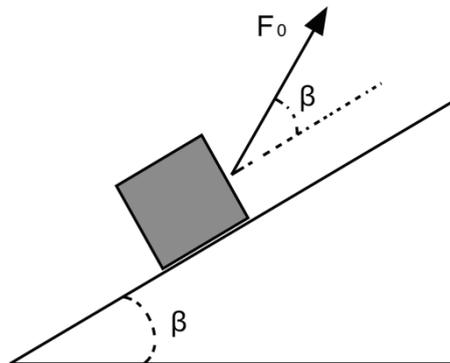
A máxima compressão que a bola consegue imprimir sobre a mola à direita é de $3,5\text{cm}$.

Questão 47

A bola alcança a mola à direita uma única vez.

QUESTÕES 48 e 49

Um plano inclinado sem atrito faz um ângulo $\beta = 30^\circ$ com a horizontal. Ao aplicar a força F_0 no bloco de massa M , ele se move paralelo à superfície do plano inclinado que se encontra próximo à superfície da Terra.



Questão 48

Para que o movimento do bloco se dê paralelo ao plano inclinado, o módulo de F_0 não pode superar o valor de $10M\sqrt{3}$.

Questão 49

Ao variar a altura de $\Delta h > 0$, a força F_0 exerce um trabalho de módulo $F_0 \Delta h \sqrt{3}/2$.

RASCUNHO

Questão 50

Lançando-se obliquamente um objeto a partir do solo, desprezada a resistência do ar, a energia cinética do objeto é convertida em energia potencial gravitacional durante a subida, até que, no ponto mais alto da trajetória, toda energia mecânica está na modalidade de energia potencial.

QUESTÕES 51 e 52

Uma bola de 5kg é solta de uma altura de 4m da superfície terrestre. Atingindo o solo, a colisão demora 0,1 segundo e, em seguida, a bola sobe até uma altura máxima de 3m. O movimento ocorre exclusivamente na direção vertical, e os efeitos de resistência do ar são desprezíveis.

Questão 51

A bola perde 25% de sua energia mecânica na colisão com o chão.

Questão 52

O módulo da força média que a bola imprime sobre o chão é superior a 300N.

QUESTÕES 53 e 54

Duas partículas A e B, de massa 1kg cada, compõem um sistema. As posições das partículas mudam na forma $\mathbf{r}_A(t) = t\mathbf{i} + 2t^2\mathbf{j} + 3t\mathbf{k}$ e $\mathbf{r}_B(t) = t^2\mathbf{i} + 2t\mathbf{j} - 3t\mathbf{k}$, com t em segundos e posições em metros.

Questão 53

O centro de massa do sistema está no plano $z = 0$, para qualquer instante t.

Questão 54

O momento linear do sistema de partículas é dado por $\mathbf{p}(t) = (2t+1)(\mathbf{i} - 2\mathbf{j})$.

RASCUNHO

Questão 55

O fato de um bloco A, com metade da massa do bloco B, deslizar por um plano horizontal, sem atrito, com velocidade $\mathbf{v}_A = (4 \text{ m/s})\mathbf{i}$, e após colidir com o bloco B, ficar em repouso, constitui o que se pode chamar de colisão perfeitamente elástica.

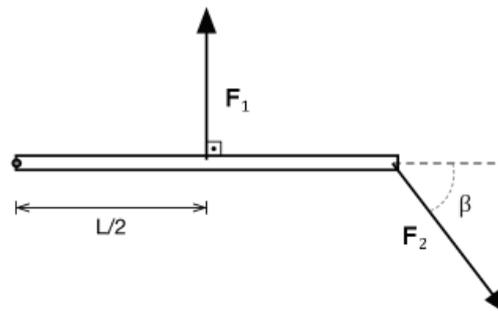


Questão 56

O momento de inércia de um sistema de partículas em relação a qualquer posição \mathbf{r} é igual ao momento de inércia no centro de massa deste sistema.

QUESTÕES 57 e 58

Na ilustração, uma barra rígida de comprimento L , delgada e com densidade uniforme de massa, é mantida presa na sua extremidade esquerda, de forma que possa girar em torno deste ponto, inicialmente em repouso, sobre uma mesa horizontal sem atrito. As forças \mathbf{F}_1 e \mathbf{F}_2 , paralelas à superfície da mesa, são aplicadas sobre a barra.



Questão 57

Na condição de equilíbrio, $|\mathbf{F}_1| = |\mathbf{F}_2| \text{sen}(\beta)$.

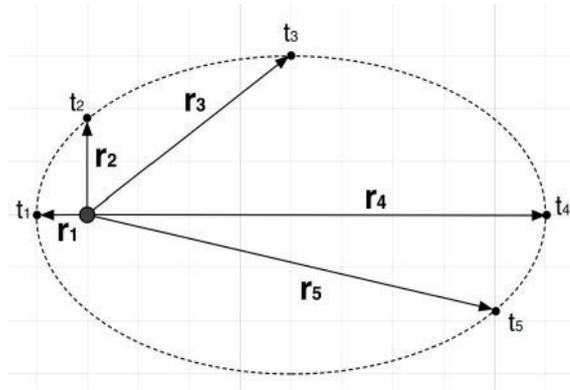
Questão 58

Fora do equilíbrio, ou seja, com torque resultante não nulo, um ponto da barra mais à direita ganha velocidade linear mais rapidamente do que um ponto da barra mais à esquerda.

RASCUNHO

QUESTÕES 59 e 60

Em um sistema planetário, um dos planetas descreve a trajetória apresentada na figura, com t_i representando instantes sucessivos de um mesmo ciclo, tal que $t_1 < t_2 < t_3 < t_4 < t_5$. Cada vetor r_i representa a posição do planeta em relação à estrela deste sistema, no instante t_i .



Questão 59

As leis de Kepler garantem que a estrela deste sistema ocupa um dos focos da trajetória elíptica do planeta e que $t_3 - t_1 < t_4 - t_3$.

Questão 60

No instante t_2 , o módulo da velocidade orbital do planeta é menor do que no instante t_5 .

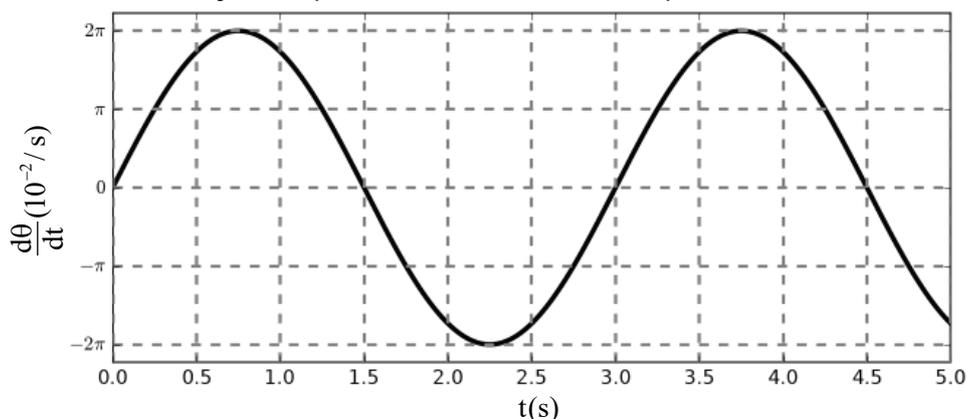
Questão 61

Se dois planetas A e B têm raios $R_A = 2R_B$ e massas $M_A = 3M_B$, então a velocidade de escape desses planetas obedece a relação $v_A = 1,5v_B$.

RASCUNHO

QUESTÕES de 62 a 64

Um pêndulo simples com 1 metro de comprimento é posto a oscilar próximo à superfície de um planeta X. O ângulo que o pêndulo faz com a vertical muda de acordo com uma função $\theta(t)$. O gráfico indica como a taxa de variação temporal de θ muda com o tempo.



Questão 62

A função $\theta(t) = -0,03 \cos\left(\frac{2\pi t}{3}\right)$, com θ adimensional e t em segundos, é uma equação horária do ângulo que este pêndulo faz com a vertical.

Questão 63

No intervalo $t = 0$ a $t = 1,5s$ a velocidade angular média vale $0,04/s$.

Questão 64

Trazendo este pêndulo simples para a superfície do planeta Terra, e reproduzindo as mesmas condições iniciais de posição e velocidade angulares do experimento apresentado, o máximo ângulo θ que o pêndulo faz com a vertical é maior do que a amplitude angular verificada no planeta X.

Questão 65

Dois sistemas massa+mola, idênticos, são postos a oscilar harmonicamente, um no planeta Terra e outro no planeta X, na ausência de forças dissipativas. Oscilando, horizontal ou verticalmente, com qualquer energia mecânica que respeite o regime de pequenas oscilações, os dois sistemas apresentam o mesmo período de oscilação.

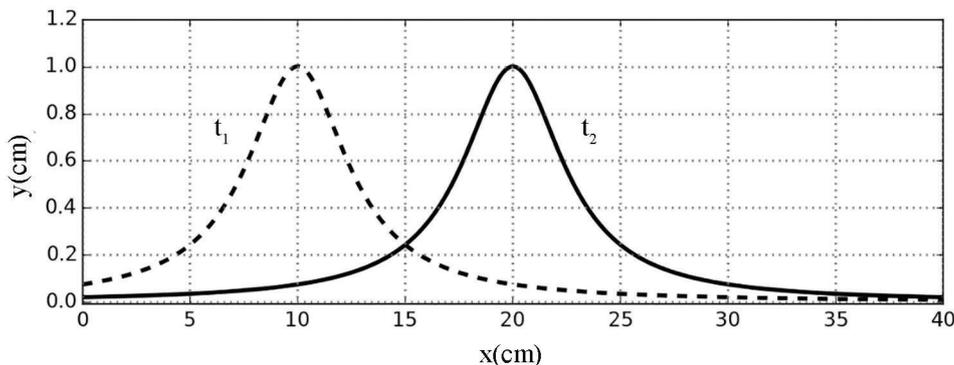
Questão 66

A função horária das posições $z(t) = 2[\cos(\omega t + \varphi) - 2]$, com z em milímetros e t em segundos, descreve um movimento harmônico em torno de $z = 0$ e com amplitude $1m$.

RASCUNHO

QUESTÕES 67 e 68

Um pulso de onda progressiva percorre uma corda esticada de densidade linear de massa uniforme e submetida a uma tensão T . Os perfis do pulso nos instantes $t_1 = 2\text{s}$ e $t_2 = 2,5\text{s}$ estão representados na figura.



Questão 67

A posição $x = 35\text{cm}$ da corda terá a máxima deformação $y = 1\text{cm}$ no instante $t = 3,25\text{s}$.

Questão 68

Aumentando a tensão na corda, mas preservando sua densidade linear de massa, o sinal percorrerá a corda mais lentamente.

Questão 69

A superposição de duas ondas harmônicas descritas por $y_1 = (2\text{mm}) \cos\left[k \frac{x-10t}{2}\right]$ e

$y_2 = (3\text{mm}) \text{sen}\left[k \frac{x-10t}{3}\right]$, com t em segundos e x em metros, resultam em um perfil espacialmente periódico, e, a repetição do padrão espacial ocorre a cada $\frac{12\pi}{k}$ metros.

Questão 70

Um alto-falante é colocado próximo à extremidade aberta de um tubo sonoro de 50cm de comprimento; a outra extremidade do tubo é fechada e o som se propaga dentro do tubo com velocidade de 300m/s . Assim, a mínima frequência em que se atinge ressonância é de 150Hz .

RASCUNHO

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que
 - se afastar do tema proposto;
 - for apresentada em forma de verso;
 - for assinada fora do local apropriado;
 - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
 - apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

- A aliança entre mídia e consumo colabora para incorporar o indivíduo à lógica do valor discriminatório do consumo. A identificação do indivíduo, além das dimensões fundamentais como nome, atividade ou profissão, incorpora também a tipologia de consumo a que tem acesso, bem como suas escolhas de bens e serviços. Everardo Rocha e Gisela Castro (2012, p.169) ensinam que “o consumo constitui um código por meio do qual nós nos relacionamos com nossos pares e com o mundo à nossa volta”.

Em clássico estudo sobre o consumo, Néstor Garcia Canclini (1999, p.79) constata que “nas sociedades contemporâneas, boa parte da racionalidade das relações sociais se constrói, mais do que na luta pelos meios de produção, na disputa pela apropriação dos meios de distinção simbólica”. Nesse processo, a apropriação desses símbolos visa proporcionar a tão desejada posição de destaque no mercado social. Ainda que o consumo seja comumente reduzido ao mero consumismo, sabemos que os processos de consumo são bastante mais complexos do que frutos de impulsos irrefreáveis deflagrados pelos incessantes apelos da publicidade.

Zygmunt Bauman (2008) destaca a transformação de pessoas em mercadorias no mundo atual. Segundo o autor, a sociedade contemporânea “se distingue por uma reconstrução das relações humanas a partir do padrão, e à semelhança das relações entre os consumidores e os objetos de consumo”.

CASTRO, G.; SETYON, C. Atraente, Confiante, competente. **Revista Redação**, 31 mar. 2013. p.1.

- A economia capitalista moderna deve aumentar a produção constantemente se quiser sobreviver, como um tubarão que deve nadar para não morrer por asfixia. Mas só produzir não é o bastante. Também é preciso que alguém compre os produtos, ou os industrialistas e os investidores irão à falência. Para evitar essa catástrofe e garantir que as pessoas sempre comprem o que quer que a indústria produza, surgiu um novo tipo de ética: o consumismo. [...]

O consumismo prosperou. Somos todos bons consumistas. Compramos uma série de produtos de que não precisamos realmente e que até ontem não sabíamos que existiam. Os fabricantes criam deliberadamente produtos de vida curta e inventam modelos novos e desnecessários de produtos perfeitamente satisfatórios que devemos comprar para “não ficar de fora”. Ir às compras se tornou um passatempo favorito, e os bens de consumo se tornaram mediadores essenciais nas relações entre membros da família, casais e amigos. Feriados religiosos como o Natal se tornaram festivais de compras. Nos Estados Unidos, até mesmo o Memorial Day – originalmente um dia solene para lembrar os soldados mortos em combate – é hoje uma ocasião para vendas especiais. A maioria das pessoas comemora esse dia indo às compras, talvez para provar que os defensores da liberdade não morreram em vão.

O florescimento da ética consumista é mais visível no mercado de alimentos. As sociedades agrícolas tradicionais viviam à sombra terrível da fome. No mundo afluyente de hoje, um dos principais problemas de saúde é a obesidade, que acomete os pobres (que se empanturram de hambúrgueres e pizzas) de maneira ainda mais severa do que os ricos (que comem saladas orgânicas e vitaminas de frutas).

Todos os anos, a população dos Estados Unidos gasta mais dinheiro em dietas do que a quantidade necessária para alimentar todas as pessoas famintas no resto do mundo. A obesidade é uma vitória dupla para o consumismo. Em vez de comer pouco, o que levará à contração econômica, as pessoas comem demais e então compram produtos para dieta – contribuindo duplamente para o crescimento econômico. [...]

Já a maioria das pessoas hoje consegue viver de acordo com o ideal capitalista-consumista. A nova ética promete o paraíso sob a condição de que os ricos continuem gananciosos e dediquem seu tempo a ganhar mais dinheiro e as massas deem rédea solta a seus desejos e paixões – e comprem cada vez mais. Essa é a primeira religião na história cujos seguidores realmente fazem o que se espera que façam. Mas como temos certeza de que, em troca, teremos o paraíso? Nós vimos na televisão.

HARARI, Y. N. A era das compras. **Sapiens** - Uma breve história da humanidade. 36 ed. Tradução Janaina Maicoantonio. Porto Alegre: L & PM, 2018. p. 357-360. Tradução de: Sapiens - *A Brief History of History of Humankind*.

PROPOSTA

A partir da leitura dos fragmentos motivadores e com base em sua experiência de vida, produza, na norma-padrão da língua portuguesa, um texto **dissertativo-argumentativo**, em que sejam apresentadas ideias que respaldem o ponto de vista a ser defendido sobre o seguinte tema:

“O consumo constitui um código por meio do qual o ser humano se relaciona com os seus pares e com o mundo a sua volta”.

RASCUNHO

RASCUNHO



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO
Rua Padre Feijó, 49 – Canela
Cep. 40110-170 – Salvador/BA
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: vagasresiduais@ufba.br
Site: www.vagasresiduais.ufba.br