



# PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2019



*Somos todos ufba!*

02

Matemática  
Probabilidade e Estatística  
Redação

---

## INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

### 1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:  
Prova I: MATEMÁTICA — Questões de 01 a 35  
Prova II: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA — Questões de 36 a 70  
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

**ATENÇÃO:** Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

**LEMBRE-SE:**

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

### 2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação  
na Folha de Respostas

	V	F
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

---

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO:

- ESTATÍSTICA

---

## PROVA I — MATEMÁTICA

### QUESTÕES de 01 a 35

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

#### Questão 01

Os focos de cada uma das cônicas  $9x^2 + 25y^2 = 225$  e  $9x^2 - 16y^2 = 144$  são vértices da outra.

#### Questão 02

A equação  $4x^2 + 4xy + y^2 - 1 = 0$  descreve uma parábola.

#### Questão 03

A elipse  $x^2 + 2y^2 = 1$  é descrita, em coordenadas polares, pela equação  $r = \frac{1}{\sqrt{1 + \sin^2 \theta}}$ .

#### Questão 04

Há um único valor da constante  $k \in \mathbb{R}$  que faz os vetores  $\vec{a} = (2, k, -1)$ ,  $\vec{b} = (3, 2k, 1)$  e  $\vec{c} = (-1, 0, 3)$  serem linearmente dependentes.

#### Questão 05

Se  $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3$  são vetores linearmente independentes, então  $\vec{u}, \vec{v}$  e  $\vec{u} \times \vec{v}$  formam uma base de  $\mathbb{R}^3$ .

#### Questão 06

Há exatamente 4 valores de  $\theta \in [0, 2\pi[$  que fazem com que os vetores  $\vec{a} = (\cos \theta, \sin \theta)$  e  $\vec{b} = (\sin \theta, \cos \theta)$  sejam perpendiculares.

#### Questão 07

Os planos  $\pi_1: x - 3y + z = -3$  e  $\pi_2: 3x + y + 3z = 1$  são perpendiculares.

---

### RASCUNHO

---

**Questão 08**

As retas  $r_1: 3 - x = 2y + 3 = \frac{1-z}{2}$  e  $r_2: \begin{cases} x = 2t + 2 \\ y = -t - 1 \\ z = 4t - 1 \end{cases}$ ,  $t \in \mathbb{R}$ , são coincidentes.

**Questão 09**

As retas  $r: x = y = 3 - z$  e  $s: \begin{cases} 1 - x = 2z \\ y = k \end{cases}$ , em que  $k$  é uma constante, serão reversas se, e somente se,  $k = 5$ .

**Questão 10**

A reta  $r: x = (2, 3, 1) + t(-1, 0, 1)$ ,  $t \in \mathbb{R}$  forma com o plano  $\pi: y + z = 4$  um ângulo de  $60^\circ$ .

**Questão 11**

A distância entre os planos  $\pi_1: x - 2y + 2z = 0$  e  $\pi_2: 2y - 2z - x = 6$  é igual a 2.

**Questão 12**

As superfícies  $S_1: x^2 + y^2 + z^2 = 16$  e  $S_2: x^2 + y^2 - z^2 = 2$  se interceptam ao longo de duas circunferências de raio 4.

**Questão 13**

A superfície esférica  $S: x^2 + y^2 + z^2 = 6y - 6z$  é tangente ao plano  $\pi: y = z + 12$ .

**Questão 14**

Existe uma constante  $k \in \mathbb{R}$  tal que se  $0 < |x - 1| < k$ , então  $0,499 < \frac{x^2 - x}{x^2 - 1} < 0,501$ .

---

**RASCUNHO**

---

**Questão 15**

A função real  $f(x) = \begin{cases} \frac{x-9}{x^2+4}, & \text{se } x \leq 4 \\ \frac{2-\sqrt{x}}{x-4}, & \text{se } x > 4 \end{cases}$  não é contínua.

**Questão 16**

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 1}{2x^2 + 5x + 4} = 0.$$

**Questão 17**

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - x \cdot \sec x}{\tan^2 x} = 0.$$

**Questão 18**

Se a temperatura  $T$ , em  $^{\circ}\text{C}$ , de um objeto variou no intervalo de tempo  $0 \leq t \leq 5\text{min}$  de acordo com  $T(t) = 3t^3 - 9t^2 + 8t$ , então ela só aumentou durante esse intervalo.

**Questão 19**

Se  $f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{x}}$ , então  $f'(\pi) = -\frac{1}{\sqrt{\pi}}$ .

**Questão 20**

A reta tangente ao gráfico de  $f(x) = e^{x \ln x}$  só é horizontal em  $x = \frac{1}{e}$ .

**Questão 21**

$$\frac{d}{dx}(\sin^{-1} x + \tan^{-1} x) = \frac{1 - \cos x}{\sin^2 x}.$$

**Questão 22**

A concavidade do gráfico de  $p(x) = x^6 + 15x^4 + 135x^2 - 450x$  é toda para cima.

**Questão 23**

A reta tangente à curva descrita por  $x = ye^x + e^y$  não é vertical em ponto algum.

---

**RASCUNHO**

---

**Questão 24**

A função  $f(x) = \ln(x^2 - x + 1)$  é decrescente no intervalo  $-\infty < x < 1$ .

**Questão 25**

A função  $f(x) = 2x - \operatorname{sen} x$  tem infinitos extremos locais.

**Questão 26**

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} x^{\operatorname{sen} x} = 0.$$

**Questão 27**

$$\int \left( \frac{\operatorname{sen} x}{x} + \frac{\operatorname{cos} x}{x^2} \right) dx = -\frac{\operatorname{cos} x}{x} + c.$$

**Questão 28**

$$\int_0^{\sqrt{\pi}} x \cdot \operatorname{sen}(x^2) dx = 2.$$

**Questão 29**

$$\int_1^e x \cdot \ln x dx = \frac{1+e^2}{4}.$$

---

**RASCUNHO**

---

**Questão 30**

$$\int_0^{\pi} \operatorname{sen} x \cdot \cos 4x dx = 0.$$

**Questão 31**

$$\frac{d}{dx} \int_0^{x^2} e^{-t^2} dt = 2xe^{-x^4}.$$

**Questão 32**

Existe  $N > 1$  tal que a região entre a curva  $y = \frac{1}{x}$  e o eixo  $x$ , no intervalo  $1 \leq x \leq N$ , mede mais do que 1000 unidades de área.

**Questão 33**

O domínio da função  $f(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2 - 2y}$  é um disco.

**Questão 34**

Se a altura de um terreno em relação a um ponto  $O$  é dada por  $h(x, y) = \frac{x^2y - 3xy + 2y}{1000}$ , com  $x$  e  $y$  medidos a partir de  $O$  nas direções Leste e Norte, respectivamente, então no ponto  $(4, 1)$  o terreno se eleva mais rapidamente para o Norte do que para o Leste.

**Questão 35**

A derivada direcional de  $f(x, y) = x^3 - 2xy + y^2$  no ponto  $(1, 2)$ , na direção dada pelo vetor  $\vec{v} = 2\hat{i} - \hat{j}$  é nula.

---

**RASCUNHO**

---

## PROVA II — PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

### QUESTÕES de 36 a 70

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos meio ponto*); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

#### Questão 36

A variável utilizada por um pesquisador interessado na satisfação das pessoas com o serviço de transporte público de uma determinada cidade, do mais insatisfeito ao mais satisfeito, é qualitativa ordinal.

#### Questão 37

Admitindo-se uma série de dados estatísticos que trata do consumo mensal de energia elétrica de uma residência, pode-se afirmar que essa série pode ser representada, adequadamente, por um gráfico em linhas.

#### Questão 38

Considerando-se o conjunto de informações  $W = \{0, -1, -2, 5, 4, -3, -7, 3, -4, 7\}$ , é correto afirmar que o terceiro quartil é 0.

### QUESTÕES de 39 a 41

Considere-se a seguinte distribuição de frequências para notas em uma prova, na qual para o aluno ser admitido como aprovado deverá tirar, no mínimo, nota 6,0.

Classe	fi
0 – 2	2
2 – 4	12
4 – 6	6
6 – 8	17
8 – 10	13

#### Questão 39

A porcentagem de aprovação é, ao menos, duas vezes maior do que a porcentagem de reprovação.

#### Questão 40

A nota mediana desses estudantes é 5,0.

#### Questão 41

Selecionando-se, ao acaso e sem reposição, cinco estudantes dentre esses 50, a probabilidade de, pelo menos, um ser aprovado é de  $1 - (2/5)^5$ .

---

### RASCUNHO

---

**Questão 42**

Considerando-se a distribuição de frequências,

Classe	fi
0 – 2	15000
2 – 4	7000
4 – 6	2000
6 – 8	1100
8 – 10	800
10 – 12	700

pode-se afirmar que essa distribuição é assimétrica à esquerda.

**Questão 43**

A expressão  $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x}) / n$  é sempre igual a zero.

**Questão 44**

A expressão  $\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - C)^2} / n$  é minimizada quando C assume o valor da mediana dos valores  $x_i$ .

**Questão 45**

Uma empresa concedeu um aumento de R\$300,00 no salário de todos os seus funcionários e, desse modo, pode-se afirmar que o coeficiente de variação não se altera.

**QUESTÕES de 46 a 48**

Considere-se uma distribuição de frequências que seja simétrica, com cinco intervalos e, cada intervalo com igual amplitude tal que o ponto médio da segunda classe é 73,5 e o ponto médio da quarta classe é 87,5, a frequência relativa para quinta classe é 0,10 e  $\frac{F_{R2}}{F_{R3}} = \frac{1}{2}$ , em que  $F_{R2}$  é a frequência acumulada relativa para a segunda classe e  $F_{R3}$  é a frequência acumulada relativa para a terceira classe.

**Questão 46**

A classe modal é a terceira.

**Questão 47**

O limite inferior da quinta classe é 84.

**Questão 48**

A frequência relativa acumulada da quarta classe é 0,90.

**Questão 49**

Se uma turma formada por 10 matemáticos, 5 estatísticos e 6 economistas concorre a três cursos extras através de um sorteio, sem reposição de seus nomes, a probabilidade de, dentre os três sorteados, exatamente um curso ser ganho por um estatístico é de  $5/21$ .

---

**RASCUNHO**

---

**Questão 50**

Se  $P(A \cap B^c) = 0,2$  e  $P(B^c) = 0,7$  então  $P(A \cup B) = 0,9$ .

**Questão 51**

Se A e B são eventos independentes,  $P(A \cap B) = 0,2$  e  $P(B) = 0,4$  então  $P(A \cup B) = 0,7$ .

**QUESTÕES de 52 a 54**

A tabela apresentada relaciona o gênero por faixa etária.

	Jovem	Adulto	Idoso	Total
Feminino	15	615	150	780
Masculino	40	900	80	1020
Total	55	1505	230	1800

**Questão 52**

A proporção de adultos do gênero masculino é 0,5.

**Questão 53**

Dentre as pessoas do sexo feminino, a proporção de idoso é 150/1800.

**Questão 54**

Pode-se afirmar que a maioria dos homens é jovem.

**Questão 55**

Uma máquina consiste de k componentes e a máquina só falha se todos os componentes falham.

Supondo-se que as falhas são independentes entre si e que cada componente tem probabilidade p de falhar, tem-se que, quando a máquina é ligada, a probabilidade de a máquina não falhar é de  $(1-p)^k$ .

**Questão 56**

Se em uma escola 30% dos homens e 20% das mulheres moram na zona rural e 40% dos estudantes são mulheres, então a probabilidade de um aluno morar na zona rural é de 0,26.

**Questão 57**

A probabilidade de um elemento que pertence a um espaço amostral equiprovável com n elementos é de  $1/n$ .

**Questão 58**

Lançando-se simultaneamente, um dado e uma moeda, a probabilidade de se obter um número par no dado e cara na moeda é de  $\frac{1}{4}$ .

---

**RASCUNHO**

---

**Questão 59**

A probabilidade de um dado exercício de estatística ser resolvido corretamente é de 0,2.

Dois alunos foram chamados para resolver esse exercício individualmente, logo, a probabilidade de o exercício ser resolvido corretamente é de 0,5.

**Questão 60**

A função de densidade de probabilidade da distribuição normal é simétrica em relação à moda.

**Questão 61**

A média de uma variável aleatória que tenha distribuição normal pode ser negativa.

**Questão 62**

O valor da mediana é menor do que o valor da média para uma variável aleatória que tenha distribuição normal.

**Questão 63**

Se  $Z \sim N(0,1)$ , então  $P(-2,55 < Z < 0) = 0,3555$ .

**Questão 64**

Se  $Z \sim N(0,1)$ , então  $P(-2 < Z < 2) = 0,9544$ .

**Questão 65**

Se  $X$  tem distribuição uniforme no intervalo  $[0,1]$ , então  $V(X) = \frac{1}{2}$ .

**Questão 66**

Considerando-se ser igual a probabilidade de nascer homens e mulheres, tem-se que a probabilidade de uma família com 3 filhos ter exatamente duas meninas é dada por  $2/3$ .

---

**RASCUNHO**

---

**QUESTÕES 67 e 68**

Seja  $X \sim B(n, p)$  com  $E(X) = 5$  e  $n = 15$ .

**Questão 67**

O valor de  $p$  é  $1/3$ .

**Questão 68**

O valor de  $V(X)$  é  $12/5$ .

**Questão 69**

Seja a seguinte função densidade de probabilidade definida por

$$f(x) = \begin{cases} k(x-1), & 1 < x < 2 \\ 0, & \text{caso contrário.} \end{cases}$$

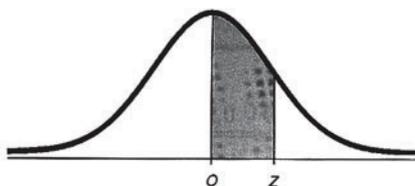
O valor correto de  $k$  é 2.

**Questão 70**

Sejam  $A$  e  $B$  dois eventos independentes, então  $P(A|B) = P(A)$ .

---

**RASCUNHO**



**TABELA A-2** Distribuição Normal Padronizada (z)

z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
0,0	0,0000	0,0040	0,0080	0,0120	0,0160	0,0199	0,0239	0,0279	0,0319	0,0359
0,1	0,0398	0,0438	0,0478	0,0517	0,0557	0,0596	0,0636	0,0675	0,0714	0,0753
0,2	0,0793	0,0832	0,0871	0,0910	0,0948	0,0987	0,1026	0,1064	0,1103	0,1141
0,3	0,1179	0,1217	0,1255	0,1293	0,1331	0,1368	0,1406	0,1443	0,1480	0,1517
0,4	0,1554	0,1591	0,1628	0,1664	0,1700	0,1736	0,1772	0,1808	0,1844	0,1879
0,5	0,1915	0,1950	0,1985	0,2019	0,2054	0,2088	0,2123	0,2157	0,2190	0,2224
0,6	0,2257	0,2291	0,2324	0,2357	0,2389	0,2422	0,2454	0,2486	0,2517	0,2549
0,7	0,2580	0,2611	0,2642	0,2673	0,2704	0,2734	0,2764	0,2794	0,2823	0,2852
0,8	0,2881	0,2910	0,2939	0,2967	0,2995	0,3023	0,3051	0,3078	0,3106	0,3133
0,9	0,3159	0,3186	0,3212	0,3238	0,3264	0,3289	0,3315	0,3340	0,3365	0,3389
1,0	0,3413	0,3438	0,3461	0,3485	0,3508	0,3531	0,3554	0,3577	0,3599	0,3621
1,1	0,3643	0,3665	0,3686	0,3708	0,3729	0,3749	0,3770	0,3790	0,3810	0,3830
1,2	0,3849	0,3869	0,3888	0,3907	0,3925	0,3944	0,3962	0,3980	0,3997	0,4015
1,3	0,4032	0,4049	0,4066	0,4082	0,4099	0,4115	0,4131	0,4147	0,4162	0,4177
1,4	0,4192	0,4207	0,4222	0,4236	0,4251	0,4265	0,4279	0,4292	0,4306	0,4319
1,5	0,4332	0,4345	0,4357	0,4370	0,4382	0,4394	0,4406	0,4418	0,4429	0,4441
1,6	0,4452	0,4463	0,4474	0,4484	0,4495	*0,4505	0,4515	0,4525	0,4535	0,4545
1,7	0,4554	0,4564	0,4573	0,4582	0,4591	0,4599	0,4608	0,4616	0,4625	0,4633
1,8	0,4641	0,4649	0,4656	0,4664	0,4671	0,4678	0,4686	0,4693	0,4699	0,4706
1,9	0,4713	0,4719	0,4726	0,4732	0,4738	0,4744	0,4750	0,4756	0,4761	0,4767
2,0	0,4772	0,4778	0,4783	0,4788	0,4793	0,4798	0,4803	0,4808	0,4812	0,4817
2,1	0,4821	0,4826	0,4830	0,4834	0,4838	0,4842	0,4846	0,4850	0,4854	0,4857
2,2	0,4861	0,4864	0,4868	0,4871	0,4875	0,4878	0,4881	0,4884	0,4887	0,4890
2,3	0,4893	0,4896	0,4898	0,4901	0,4904	0,4906	0,4909	0,4911	0,4913	0,4916
2,4	0,4918	0,4920	0,4922	0,4925	0,4927	0,4929	0,4931	0,4932	0,4934	0,4936
2,5	0,4938	0,4940	0,4941	0,4943	0,4945	0,4946	0,4948	0,4949	*0,4951	0,4952
2,6	0,4953	0,4955	0,4956	0,4957	0,4959	0,4960	0,4961	0,4962	0,4963	0,4964
2,7	0,4965	0,4966	0,4967	0,4968	0,4969	0,4970	0,4971	0,4972	0,4973	0,4974
2,8	0,4974	0,4975	0,4976	0,4977	0,4977	0,4978	0,4979	0,4979	0,4980	0,4981
2,9	0,4981	0,4982	0,4982	0,4983	0,4984	0,4984	0,4985	0,4985	0,4986	0,4986
3,0	0,4987	0,4987	0,4987	0,4988	0,4988	0,4989	0,4989	0,4989	0,4990	0,4990
3,10 ou mais	0,4999									

NOTA: Para valores de z acima de 3,09, use 0,4999 como área.  
\*Use esses valores comuns resultantes de interpolação:

Escore z	Área
1,645	0,4500
2,575	0,4950

De Frederick C. Mosteller e Robert E. K. Rourke, *Sturdy Statistics*, 1973, Addison-Wesley Publishing Co., Reading, MA. Reproduzido com permissão de Frederick Mosteller.

---

## PROVA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que
  - se afastar do tema proposto;
  - for apresentada em forma de verso;
  - for assinada fora do local apropriado;
  - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
  - for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
  - apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

- A aliança entre mídia e consumo colabora para incorporar o indivíduo à lógica do valor discriminatório do consumo. A identificação do indivíduo, além das dimensões fundamentais como nome, atividade ou profissão, incorpora também a tipologia de consumo a que tem acesso, bem como suas escolhas de bens e serviços. Everardo Rocha e Gisela Castro (2012, p.169) ensinam que “o consumo constitui um código por meio do qual nós nos relacionamos com nossos pares e com o mundo à nossa volta”.

Em clássico estudo sobre o consumo, Néstor Garcia Canclini (1999, p.79) constata que “nas sociedades contemporâneas, boa parte da racionalidade das relações sociais se constrói, mais do que na luta pelos meios de produção, na disputa pela apropriação dos meios de distinção simbólica”. Nesse processo, a apropriação desses símbolos visa proporcionar a tão desejada posição de destaque no mercado social. Ainda que o consumo seja comumente reduzido ao mero consumismo, sabemos que os processos de consumo são bastante mais complexos do que frutos de impulsos irrefreáveis deflagrados pelos incessantes apelos da publicidade.

Zygmunt Bauman (2008) destaca a transformação de pessoas em mercadorias no mundo atual. Segundo o autor, a sociedade contemporânea “se distingue por uma reconstrução das relações humanas a partir do padrão, e à semelhança das relações entre os consumidores e os objetos de consumo”.

CASTRO, G.; SETYON, C. Atraente, Confiante, competente. **Revista Redação**, 31 mar. 2013. p.1.

- A economia capitalista moderna deve aumentar a produção constantemente se quiser sobreviver, como um tubarão que deve nadar para não morrer por asfixia. Mas só produzir não é o bastante. Também é preciso que alguém compre os produtos, ou os industrialistas e os investidores irão à falência. Para evitar essa catástrofe e garantir que as pessoas sempre comprem o que quer que a indústria produza, surgiu um novo tipo de ética: o consumismo. [...]

O consumismo prosperou. Somos todos bons consumistas. Compramos uma série de produtos de que não precisamos realmente e que até ontem não sabíamos que existiam. Os fabricantes criam deliberadamente produtos de vida curta e inventam modelos novos e desnecessários de produtos perfeitamente satisfatórios que devemos comprar para “não ficar de fora”. Ir às compras se tornou um passatempo favorito, e os bens de consumo se tornaram mediadores essenciais nas relações entre membros da família, casais e amigos. Feriados religiosos como o Natal se tornaram festivais de compras. Nos Estados Unidos, até mesmo o Memorial Day – originalmente um dia solene para lembrar os soldados mortos em combate – é hoje uma ocasião para vendas especiais. A maioria das pessoas comemora esse dia indo às compras, talvez para provar que os defensores da liberdade não morreram em vão.

O florescimento da ética consumista é mais visível no mercado de alimentos. As sociedades agrícolas tradicionais viviam à sombra terrível da fome. No mundo afluyente de hoje, um dos principais problemas de saúde é a obesidade, que acomete os pobres (que se empanturram de hambúrgueres e pizzas) de maneira ainda mais severa do que os ricos (que comem saladas orgânicas e vitaminas de frutas).

---

Todos os anos, a população dos Estados Unidos gasta mais dinheiro em dietas do que a quantidade necessária para alimentar todas as pessoas famintas no resto do mundo. A obesidade é uma vitória dupla para o consumismo. Em vez de comer pouco, o que levará à contração econômica, as pessoas comem demais e então compram produtos para dieta – contribuindo duplamente para o crescimento econômico. [...]

Já a maioria das pessoas hoje consegue viver de acordo com o ideal capitalista-consumista. A nova ética promete o paraíso sob a condição de que os ricos continuem gananciosos e dediquem seu tempo a ganhar mais dinheiro e as massas deem rédea solta a seus desejos e paixões – e compram cada vez mais. Essa é a primeira religião na história cujos seguidores realmente fazem o que se espera que façam. Mas como temos certeza de que, em troca, teremos o paraíso? Nós vimos na televisão.

HARARI, Y. N. A era das compras. **Sapiens** - Uma breve história da humanidade. 36 ed. Tradução Janaina Maicoantonio. Porto Alegre: L & PM, 2018. p. 357-360. Tradução de: Sapiens - *A Brief History of History of Humankind*.

#### PROPOSTA

A partir da leitura dos fragmentos motivadores e com base em sua experiência de vida, produza, na norma-padrão da língua portuguesa, um texto **dissertativo-argumentativo**, em que sejam apresentadas ideias que respaldem o ponto de vista a ser defendido sobre o seguinte tema:

**“O consumo constitui um código por meio do qual o ser humano se relaciona com os seus pares e com o mundo a sua volta”.**

---

## RASCUNHO

---

## RASCUNHO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO  
Rua Padre Feijó, 49 – Canela  
Cep. 40110-170 – Salvador/BA  
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: [vagasresiduais@ufba.br](mailto:vagasresiduais@ufba.br)  
Site: [www.vagasresiduais.ufba.br](http://www.vagasresiduais.ufba.br)