



PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2019



Somos todos ufba!

04

Química Geral

Matemática

Física

Redação

INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I, II e III e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:
Prova I: QUÍMICA GERAL — Questões de 01 a 30
Prova II: MATEMÁTICA — Questões de 31 a 50
Prova III: FÍSICA — Questões de 51 a 70
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I, II e III, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

ATENÇÃO: Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I, II e III e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I, II e III, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação
na Folha de Respostas

	V	F
1	☒	☐
2	☐	☒
3	☐	☒
4	☒	☐
5	☐	☒

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AOS SEGUINTE CURSOS:

- ENGENHARIA DE MINAS
- ENGENHARIA QUÍMICA
- ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL
- QUÍMICA

PROVA I — QUÍMICA GERAL

QUESTÕES de 01 a 30

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **30**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

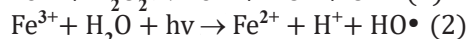
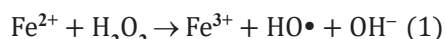
V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

QUESTÕES de 01 a 09

Os processos oxidativos avançados, POA's, empregando reagente de Fenton (1), em meio ácido, apresentam elevada eficiência na remoção de poluentes orgânicos, com custo relativamente baixo e facilidade operacional. Na presença de radiação ultravioleta, UV, passa a ser classificado como foto-Fenton (2), e também pode ocorrer em fase heterogênea, na presença de TiO_2 (1), por exemplo, como na ilustração.

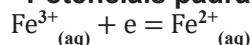


Matéria orgânica (carbono) + $\text{HO}\cdot$

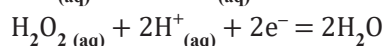


CO_2 , H_2O

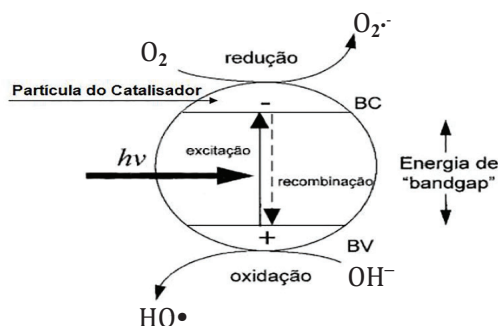
Potenciais padrão de redução a 25°C.



$$\varepsilon^0 = 0,77 \text{ V}$$



$$\varepsilon^0 = 1,77 \text{ V}$$



Processo fotocatalítico com TiO_2

Questão 01

Os POA's são processos que envolvem a geração de radicais hidroxila, altamente reativos, que têm a capacidade de oxidação de muitos poluentes orgânicos.

Questão 02

Na reação (1), o Fe^{2+} é o agente oxidante.

Questão 03

A energia livre liberada na reação (1) é 193kJ.

Questão 04

O titânio possui maior energia de ionização do que o ferro.

Questão 05

A radiação UV, ao incidir sobre dióxido de titânio, promove a transição eletrônica da banda de condução, BC, para a banda de valência, BV.

RASCUNHO

Questão 06

A preparação de 500mL de uma solução aquosa $0,01\text{mol L}^{-1}$ de Fe^{2+} requer, aproximadamente, 760mg de FeSO_4 .

Questão 07

A configuração eletrônica do titânio é $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^2 4s^2$.

Questão 08

A reação de Fenton é favorecida em $\text{pH} = 9,0$.

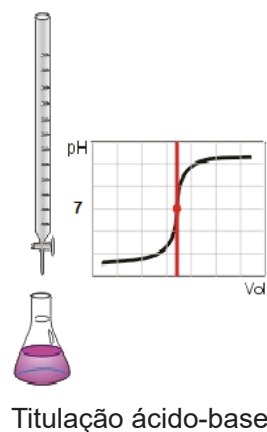
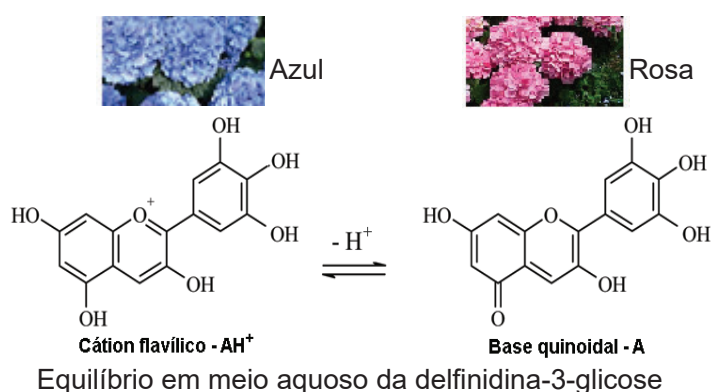
Questão 09

A produção de 160g de dióxido de titânio, obtido pela reação entre o tetracloreto de titânio e o oxigênio, a 25°C e 1atm, libera, aproximadamente, 98L de Cl_2 .

QUESTÕES de 10 a 17

Indicadores ácido-base, Ind, são compostos solúveis em meio aquoso, cuja coloração varia com o pH, sendo utilizados nas titulações ácido-base. Estabelece-se um equilíbrio $\text{HInd} + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_3\text{O}^+ + \text{Ind}^-$, onde HInd e Ind^- possuem cores distintas.

Muitos pigmentos naturais podem ser utilizados como indicadores. Por exemplo, as flores hortênsias, contêm a antocianina denominada delfinidina-3-glicose, conforme ilustração, que pode assumir a coloração azul ou rosa.



Titulação ácido-base

Questão 10

Se as flores hortênsias forem cultivadas em solo ácido terão coloração rosa.

Questão 11

Os átomos de carbono dos anéis aromáticos da antocianina possuem hibridização sp^2 .

Questão 12

Pela curva de titulação, na ilustração, um ácido está sendo titulado com uma base.

RASCUNHO

Questão 13

Na titulação de 100mL de solução HCl 0,0100molL⁻¹ com solução padrão de NaOH 0,0100molL⁻¹, titulante, o pH da solução do titulado, após a adição de 20mL do titulante, é 2,2.

Questão 14

O alaranjado de metila possui faixa de mudança de cor pH 3,2 a 4,4, logo, seria adequada para indicar o ponto de equivalência da ilustração.

Questão 15

Comparativamente, o raio iônico do Na⁺ é menor do que o do Cl⁻.

Questão 16

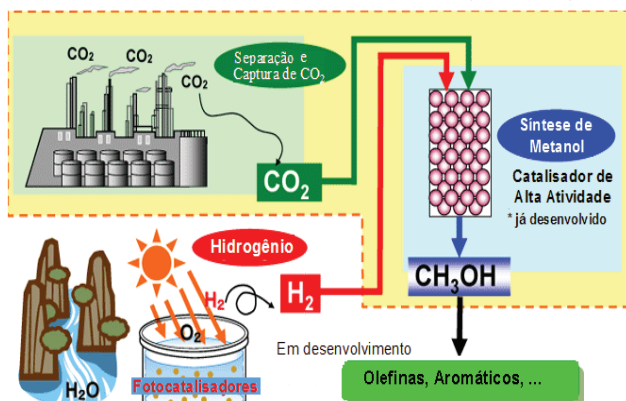
A presença de grupos -OH no cátion flavílico favorece sua solubilidade em meio aquoso.

Questão 17

O par HInd/Ind⁻ é um par ácido/base conjugado de Bronsted-Lowry.

QUESTÕES de 18 a 25

O desenvolvimento de processos que utilizem dióxido de carbono é importante, pois minimiza o efeito estufa, além de viabilizar a obtenção de produtos de maior valor agregado. Um processo interessante consiste na hidrogenação do CO₂ (3).



Dados termodinâmicos

Substância	ΔH°_f (J/mol)	S° (J/K mol)
Dióxido de carbono (g)	-393,5	213,7
Hidrogênio (g)	0	130,7
Metanol (g)	-200,7	239,8
Água (g)	-241,8	188,8

Processo de hidrogenação do metanol

Questão 18

Nessa reação, a entalpia é - 49kJ.

Questão 19

Essa reação ocorre com diminuição da entropia.

Questão 20

Essa reação é espontânea a 25 °C.

RASCUNHO

Questão 21

A espontaneidade dessa reação é favorecida pela elevação da temperatura.

Questão 22

Toda reação com entropia negativa é não espontânea.

Questão 23

O metanol líquido é solúvel em água em função das ligações de hidrogênio.

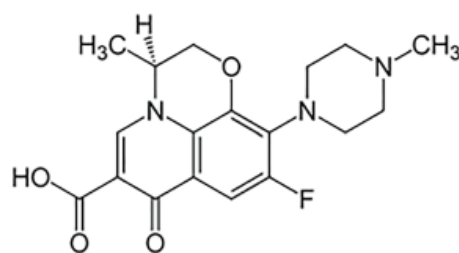
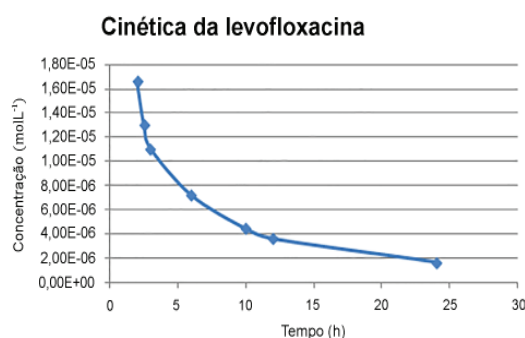
Questão 24

O dióxido de carbono é uma molécula apolar.

Questão 25

A molécula da água possui uma geometria linear.

QUESTÕES de 26 a 30



Levofloxacin (LEVF)

A levofloxacin é um antibiótico utilizado em doenças bacterianas. Devido a seu amplo espectro de ação, a levofloxacin é prescrita para muitas infecções em que o agente causal é desconhecido. A cinética de decomposição desse antibiótico na água apresenta constantes de velocidade de 2,76 ano⁻¹ a 35°C e 3,08 ano⁻¹ a 39°C.

Questão 26

A decomposição desse antibiótico na água possui lei cinética a 39° C, $v = 3,08 [\text{LEVF}]$, onde $[\text{LEVF}]$ é a concentração de levofloxacin.

Questão 27

Na decomposição da levofloxacin ocorre a liberação da energia de ativação.

Questão 28

A energia de ativação dessa reação é, aproximadamente, 22kJ.

Questão 29

A massa de levofloxacin em 100mL de solução aquosa de concentração $4.10^{-5} \text{ mol·L}^{-1}$ é de 1444µg.

Questão 30

O nitrogênio no anel aromático da levofloxacin apresenta hibridização sp^3 .

RASCUNHO

Tabela Periódica

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS

(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

1 1A	2 2A	3B	4B	5B	6B	7B	8	9	10	11B	12B	13A	14A	15A	16A	17A	18A
1 H 1	2 He 4	3 Li 7	4 Be 9	5 B 11	6 C 12	7 N 14	8 O 16	9 F 19	10 Ne 20	11 Na 23	12 Mg 24	13 Al 27	14 Si 28	15 P 31	16 S 32	17 Cl 35	18 Ar 36
19 K 39	20 Ca 40	21 Sc 45	22 Ti 48	23 V 51	24 Cr 52	25 Mn 55	26 Fe 56	27 Co 59	28 Ni 59	29 Cu 64	30 Zn 65	31 Ga 70	32 Ge 73	33 As 75	34 Se 79	35 Br 80	36 Kr 84
37 Rb 86	38 Sr 88	39 Y 89	40 Zr 91	41 Nb 93	42 Mo 96	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175	72 Hf 178
87 Fr 223	88 Ra 226	89 Ac 227	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu 244	95 Am 243	96 Cm 247	97 Bk 247	98 Cf 251	99 Es 252	100 Fm 257	101 Md 258	102 No 259	103 Lr 260	104 Ta 181
101 Pb 207	102 Bi 209	103 Po 209	104 At 210	105 Rn 222	106 Fr 223	107 Ra 226	108 Ac 227	109 Th 232	110 Pa 231	111 U 238	112 Np 237	113 Pu 244	114 Am 243	115 Cm 247	116 Bk 247	117 Cf 251	118 Es 252

$$R = 0,082 \text{ atm} \cdot \text{L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1} = 8,314 \text{ J} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$$

$$F = 96500 \text{ C}$$

$$\text{Constante de Avogadro} \approx 6,02 \cdot 10^{23}$$

$$L = \text{litro}$$

$$\text{mL} = \text{mililitro}$$

$$K_w = 1,0 \cdot 10^{-14} \text{ (a } 25^\circ\text{C)}$$

$$M_{\text{ar}} = 28,9 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

$$1 \text{ pm} \Rightarrow 1,0 \cdot 10^{-12} \text{ m}$$

OBSERVAÇÕES:

- Valores de massa atômica aproximados com a finalidade de serem utilizados em cálculos.
- Os parênteses indicam a massa atômica do isótopo mais estável.
- Fonte: IUPAC Periodic Table of the Elements (dezembro de 2006)

PROVA II — MATEMÁTICA

QUESTÕES de 31 a 50

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **31** a **50**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

Questão 31

Os focos de cada uma das cônicas $9x^2 + 25y^2 = 225$ e $9x^2 - 16y^2 = 144$ são vértices da outra.

Questão 32

A elipse $x^2 + 2y^2 = 1$ é descrita, em coordenadas polares, pela equação $r = \frac{1}{\sqrt{1 + \sin^2 \theta}}$.

Questão 33

Há um único valor da constante $k \in \mathbb{R}$ que faz os vetores $\vec{a} = (2, k, -1)$, $\vec{b} = (3, 2k, 1)$ e $\vec{c} = (-1, 0, 3)$ serem linearmente dependentes.

Questão 34

Se $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3$ são vetores linearmente independentes, então $\vec{u}, \vec{v}$ e $\vec{u} \times \vec{v}$ formam uma base de $\mathbb{R}^3$.

Questão 35

Há exatamente 4 valores de $\theta \in [0, 2\pi[$ que fazem com que os vetores $\vec{a} = (\cos \theta, \sin \theta)$ e $\vec{b} = (\sin \theta, \cos \theta)$ sejam perpendiculares.

Questão 36

Os planos $\pi_1: x - 3y + z = -3$ e $\pi_2: 3x + y + 3z = 1$ são perpendiculares.

Questão 37

As retas $r_1: 3 - x = 2y + 3 = \frac{1-z}{2}$ e $r_2: \begin{cases} x = 2t + 2 \\ y = -t - 1, \\ z = 4t - 1 \end{cases} t \in \mathbb{R}$, são coincidentes.

RASCUNHO

Questão 38

As retas $r: x = y = 3 - z$ e $s: \begin{cases} 1 - x = 2z \\ y = k \end{cases}$, em que k é uma constante, serão reversas se, e somente se, $k = 5$.

Questão 39

A reta $r: x = (2, 3, 1) + t(-1, 0, 1)$, $t \in \mathbb{R}$ forma com o plano $\pi: y + z = 4$ um ângulo de 60° .

Questão 40

A superfície esférica $S: x^2 + y^2 + z^2 = 6y - 6z$ é tangente ao plano $\pi: y = z + 12$.

Questão 41

Existe uma constante $k \in \mathbb{R}$ tal que se $0 < |x - 1| < k$, então $0,499 < \frac{x^2 - x}{x^2 - 1} < 0,501$.

Questão 42

A função real $f(x) = \begin{cases} \frac{x-9}{x^2+4}, & \text{se } x \leq 4 \\ \frac{2-\sqrt{x}}{x-4}, & \text{se } x > 4 \end{cases}$ não é contínua.

Questão 43

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x + 1}{2x^2 + 5x + 4} = 0.$$

RASCUNHO

Questão 44

Se a temperatura T , em $^{\circ}\text{C}$, de um objeto variou no intervalo de tempo $0 \leq t \leq 5\text{min}$ de acordo com $T(t) = 3t^3 - 9t^2 + 8t$, então ela só aumentou durante esse intervalo.

Questão 45

Se $f(x) = \frac{\text{sen} x}{\sqrt{x}}$, então $f'(\pi) = -\frac{1}{\sqrt{\pi}}$.

Questão 46

A concavidade do gráfico de $p(x) = x^6 + 15x^4 + 135x^2 - 450x$ é toda para cima.

Questão 47

$$\int \left(\frac{\text{sen} x}{x} + \frac{\cos x}{x^2} \right) dx = -\frac{\cos x}{x} + c.$$

Questão 48

$$\int_0^{\sqrt{\pi}} x \cdot \text{sen}(x^2) dx = 2.$$

Questão 49

Existe $N > 1$ tal que a região entre a curva $y = \frac{1}{x}$ e o eixo x , no intervalo $1 \leq x \leq N$, mede mais do que 1000 unidades de área.

Questão 50

Se a altura de um terreno em relação a um ponto O é dada por $h(x, y) = \frac{x^2y - 3xy + 2y}{1000}$, com x e y medidos a partir de O nas direções Leste e Norte, respectivamente, então no ponto $(4, 1)$ o terreno se eleva mais rapidamente para o Norte do que para o Leste.

RASCUNHO

PROVA III — FÍSICA

QUESTÕES de 51 a 70

INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **51** a **70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

V, se a proposição é verdadeira;

F, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

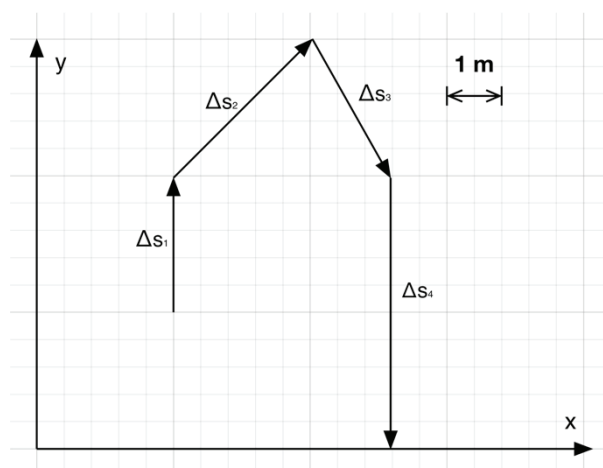
As grandezas vetoriais são representadas em negrito;

i, **j**, **k** são os versores das coordenadas cartesianas (x , y , z);

Adote gravidade local (Terra) $g = 10\text{m/s}^2$.

QUESTÕES de 51 a 53

Os deslocamentos sucessivos de um objeto no plano xy estão representados na figura.



Questão 51

O vetor $\Delta\mathbf{s}_2$ faz um ângulo de 45° com a direção x .

Questão 52

O módulo do vetor $\Delta\mathbf{s}_1 + \Delta\mathbf{s}_2$ é maior do que o módulo do vetor $\Delta\mathbf{s}_3 + \Delta\mathbf{s}_4$.

Questão 53

Os vetores deslocamento $\Delta\mathbf{s}_1$ e $\Delta\mathbf{s}_4$ obedecem a relação $\Delta\mathbf{s}_1 = -0,5 \Delta\mathbf{s}_4$.

RASCUNHO

QUESTÕES de 54 a 56

Ao lançar uma partícula, a partir da superfície de um planeta P, as coordenadas do seu vetor posição $\mathbf{r}(t) = x(t)\mathbf{i} + y(t)\mathbf{j} + z(t)\mathbf{k}$ obedecem às funções $x(t) = 4t$, $y(t) = 3t$ e $z(t) = 10t - 2t^2$, com $0 < t < 5\text{s}$, t em segundos, e x , y e z em metros. O plano xy coincide com a horizontal, e a direção z é perpendicular à superfície de P que possui massa total M distribuída uniformemente em uma esfera de raio R .

Questão 54

Em $t = 0$, a partícula ocupa a origem do sistema de coordenadas.

Questão 55

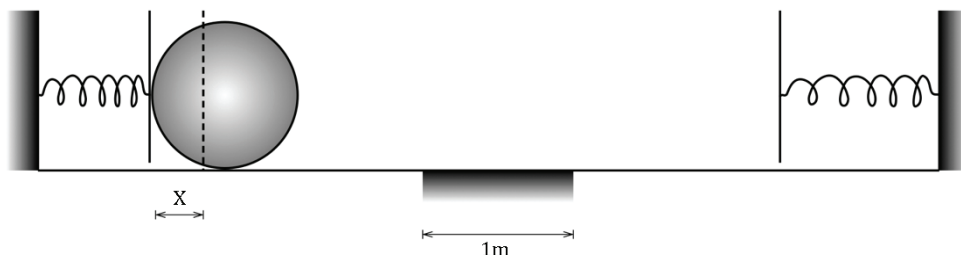
No intervalo $t = 2\text{s}$ e $t = 5\text{s}$ o vetor deslocamento é $\mathbf{d} = 3(4\mathbf{i} + 3\mathbf{j} - 4\mathbf{k})$.

Questão 56

A projeção da velocidade inicial no plano xy tem módulo 5m/s .

QUESTÕES 57 e 58

Duas molas idênticas de constante elástica $k = 200\text{N/m}$ estão dispostas horizontalmente de acordo com a figura. No sistema, apenas a região hachurada de 1 metro de comprimento oferece atrito de coeficiente $\mu = 0,35$. Um objeto, de massa 2kg e de dimensões desprezíveis, é mantido inicialmente comprimindo de $x = 40\text{cm}$ a mola à esquerda. Ao soltar a bola, ela se movimenta entre as molas, sem rolamento.



Questão 57

A máxima compressão que a bola consegue imprimir sobre a mola à direita é de $3,5\text{cm}$.

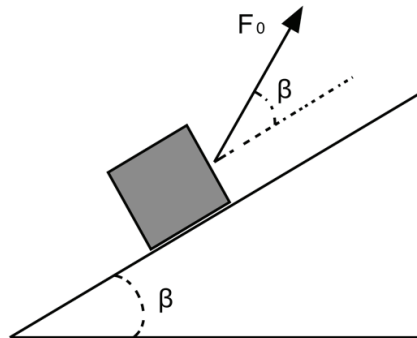
Questão 58

A bola alcança a mola à direita uma única vez.

RASCUNHO

QUESTÕES 59 e 60

Um plano inclinado sem atrito faz um ângulo $\beta = 30^\circ$ com a horizontal. Ao aplicar a força $\mathbf{F}_0$ no bloco de massa M , ele se move paralelo à superfície do plano inclinado que se encontra próximo à superfície da Terra.



Questão 59

Para que o movimento do bloco se dê paralelo ao plano inclinado, o módulo de $\mathbf{F}_0$ não pode superar o valor de $10M\sqrt{3}$.

Questão 60

Ao variar a altura de $\Delta h > 0$, a força $\mathbf{F}_0$ exerce um trabalho de módulo $F_0 \Delta h \sqrt{3}/2$.

QUESTÕES 61 e 62

Uma bola de 5kg é solta de uma altura de 4m da superfície terrestre. Atingindo o solo, a colisão demora 0,1 segundo e, em seguida, a bola sobe até uma altura máxima de 3m. O movimento ocorre exclusivamente na direção vertical, e os efeitos de resistência do ar são desprezíveis.

Questão 61

A bola perde 25% de sua energia mecânica na colisão com o chão.

Questão 62

O módulo da força média que a bola imprime sobre o chão é superior a 300N.

RASCUNHO

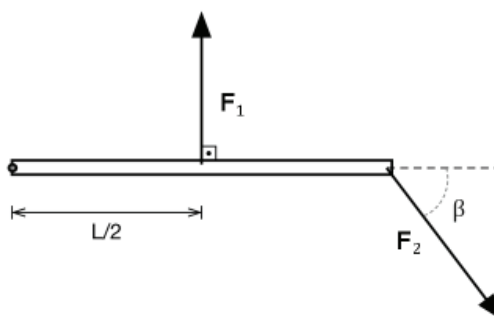
Questão 63

O fato de um bloco A, com metade da massa do bloco B, deslizar por um plano horizontal, sem atrito, com velocidade $\mathbf{v}_A = (4 \text{ m/s})\mathbf{i}$, e após colidir com o bloco B, ficar em repouso, constitui o que se pode chamar de colisão perfeitamente elástica.



QUESTÕES 64 e 65

Na ilustração, uma barra rígida de comprimento L , delgada e com densidade uniforme de massa, é mantida presa na sua extremidade esquerda, de forma que possa girar em torno deste ponto, inicialmente em repouso, sobre uma mesa horizontal sem atrito. As forças $\mathbf{F}_1$ e $\mathbf{F}_2$, paralelas à superfície da mesa, são aplicadas sobre a barra.



Questão 64

Na condição de equilíbrio, $|\mathbf{F}_1| = |\mathbf{F}_2| \sin(\beta)$.

Questão 65

Fora do equilíbrio, ou seja, com torque resultante não nulo, um ponto da barra mais à direita ganha velocidade linear mais rapidamente do que um ponto da barra mais à esquerda.

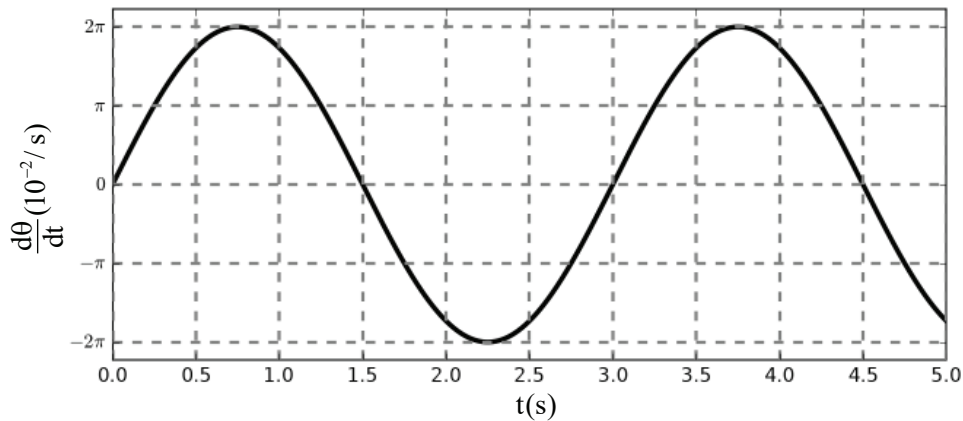
RASCUNHO

Questão 66

Se dois planetas A e B têm raios $R_A = 2R_B$ e massas $M_A = 3M_B$, então a velocidade de escape desses planetas obedece a relação $v_A = 1,5v_B$.

QUESTÕES 67 e 68

Um pêndulo simples com 1 metro de comprimento é posto a oscilar próximo à superfície de um planeta X. O ângulo que o pêndulo faz com a vertical muda de acordo com uma função $\theta(t)$. O gráfico indica como a taxa de variação temporal de θ muda com o tempo.

**Questão 67**

A função $\theta(t) = -0,03 \cos\left(\frac{2\pi t}{3}\right)$, com θ adimensional e t em segundos, é uma equação horária do ângulo que este pêndulo faz com a vertical.

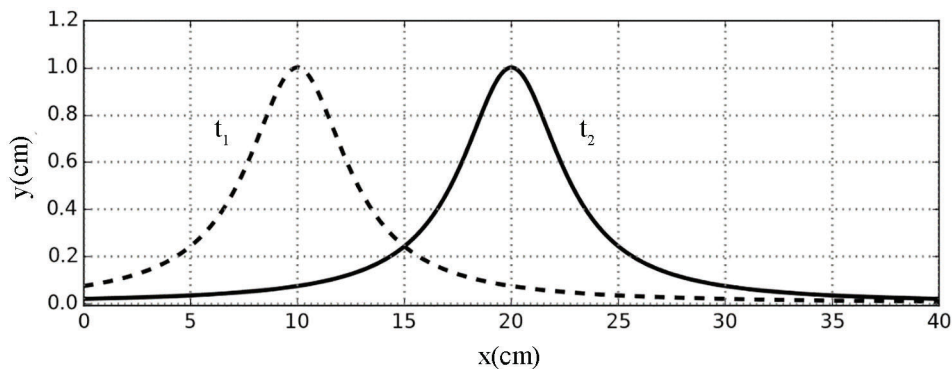
Questão 68

No intervalo $t = 0$ a $t = 1,5$ s a velocidade angular média vale $0,04/s$.

RASCUNHO

QUESTÕES 69 e 70

Um pulso de onda progressiva percorre uma corda esticada de densidade linear de massa uniforme e submetida a uma tensão T . Os perfis do pulso nos instantes $t_1 = 2\text{s}$ e $t_2 = 2,5\text{s}$ estão representados na figura.



Questão 69

A posição $x = 35\text{cm}$ da corda terá a máxima deformação $y = 1\text{cm}$ no instante $t = 3,25\text{s}$.

Questão 70

Aumentando a tensão na corda, mas preservando sua densidade linear de massa, o sinal percorrerá a corda mais lentamente.

RASCUNHO

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que
 - se afastar do tema proposto;
 - for apresentada em forma de verso;
 - for assinada fora do local apropriado;
 - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
 - for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
 - apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

- A aliança entre mídia e consumo colabora para incorporar o indivíduo à lógica do valor discriminatório do consumo. A identificação do indivíduo, além das dimensões fundamentais como nome, atividade ou profissão, incorpora também a tipologia de consumo a que tem acesso, bem como suas escolhas de bens e serviços. Everardo Rocha e Gisela Castro (2012, p.169) ensinam que “o consumo constitui um código por meio do qual nós nos relacionamos com nossos pares e com o mundo à nossa volta”.

Em clássico estudo sobre o consumo, Néstor Garcia Canclini (1999, p.79) constata que “nas sociedades contemporâneas, boa parte da racionalidade das relações sociais se constrói, mais do que na luta pelos meios de produção, na disputa pela apropriação dos meios de distinção simbólica”. Nesse processo, a apropriação desses símbolos visa proporcionar a tão desejada posição de destaque no mercado social. Ainda que o consumo seja comumente reduzido ao mero consumismo, sabemos que os processos de consumo são bastante mais complexos do que frutos de impulsos irrefreáveis deflagrados pelos incessantes apelos da publicidade.

Zygmunt Bauman (2008) destaca a transformação de pessoas em mercadorias no mundo atual. Segundo o autor, a sociedade contemporânea “se distingue por uma reconstrução das relações humanas a partir do padrão, e à semelhança das relações entre os consumidores e os objetos de consumo”.

CASTRO, G.; SETYON, C. Atraente, Confiante, competente. **Revista Redação**, 31 mar. 2013. p.1.

- A economia capitalista moderna deve aumentar a produção constantemente se quiser sobreviver, como um tubarão que deve nadar para não morrer por asfixia. Mas só produzir não é o bastante. Também é preciso que alguém compre os produtos, ou os industrialistas e os investidores irão à falência. Para evitar essa catástrofe e garantir que as pessoas sempre comprem o que quer que a indústria produza, surgiu um novo tipo de ética: o consumismo. [...]

O consumismo prosperou. Somos todos bons consumistas. Compramos uma série de produtos de que não precisamos realmente e que até ontem não sabíamos que existiam. Os fabricantes criam deliberadamente produtos de vida curta e inventam modelos novos e desnecessários de produtos perfeitamente satisfatórios que devemos comprar para “não ficar de fora”. Ir às compras se tornou um passatempo favorito, e os bens de consumo se tornaram mediadores essenciais nas relações entre membros da família, casais e amigos. Feriados religiosos como o Natal se tornaram festivais de compras. Nos Estados Unidos, até mesmo o Memorial Day – originalmente um dia solene para lembrar os soldados mortos em combate – é hoje uma ocasião para vendas especiais. A maioria das pessoas comemora esse dia indo às compras, talvez para provar que os defensores da liberdade não morreram em vão.

O florescimento da ética consumista é mais visível no mercado de alimentos. As sociedades agrícolas tradicionais viviam à sombra terrível da fome. No mundo afliente de hoje, um dos principais problemas de saúde é a obesidade, que acomete os pobres (que se empanturram de hambúrgueres e pizzas) de maneira ainda mais severa do que os ricos (que comem saladas orgânicas e vitaminas de frutas).

Todos os anos, a população dos Estados Unidos gasta mais dinheiro em dietas do que a quantidade necessária para alimentar todas as pessoas famintas no resto do mundo. A obesidade é uma vitória dupla para o consumismo. Em vez de comer pouco, o que levará à contração econômica, as pessoas comem demais e então compram produtos para dieta – contribuindo duplamente para o crescimento econômico. [...]

Já a maioria das pessoas hoje consegue viver de acordo com o ideal capitalista-consumista. A nova ética promete o paraíso sob a condição de que os ricos continuem gananciosos e dediquem seu tempo a ganhar mais dinheiro e as massas deem rédea solta a seus desejos e paixões – e compram cada vez mais. Essa é a primeira religião na história cujos seguidores realmente fazem o que se espera que façam. Mas como temos certeza de que, em troca, teremos o paraíso? Nós vimos na televisão.

HARARI, Y. N. A era das compras. **Sapiens** - Uma breve história da humanidade. 36 ed. Tradução Janaína Maicoantonio. Porto Alegre: L & PM, 2018. p. 357-360. Tradução de: *Sapiens - A Brief History of History of Humankind*.

PROPOSTA

A partir da leitura dos fragmentos motivadores e com base em sua experiência de vida, produza, na norma-padrão da língua portuguesa, um texto **dissertativo-argumentativo**, em que sejam apresentadas ideias que respaldem o ponto de vista a ser defendido sobre o seguinte tema:

“O consumo constitui um código por meio do qual o ser humano se relaciona com os seus pares e com o mundo a sua volta”.

RASCUNHO

RASCUNHO

FONTES das ILUSTRAÇÕES

Questões de 01 a 09

Disponível em: <<https://www.google.com/>>. Acesso em: 12 abr. 2019.

Questões de 10 a 17

Disponível em: <<https://www.google.com/search?q=delfinidina-3-glicose+equilibrio+acido+base&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwi44PmEwtLhAhVMuVkkHVbYCsAQsAR6BAgJEA&biw=1239&bih=616#imgsrc=BaBqnlr0CG89M>>. Acesso em: 12 abr. 2019.

Questões de 18 a 25

Disponível em: <https://www.google.com/search?biw=1239&bih=616&tbm=isch&sa=1&ei=3e-1XKKAPfa65OUP_ai98A8&q=reator+de+reforma+metanol+a+partir+do+CO2&oq=reator+de+reforma+metanol+a+partir+do+CO2&gs_l=img.3...12851.19134..19610...0.0..0.435.3111.0j14j0j1j1.....1....1..gws-wiz-img.w5vBNxfQ350#imgsrc=ICGrguDL-qKQyM>. Acesso em: 13 abr. 2019.

Questões de 26 a 30

Disponível em: <<https://pt.wikipedia.org/wiki/Levofloxacin>>. Acesso em: 13 abr. 2019. Adaptado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO
Rua Padre Feijó, 49 – Canela
Cep. 40110-170 – Salvador/BA
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: vagasresiduais@ufba.br
Site: www.vagasresiduais.ufba.br