



# PROCESSO SELETIVO VAGAS RESIDUAIS 2019



*Somos todos ufba!*

**05**

**Sistemas Básicos de Computação**

**Computador, Ética e Sociedade**

**Redação**

---

## INSTRUÇÕES

Para a realização das provas, você recebeu este Caderno de Questões, uma Folha de Respostas para as Provas I e II e uma Folha de Resposta destinada à Redação.

### 1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:  
Prova I: SISTEMAS BÁSICOS DE COMPUTAÇÃO — Questões de 01 a 35  
Prova II: COMPUTADOR, ÉTICA E SOCIEDADE — Questões de 36 a 70  
Prova de REDAÇÃO
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno de Questões deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Nas Provas I e II, você encontra apenas um tipo de questão: objetiva de proposição simples. Identifique a resposta correta, marcando na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;  
**F**, se a proposição é falsa.

**ATENÇÃO:** Antes de fazer a marcação, avalie cuidadosamente sua resposta.

#### LEMBRE-SE:

- A resposta correta vale 1 (um), isto é, você **ganha** 1 (um) ponto.
- A resposta errada vale -0,5 (menos meio ponto), isto é, você **não ganha** o ponto e ainda **tem descontada**, em outra questão que você acertou, essa fração do ponto.
- A ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero). Você **não ganha nem perde** nada.

### 2. Folha de Respostas

- A Folha de Respostas das Provas I e II e a Folha de Resposta da Redação são pré-identificadas. Confira os dados registrados nos cabeçalhos e assine-os com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**, sem ultrapassar o espaço próprio.
- **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE** ESSAS FOLHAS DE RESPOSTAS.
- Na Folha de Respostas destinada às Provas I e II, a marcação da resposta deve ser feita preenchendo-se o espaço correspondente com caneta esferográfica de **TINTA PRETA**. Não ultrapasse o espaço reservado para esse fim.

Exemplo de Marcação  
na Folha de Respostas

	V	F
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- O tempo disponível para a realização das provas e o preenchimento das Folhas de Respostas é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos.
-

---

ESTAS PROVAS DEVEM SER RESPONDIDAS PELOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CURSO:

- COMPUTAÇÃO

---

## PROVA I — SISTEMAS BÁSICOS DE COMPUTAÇÃO

### QUESTÕES de 01 a 35

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **01** a **35**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

#### Questão 01

Em um sistema digital, como um computador, as tensões usadas para representar 1 e 0 são denominadas níveis lógicos. Em teoria, um nível de tensão representa um nível alto e outro representa um nível baixo. Em um circuito digital prático, um nível alto pode ser uma tensão entre um valor mínimo e um valor máximo, especificados.

De forma similar, um nível baixo pode ser uma tensão entre um valor mínimo e um valor máximo, especificados.

#### Questão 02

Em um sistema digital, um pulso é caracterizado por tempo de subida, tempo de descida, largura de pulso ou duração e amplitude.

#### Questão 03

No que diz respeito ao desempenho de um sistema computacional, sabe-se que a velocidade de clock do barramento, geralmente, é muito mais rápida do que a do processador.

#### Questão 04

Os registradores são componentes, descritos na arquitetura de Von Neumann, responsáveis por armazenar resultados temporários e, por estarem localizados na unidade central de processamento, são memórias de altíssima velocidade.

#### Questão 05

O produto da operação  $(-13 \text{ AND } 11)$  é 1101110001.

#### Questão 06

O número, em octal, equivalente ao número 11010.1011 é 32,27.

---

### RASCUNHO

---

### Questão 07

Números inteiros positivos e negativos podem ser representados no sistema numérico binário e, para isso, é necessário envolver o tratamento do bit mais significativo na palavra como um bit de sinal.

Sempre que o bit de sinal for 1, o número é positivo, e, de modo análogo, se o bit de sinal for 0, o número é negativo.

### Questão 08

O complemento de dois do número  $1011.01$  é  $0100.11$ .

### Questão 09

O resultado da simplificação algébrica  $\overline{A}\overline{B}C + \overline{A}B\overline{C} + \overline{A}BC + A\overline{B}\overline{C}$  é  $\overline{A}C + \overline{B}$ .

### Questão 10

O resultado da simplificação algébrica  $(A + B + C) \cdot (A + \overline{B} + C) \cdot (\overline{C} + D) \cdot (A + D)$  é  $\overline{C}A + AD + CD$ .

### Questão 11

Na memória de acesso aleatório, latência é o tempo gasto para realizar uma operação de leitura ou escrita, enquanto na de acesso não-aleatório, é o tempo gasto para posicionar o mecanismo de leitura-escrita no local desejado.

### Questão 12

Considerando-se a hierarquia de memória, as memórias menores, mais caras e mais rápidas são complementadas por memórias maiores, mais baratas, mais lentas.

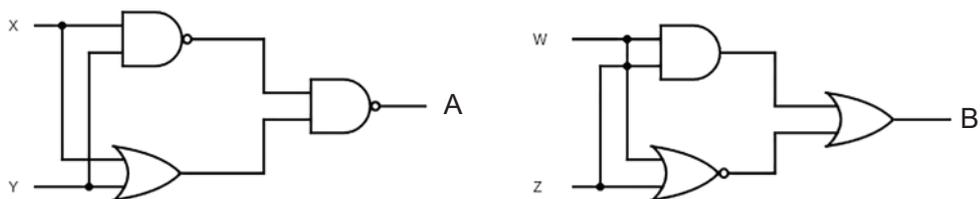
A organização dessa hierarquia está baseada na frequência de acesso, ou seja, prioriza-se o uso das memórias de maior capacidade, embora sejam mais lentas.

### Questão 13

Na hierarquia de memória, a memória cache é mais rápida do que os registradores, porém não conseguem armazenar dados por muito tempo.

### Questão 14

Através da manipulação algébrica, é possível comprovar a equivalência de circuitos, assim, ao se analisar as tabelas-verdade de A e B nos circuitos apresentados a seguir, obtém-se a garantia da equivalência dos circuitos.



### Questão 15

Na memória ROM, a informação binária armazenada poderá ser alterada através do SETUP da BIOS.

---

## RASCUNHO

---

### **Questão 16**

Na Álgebra Booleana, a lei associativa da multiplicação, escrita para três variáveis, diz que a ordem em que as variáveis são agrupadas não faz diferença quando é aplicada uma operação AND em mais de duas variáveis.

### **Questão 17**

O Swapping é um mecanismo inteligente de troca de processos, executado para evitar a ociosidade do processador e é utilizado para atender à fila de curto prazo de processos prontos para usar o processador.

### **Questão 18**

Um sistema multiprogramação permite que o processador trate de vários processos de uma só vez, e também pode ser usado para lidar com múltiplos jobs interativos.

### **Questão 19**

No escalonamento de processos, o escalonador de longo prazo é executado com relativa alta frequência e toma decisão de nível mais baixo de qual tarefa executar em seguida.

### **Questão 20**

Há dois tipos de memória cache: primária, localizada no chip do processador, que tem o acesso tão rápido quanto a um registrador, e secundária, comumente chamada de L2 (Level 2, ou cache nível 2), que tem a velocidade compatível com os demais tipos de memória utilizadas pelo computador.

### **Questão 21**

Em um sistema computacional, sempre que ocorre um overflow aritmético, é necessário o adequado tratamento. O MIPS detecta o overflow com uma exceção, também chamada de interrupção em muitos computadores. O tratamento se dá da seguinte forma: endereço da instrução que gerou o overflow é salvo em um registrador e o computador então devolve o controle para o SO, de modo a invocar a rotina apropriada para essa exceção.

O endereço interrompido é salvo para que o programa possa continuar após o código corretivo ser executado.

### **Questão 22**

Existem dois métodos principais usados para comunicar o motivo de uma interrupção: um desses métodos é a interrupção vetorizada, em que o endereço para o qual o controle é transferido é determinado pela causa da interrupção e é utilizado pela arquitetura MIPS.

### **Questão 23**

Um programa sendo executado em múltiplos processadores em uma arquitetura multi-thread terá cópias dos mesmos dados em várias caches.

---

## **RASCUNHO**

---

### Questão 24

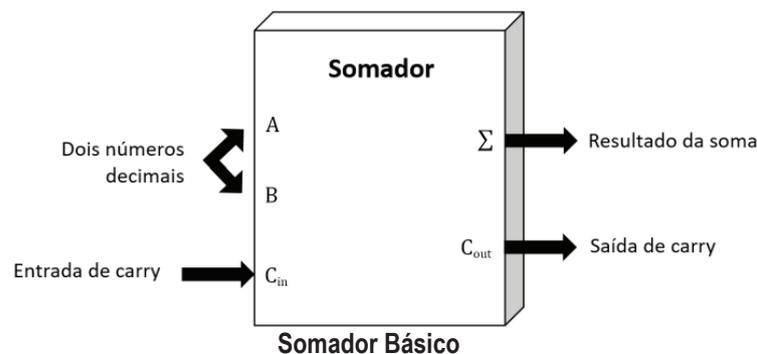
Sistemas embarcados possuem menor tolerância a falhas, dado que os resultados podem variar de um mero incômodo — ex: o celular não completar uma ligação — até à completa devastação que poderia ocorrer quando o computador de um avião falha.

### Questão 25

Os sistemas de E/S fazem uso extensivo de interrupções para comunicar informações sobre operações de E/S e são tratadas pelo Sistema Operacional, pois essas interrupções causam uma transferência ao modo kernel ou supervisor.

### Questão 26

Os elementos lógicos básicos AND, OR e NOT podem ser combinados para construir circuitos lógicos mais complexos, que servem para realizar diversas operações úteis, assim como construir sistemas digitais completos. Dentre essas operações úteis e possíveis, está a função aritmética de adição, que é realizada através do uso do circuito lógico denominado somador, circuito que toma como entrada dois números decimais A e B com um carry na entrada  $C_{in}$ , e gera uma soma  $\Sigma$  e um carry — vai um — de saída  $C_{out}$ .



### Questão 27

Os sistemas de E/S colocam muito mais ênfase sobre a confiabilidade e o custo, enquanto os processadores e a memória focalizam o desempenho e o custo.

### Questão 28

Considerando-se três classes distintas de computadores: desktops, servidores e computadores embarcados, todas são sensíveis à confiabilidade e ao custo da E/S, entretanto, enquanto os sistemas de desktop e sistemas embarcados se concentram mais na latência e na diversidade dos dispositivos de E/S, os servidores estão mais preocupados com a vazão e a atualização desses dispositivos.

### Questão 29

Em um sistema de uniprogramação, as atividades de E/S são realizadas em velocidade similar às atividades de computação, o que fazem com que o processador não fique ocioso na maior parte do tempo.

---

## RASCUNHO

---

### Questão 30

O underflow de significando é uma das condições produzidas por uma operação de ponto flutuante, condição satisfeita quando, no processo de alinhamento dos significandos, os dígitos saem pela extremidade direita do significando, sendo, nesses casos, desnecessário o arredondamento do número, visto que a condição pode ser resolvida pelo realinhamento.

### Questão 31

Para reduzir o tamanho da tabela de páginas, é possível aplicar uma função de hashing no endereço virtual, de modo que a estrutura de dados da tabela de páginas precise ser apenas do tamanho do número de páginas físicas na memória principal.

### Questão 32

Paginação e segmentação são formas de dividir a memória endereçável.

Enquanto a paginação é visível ao programador e é fornecida como uma conveniência para organizar programas e dados e como um meio de associar atributos de privilégio e proteção com instrução e dados, a segmentação é invisível ao programador e serve para oferecer um espaço de endereços maior.

### Questão 33

No sistema de arquivos FAT, as partições formatadas são divididas em clusters e o tamanho de cada cluster depende do tamanho da tabela de alocação utilizada, havendo diversos tipos de sistemas FAT, como FAT12, FAT16 e FAT32, diferindo entre si pelo número máximo de arquivos indexáveis, basicamente.

### Questão 34

Uma função extremamente necessária à maioria dos sistemas digitais é o armazenamento e, sua finalidade é guardar informação binária por um período de tempo. Alguns dispositivos armazenam temporariamente os dados, enquanto que outros armazenam por um longo período de tempo.

Dentre os que armazenam temporariamente os dados estão os flip-flops, circuitos lógicos biestáveis que podem armazenar apenas um bit de cada vez, sendo que a saída de um flip-flop indica o bit que está armazenado, da seguinte forma: nível ALTO, indicando o valor 1, e o nível BAIXO, indicando o valor 0.

### Questão 35

Em um sistema típico de arquivos ext2, utilizado pelo Kernel do Linux, existe um mecanismo de controle de versão para permitir que novos recursos, como journalling, sejam adicionados de maneira compatível.

---

## RASCUNHO

---

## PROVA II — COMPUTADOR, ÉTICA E SOCIEDADE

### QUESTÕES de 36 a 70

#### INSTRUÇÃO:

Para cada questão, de **36 a 70**, marque na coluna correspondente da Folha de Respostas:

**V**, se a proposição é verdadeira;

**F**, se a proposição é falsa.

A resposta correta vale 1 (um ponto); a resposta errada vale -0,5 (*menos* meio ponto); a ausência de marcação e a marcação dupla ou inadequada valem 0 (zero).

### QUESTÕES de 36 a 38

Um dos traços marcantes do atual período histórico é, pois, o papel verdadeiramente despótico da informação. Conforme já vimos, as novas condições técnicas deveriam permitir a ampliação do conhecimento do planeta, dos objetos que o formam, das sociedades que o habitam e dos homens em sua realidade intrínseca. Todavia, nas condições atuais, as técnicas da informação são principalmente utilizadas por um punhado de atores em função de seus objetivos particulares. Essas técnicas da informação (por enquanto) são apropriadas por alguns Estados e por algumas empresas, aprofundando assim os processos de criação de desigualdade. (SANTOS, 2008, p.38).

Tendo como base a visão apresentada por Milton Santos, em seu livro “Por uma outra globalização”, é correto concluir:

#### Questão 36

A democratização ao acesso e uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação — TDIC — é fundamental para evitar processos de criação de desigualdades.

#### Questão 37

A apropriação e domínio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação — TDIC — a serviço de interesses particulares não interfere nos processos de criação de desigualdades.

#### Questão 38

Considerando-se as novas tecnologias presentes na Sociedade da Informação, pode-se afirmar que hoje existem condições técnicas que permitem a construção de uma sociedade que garanta igualdade de direitos e oportunidades para todos os seres humanos.

### QUESTÕES 39 e 40

Pôr-se no lugar do outro é mais do que o começo de toda a comunicação simbólica com ele: trata-se de levar em conta seus direitos, é preciso compreender suas razões. Por isso é algo a que qualquer homem tem direito frente aos outros homens, mesmo que seja o pior de todos: tem direito – direito humano – a que alguém tente colocar-se em seu lugar e compreender o que ele faz e o que sente. Mesmo que seja para condená-lo em nome de leis que toda sociedade deve admitir. Em suma, pôr-se no lugar do outro é levá-lo a sério, considerá-lo tão plenamente real como você mesmo. (SAVATER, 2008, p. 95).

Ao analisar o texto apresentado, escrito por Fernando Savater no livro *Ética para Meu Filho*, é correto afirmar:

#### Questão 39

Ao colocar nossos interesses em relação aos interesses dos outros estamos agindo de forma ética.

#### Questão 40

Colocar-se no lugar do outro significa que você sempre será obrigado a lhe dar razão, o que causa prejuízo a um julgamento ético em situações de conflito.

---

## QUESTÕES 41 e 42

Podemos admitir que os seres humanos diferem enquanto indivíduos e, ainda assim, insistir na afirmação de que não existem diferenças moralmente significativas entre as raças e os sexos. O fato de saber que alguém é de origem africana ou europeia, homem ou mulher, não nos autoriza a tirar conclusões sobre a sua inteligência, o seu senso de justiça, a profundidade dos seus sentimentos, ou qualquer outra coisa que nos desse o direito de tratá-lo como menos do que um semelhante. (SINGER, 2002, p. 29).

De acordo com o pensamento de Peter Singer, pode-se concluir:

### Questão 41

As diferenças entre os indivíduos são delimitadas pelos aspectos raciais e sexistas que devem ser considerados ao se agir moralmente.

### Questão 42

Para que uma tecnologia digital seja considerada eticamente correta, ela deve ser projetada de forma a garantir um princípio de igualdade que proíba o racismo e o sexismo.

### Questão 43

Sabe-se que as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação — TDIC — estão se consolidando como meios de expressão do conhecimento, de expressão cultural e de transações econômicas e que a limitação de seu acesso começa a ser percebida como uma violação dos direitos humanos fundamentais.

Entretanto, para algumas culturas tradicionais, como a indígena, o não acesso às TDIC é um benefício à sua comunidade como forma de garantir a preservação de seus costumes

### Questão 44

Embora seja imperativo que informações pessoais coletadas para um propósito específico não devem ser usadas para outros propósitos sem o consentimento do(s) usuário(s), não é da responsabilidade do profissional de computação manter a privacidade e a integridade dos dados particulares.

## QUESTÕES 45 e 46

Como a sociedade em rede se baseia em padrões e protocolos de comunicação que permitem aos componentes de um sistema falarem entre si, a um sistema falar com outro, ao homem falar com a máquina, a uma máquina falar com outra, a interoperabilidade depende da liberdade de uso desses padrões e linguagens. Por isso a sociedade em rede é uma sociedade da comunicação. As linguagens básicas da rede deveriam ser públicas – não é socialmente viável que sejam apropriadas por alguma empresa ou grupo empresarial. (SILVEIRA, 2004, p. 34).

Refletindo-se sobre a citação de Silveira, pode-se afirmar:

### Questão 45

A interoperabilidade é a capacidade que um software e um hardware possuem de se comunicar, e, desse modo, a Internet foi construída sobre protocolos abertos, criados para assegurar a interoperabilidade entre hardwares, softwares e sistemas diferentes, constituindo-se como uma prova do sucesso do código aberto.

### Questão 46

Os avanços na utilização ampla do software aberto e não-proprietário contribuem para a liberdade de conhecimento, mas produzem poucos benefícios econômicos e sociais.

### Questão 47

A base do software livre está no seu código-fonte aberto, e o modelo do software proprietário mantém seu código-fonte fechado e escondido de seu usuário, portanto, pode-se afirmar que o software aberto pode ser completamente auditado pelos seus usuários, ao contrário do software proprietário que não possui auditabilidade plena, implicando em riscos para uma sociedade cada vez mais informatizada.

---

### Questão 48

Softwares são protegidos por uma licença de uso, vez que o licenciamento de software funciona como um tipo de contrato estabelecido entre o fabricante — desenvolvedor — e a pessoa ou empresa que o usará, pois existem várias categorias de licenças de software, desde as menos restritivas como software livre, software de código aberto, copyleft etc, até as proprietárias.

### Questão 49

A indústria de software proprietário impede que o caminho de seu desenvolvimento de software seja semelhante ao desenvolvimento do conhecimento científico, visto que a ciência cresce a partir do princípio de compartilhamento, e não a partir da ideia de apropriação privada, portanto, garantir compartilhamento de software é essencial para a construção de uma sociedade livre, democrática e socialmente justa.

### Questão 50

A Ética profissional está relacionada com a conduta da pessoa engajada na prática de uma profissão particular e, recentemente, a Sociedade Brasileira de Computação — SBC — torna público o seu Código de Ética, como sugestão de comportamento para o mercado de Informática no Brasil.

### Questão 51

A disseminação de notícias falsas — *fake news* — é facilitada pelo acesso em larga escala a mídias sociais e pelo fato de serem construídas com apelo emocional que reforça crenças, o que impulsiona o rápido compartilhamento antes que os usuários chequem as fontes de notícias.

### Questão 52

Educar os funcionários de uma empresa em relação à cibersegurança não é um fator importante para um plano de segurança de dados de uma empresa.

### Questão 53

Cada vez mais empresas buscam informação sobre os usuários a partir das redes sociais e oferecem produtos e serviços de acordo com as preferências deduzidas por softwares alimentados com as informações colhidas, prática que necessita ser regulada ou regulamentada para que o direito à privacidade da informação pessoal seja garantido.

### Questão 54

O desenvolvimento e a prática de atividades de colaboração proporcionada pelas tecnologias digitais não potencializa mudanças significativas na difusão do conhecimento.

### QUESTÕES 55 e 56

É possível hoje, portanto, educar à distância com interação síncrona e assíncrona não apenas entre professores e alunos, mas também entre os próprios alunos. Além disso, é possível encontrar cada vez mais conteúdos educacionais livres e de qualidade disponíveis na web. O movimento de Recursos Educacionais Abertos (REAs) tende a impulsionar ainda mais essa tendência. Portanto, se nos primórdios da EaD era imprescindível produzir conteúdo para enviar ao aluno pelo correio, já que não havia material abundante disponível, a situação inverteu-se completamente. Ou seja, se antes havia pouco conteúdo disponível e praticamente não era possível interagir à distância, hoje há um excesso de conteúdo disponível e é possível interagir intensamente à distância. (MATTAR, 2011, p. 3).

O texto apresentado, escrito por João Mattar, sugere:

### Questão 55

Embora seja possível encontrar, cada vez mais, Recursos Educacionais Abertos disponíveis na Web, esse fato não contribui para uma maior interação em educação a distância.

### Questão 56

Com interação síncrona e assíncrona, disponíveis pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação — TDIC —, novas formas de impulsionar a EaD podem ser exploradas.

---

### Questão 57

O uso do computador na escola pode ser classificado em duas formas distintas:

- Uma, considera o computador como fim, cujo objetivo é ensinar a informática.
- A outra forma usa o potencial do computador para auxiliar no processo de ensino aprendizagem, ou seja, considera o computador como meio.

### Questão 58

A alfabetização digital visa capacitar o indivíduo ao uso de editores de texto, planilhas, navegação e pesquisa na Internet, portanto a alfabetização digital garante a formação reflexiva da apropriação tecnológica por parte das pessoas.

### Questão 59

Com a popularização da Internet, o jornalismo online ou ciberjornalismo tem se tornado uma das fontes de notícia mais consumida, até porque o volume de informações disponibilizadas em portais, blogs e por formadores de opinião é quase incalculável, garantindo assim que notícias falsas — *fake news* — sejam difíceis de serem disseminadas.

### Questão 60

Os avanços no comércio eletrônico, *e-commerce*, são fundamentais para a modernização do setor produtivo, pois permitem ampliar e diversificar mercados e aperfeiçoar as atividades de negócios, mas é preciso garantir o amplo acesso das pessoas à rede Internet.

### QUESTÕES 61 e 62

Nas profissões em que há um direto relacionamento entre o cidadão e o profissional liberal, e nas quais a vida ou saúde do cidadão podem correr algum risco, a atuação preventiva de um conselho de profissão, no sentido de realizar controle prévio do diploma de quem pode ou não exercer a profissão, pode ser justificada, embora, isso, por si só, não assegure nem garanta a competência de todos profissionais autorizados a trabalhar. (BIGONHA, 20016, p. 7).

Com base no texto de Bigonha, pode-se concluir:

### Questão 61

Considerando-se que não é prática corrente o profissional de informática prestar serviço diretamente ao público, visto que são as empresas os principais e diretos receptores dos serviços dos profissionais de informática, a existência de um conselho de profissão para a área de informática é fundamental.

### Questão 62

Um conselho de profissão para a área de Informática garante, de forma preventiva, a competência de todos os profissionais autorizados a trabalhar.

### Questão 63

As redes sociais estão cada vez mais presentes em nossa sociedade e se revelam como um espaço de liberdade e de interação pessoal e profissional, por isso, promover um olhar crítico acerca do exercício de nossa liberdade nas redes sociais, atentos a questões éticas, torna-se um dos mais importantes desafios da contemporaneidade.

### Questão 64

Os crimes virtuais podem ser classificados como próprios, aqueles que só podem ser praticados dentro do ambiente virtual, ou impróprios, aqueles possíveis de serem cometidos fora do ambiente virtual, porém se utilizam desse meio como uma ferramenta para a prática do delito.

### Questão 65

Internet das coisas — IoT — é um conceito que se refere à interconexão digital de objetos cotidianos com a Internet e, para ligar os objetos a grandes bases de dados e à Internet, é necessário um sistema de identificação pela rádio frequência — RFID —, que é a única tecnologia a oferecer esta funcionalidade.

---

### **Questão 66**

O IPv4 — *Internet Protocol version 4* — lida com endereços de protocolos de 32 bits, possibilitando, aproximadamente, 4,29 bilhões de IPs ao redor do mundo.

Com o crescente movimento da Internet das Coisas (IoT), cresce exponencialmente a necessidade de números de IPs para esses objetos, ao mesmo tempo em que o número de IPs pelo IPv4 se esgota, o que mostra a necessidade urgente de transitar para o IPv6 que fornece um maior número de endereçamentos, permitindo assim que mais dispositivos possam se conectar.

### **Questão 67**

A World Wide Web, ou simplesmente Web, usa o protocolo HTTP para promover a transferência de informações na Internet e depende de browsers para apresentar informações ao internauta, permitindo que ele acesse outros links que levam a arquivos hospedados em outros computadores e, dessa forma, pode-se afirmar que Web e Internet são a mesma coisa.

### **Questão 68**

Um ambiente é considerado acessível se qualquer pessoa consegue interagir e compreender as informações nele contidas, por isso, um objeto digital de aprendizagem acessível para pessoas com deficiência auditiva ou visual não pode ser usado por pessoas sem essas deficiências.

### **Questão 69**

Muitas horas no computador sem levar em conta as questões ergonômicas e o conforto visual podem causar pequenos prejuízos à saúde e, portanto, são desnecessárias as intervenções ergonômicas em usuários de computador.

### **Questão 70**

O excesso de informação proporcionado pelo avanço das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação — TDIC — tem contribuído para uma sociedade cada vez mais, supostamente, superinformada, porém mais estressada, impaciente, angustiada e sem foco.

---

## PROVA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES:

- Escreva sua Redação com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no local apropriado do Caderno de Questões.
- Na Folha de Resposta, utilize apenas o espaço a ela destinado.
- Será atribuída a pontuação ZERO à Redação que
  - se afastar do tema proposto;
  - for apresentada em forma de verso;
  - for assinada fora do local apropriado;
  - apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
  - for escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade;
  - apresentar texto incompreensível ou letra ilegível.

Os textos a seguir devem servir como ponto de partida para a sua Redação.

- A aliança entre mídia e consumo colabora para incorporar o indivíduo à lógica do valor discriminatório do consumo. A identificação do indivíduo, além das dimensões fundamentais como nome, atividade ou profissão, incorpora também a tipologia de consumo a que tem acesso, bem como suas escolhas de bens e serviços. Everardo Rocha e Gisela Castro (2012, p.169) ensinam que “o consumo constitui um código por meio do qual nós nos relacionamos com nossos pares e com o mundo à nossa volta”.

Em clássico estudo sobre o consumo, Néstor Garcia Canclini (1999, p.79) constata que “nas sociedades contemporâneas, boa parte da racionalidade das relações sociais se constrói, mais do que na luta pelos meios de produção, na disputa pela apropriação dos meios de distinção simbólica”. Nesse processo, a apropriação desses símbolos visa proporcionar a tão desejada posição de destaque no mercado social. Ainda que o consumo seja comumente reduzido ao mero consumismo, sabemos que os processos de consumo são bastante mais complexos do que frutos de impulsos irrefreáveis deflagrados pelos incessantes apelos da publicidade.

Zygmunt Bauman (2008) destaca a transformação de pessoas em mercadorias no mundo atual. Segundo o autor, a sociedade contemporânea “se distingue por uma reconstrução das relações humanas a partir do padrão, e à semelhança das relações entre os consumidores e os objetos de consumo”.

CASTRO, G.; SETYON, C. Atraente, Confiante, competente. **Revista Redação**, 31 mar. 2013. p.1.

- A economia capitalista moderna deve aumentar a produção constantemente se quiser sobreviver, como um tubarão que deve nadar para não morrer por asfixia. Mas só produzir não é o bastante. Também é preciso que alguém compre os produtos, ou os industrialistas e os investidores irão à falência. Para evitar essa catástrofe e garantir que as pessoas sempre comprem o que quer que a indústria produza, surgiu um novo tipo de ética: o consumismo. [...]

O consumismo prosperou. Somos todos bons consumistas. Compramos uma série de produtos de que não precisamos realmente e que até ontem não sabíamos que existiam. Os fabricantes criam deliberadamente produtos de vida curta e inventam modelos novos e desnecessários de produtos perfeitamente satisfatórios que devemos comprar para “não ficar de fora”. Ir às compras se tornou um passatempo favorito, e os bens de consumo se tornaram mediadores essenciais nas relações entre membros da família, casais e amigos. Feriados religiosos como o Natal se tornaram festivais de compras. Nos Estados Unidos, até mesmo o Memorial Day – originalmente um dia solene para lembrar os soldados mortos em combate – é hoje uma ocasião para vendas especiais. A maioria das pessoas comemora esse dia indo às compras, talvez para provar que os defensores da liberdade não morreram em vão.

O florescimento da ética consumista é mais visível no mercado de alimentos. As sociedades agrícolas tradicionais viviam à sombra terrível da fome. No mundo afluyente de hoje, um dos principais problemas de saúde é a obesidade, que acomete os pobres (que se empanturram de hambúrgueres e pizzas) de maneira ainda mais severa do que os ricos (que comem saladas orgânicas e vitaminas de frutas).

---

Todos os anos, a população dos Estados Unidos gasta mais dinheiro em dietas do que a quantidade necessária para alimentar todas as pessoas famintas no resto do mundo. A obesidade é uma vitória dupla para o consumismo. Em vez de comer pouco, o que levará à contração econômica, as pessoas comem demais e então compram produtos para dieta – contribuindo duplamente para o crescimento econômico. [...]

Já a maioria das pessoas hoje consegue viver de acordo com o ideal capitalista-consumista. A nova ética promete o paraíso sob a condição de que os ricos continuem gananciosos e dediquem seu tempo a ganhar mais dinheiro e as massas deem rédea solta a seus desejos e paixões – e comprem cada vez mais. Essa é a primeira religião na história cujos seguidores realmente fazem o que se espera que façam. Mas como temos certeza de que, em troca, teremos o paraíso? Nós vimos na televisão.

HARARI, Y. N. A era das compras. **Sapiens** - Uma breve história da humanidade. 36 ed. Tradução Janaína Maicoantonio. Porto Alegre: L & PM, 2018. p. 357-360. Tradução de: *Sapiens - A Brief History of History of Humankind*.

#### PROPOSTA

A partir da leitura dos fragmentos motivadores e com base em sua experiência de vida, produza, na norma-padrão da língua portuguesa, um texto **dissertativo-argumentativo**, em que sejam apresentadas ideias que respaldem o ponto de vista a ser defendido sobre o seguinte tema:

**“O consumo constitui um código por meio do qual o ser humano se relaciona com os seus pares e com o mundo a sua volta”.**

---

## RASCUNHO

---

## RASCUNHO

---

## REFERÊNCIAS

### **QUESTÕES de 36 a 38**

SANTOS, M. Por uma outra globalização (do pensamento único à consciência universal). 13. ed. Rio de Janeiro, RJ, 2008.

### **QUESTÕES 39 e 40**

SAVATER, F. Ética para meu filho. Editora Planeta, 2008.

### **QUESTÕES 41 e 42**

SINGER, P. Ética Prática. 3ª. edição, Cambridge University Press, 2002

### **QUESTÕES 45 e 46**

SILVEIRA, S. A. Software Livre: a luta pela liberdade do conhecimento. Fundação Perseu Abramo, 2004. Disponível em: <[http://www.sisbin.ufop.br/novoportal/wp-content/uploads/2015/03/Software\\_livre.pdf](http://www.sisbin.ufop.br/novoportal/wp-content/uploads/2015/03/Software_livre.pdf)>. Acesso em: 03 maio 2019.

### **QUESTÕES 55 e 56**

MATTAR, J. WEB 2.0 E REDES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: CASES NO BRASIL. La Educacion. Revista Digital. Nº 145. Maio 2011. OEA-OAS ISSN 0013-1059. Disponível em: <[http://www.educoea.org/portal/La\\_Educacion\\_Digital/145/studies/EyEP\\_mattar\\_ES.pdf](http://www.educoea.org/portal/La_Educacion_Digital/145/studies/EyEP_mattar_ES.pdf)>. Acesso em: 06 maio 2019.

### **QUESTÕES 61 e 62**

BIGONHA, R. S. Efemérides da Regulamentação. Sociedade Brasileira de Computação. 2016. ISBN: 978-85-7669-349-9. Disponível em: <<http://sbc.org.br/component/flippingbook/book/31-efemerides-da-regulamentacao/1-default-category>>. Acesso em: 03 maio 2019.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
PROGRAD/COORDENAÇÃO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO  
Rua Padre Feijó, 49 – Canela  
Cep. 40110-170 – Salvador/BA  
Telefax (71) 3283-7820 – E-mail: [vagasresiduais@ufba.br](mailto:vagasresiduais@ufba.br)  
Site: [www.vagasresiduais.ufba.br](http://www.vagasresiduais.ufba.br)